

主日学课程：研经指引 1

第一课

圣经及其可靠性

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

2

圣经小知识：你知道吗？

- 那一版本是最普及的中文译本圣经？
- 合和本圣经是那一年出版的？
- 合和本圣经的主要翻译者是谁？

老中还是老外？

对中文语文的影响：白话文及标点符号

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性 3

一个在基督徒社群的真实案例
(<https://youtu.be/znkfbwElqgY>)

“你若在我面前下拜，
这都要归你” —

路加福音

4:7

如果同意这句话,请回复'阿们'

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

4

研读圣经小案例：罗马书8:28 和合本

- 28 我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，
就是按他旨意被召的人。
- 29 **因为**他预先所知道的人，就预先定下
效法他儿子的模样，使他儿子在许多弟兄中作长子。
- 30 预先所定下的人又召他们来；所召来的人又称他们为义；
所称为义的人又叫他们得荣耀。

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性 5

研读圣经小案例：哥林多前书 3:12-15 和合本

12. 若有人用金、银、宝石、草木、禾秸在这根基上建造，
 13. 各人的工程必然显露，因为那日子要将它表明出来，有火发现；这火要试验各人的工程怎样。
 14. 人在那根基上所建造的工程若存得住，他就要得赏赐。
 15. 人的工程若被烧了，他就要受亏损，自己却要得救；虽然得救，乃像从火里经过的一样。
- 这根基(12)；那根基(14)

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性 6

研读圣经小案例：哥林多前书 3:12-15 和合本

12. 若有人用金、银、宝石、草木、禾秸在这根基上建造，
 13. 各人的工程必然显露，因为那日子要将它表明出来，有火发现；这火要试验各人的工程怎样。
 14. 人在那根基上所建造的工程若存得住，他就要得赏赐。
 15. 人的工程若被烧了，他就要受亏损，自己却要得救；虽然得救，乃像从火里经过的一样。
- 这根基(12)；那根基(14)

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性 7

研读圣经小案例：哥林多前书 3:9-11 和合本

9. 因为我们是与神同工的；你们是神所耕种的田地，所建造的房屋。
10. 我照神所给我的恩，好像一个聪明的工头，立好了根基，有别人在上面建造；只是各人要谨慎怎样在上面建造。
11. 因为那已经立好的根基就是耶稣基督，此外没有人能立别的根基。
- 我们；我；一个聪明的工头；别人；你们是神所建造的房屋。

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性 8

研读圣经小案例：哥林多前书 3:5-8 和合本

5. 亚波罗算甚么？保罗算甚么？无非是执事，照主所赐给他们各人的，引导你们相信。
6. 我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。
7. 可见栽种的，算不得甚么，浇灌的，也算不得甚么；只在那叫他生长的神。
8. 栽种的和浇灌的，都是一样，但将来各人要照自己的工夫得自己的赏赐。

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性 9

研读圣经小案例：哥林多前书 3:12-15 和合本

12. 若有人用金、银、宝石、草木、禾秸在这根基上建造，
 13. 各人的工程必然显露，因为那日子要将它表明出来，有火发现；这火要试验各人的工程怎样。
 14. 人在那根基上所建造的工程若存得住，他就要得赏赐。
 15. 人的工程若被烧了，他就要受亏损，自己却要得救；虽然得救，乃像从火里经过的一样。
- 有人在这根基上建造—那日子—得救/得赏赐/受亏损/

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

10

研读圣经小案例：

哥林多前书 3:16-17 和合本

16. 岂不知你们是神的殿，神的灵住在你们里头吗？

17. 若有人毁坏神的殿，神必要毁坏那人；因为神的殿是圣的，这殿就是你们。

- “你们”与“有人；那人”是相同的人吗？
- (比较 哥林多前书 6:19-20)

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

11

导言

- 如果你与非信徒谈论圣经，你会怎么描述它？
- 为什么基督徒如此看重圣经？
- 宗教改革的重要工作之一：
将圣经翻译成各国通行的语言
让更多的基督徒读到圣经

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

12

你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，
按着正意分解真理的道。（提后2:15）

- 几种解释圣经的方法
- 圣经的结构
- 学习圣经工具和方法

学习怎样有果效地阅读和理解圣经，
从而激发对神更多的敬虔与爱

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

13

一、什么是圣经？

1. 圣经如何说到自己？

- 诗篇12:6：“耶和华的言语是纯净的言语，如同银子在泥炉中炼过七次。”
- 诗篇18:30：“至于神，他的道是完全的；耶和华的话是炼净的。”
- 诗篇119:89：“耶和华啊，你的话安定在天，直到永远。”

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

14

- 马太福音4:4：“经上记着说：人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。”
- 约翰福音10:35：“经上的话是不能废的……”

这些话是没有瑕疵的；

这些话存到永远；

这些话不能废去；

人活着是靠从神而来的这些话

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

15

2. 默示

提摩太后书 3:16

圣经都是神**所默示的**（），于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的

彼得后书 1:21

因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。

圣灵使人的作者用自己的话写下所获得的启示，按照神的原意，没有任何错误或遗漏。

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

16

彼得后书 1:3

神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。

- 神要我们认识祂，并且因祂的慈爱，祂已经在圣经中向我们启示了祂自己，这样我们就可以认识祂。
- 因祂的慈爱，神拣选了人的作者，这样我们就能够理解神的话，以及关乎“生命和敬虔”我们所需要知道的一切。

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

17

二、圣经可靠吗？

因此无谬无误；(原本无谬无误；原本无谬；空白)

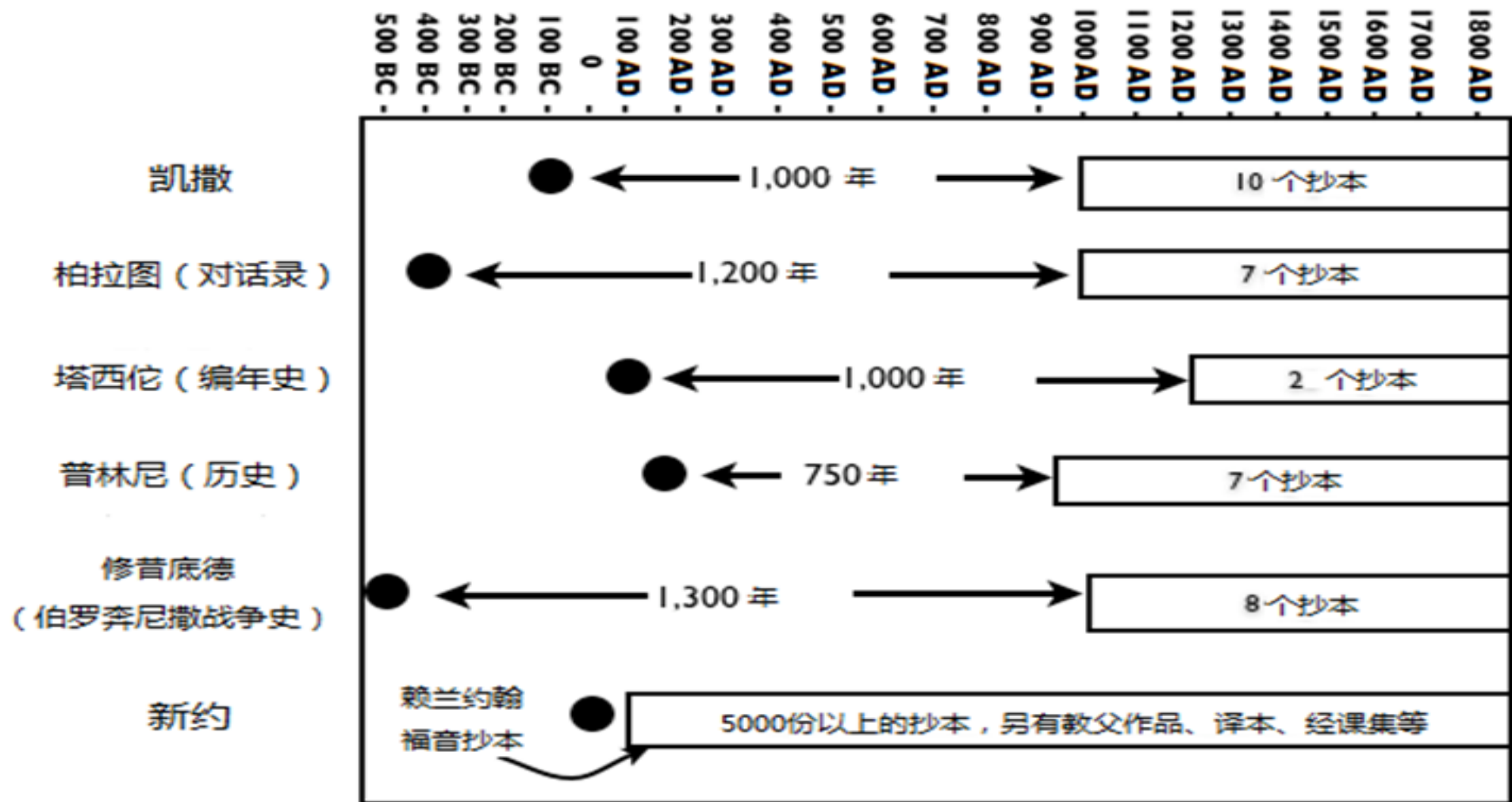
可靠性的三项标准

1. 抄本的数量——我们发现了多少古代的抄本？
2. 这些抄本的品质——我们找到的这些抄本协调一致吗？还是有变异的情况？
3. 作者写成原本与我们发现的最古老抄本之间的时间间隔（一般而言，间隔越短，可靠性越高）。

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

18



主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

19

三、译本：芝加哥圣经无误宣言 第十条

我们确认：「默示」，严格说来，仅是针对圣经原稿说的。在**神的护理保守下**，从现存许多抄本，可相当准确地确定原稿。

我们更确认：圣经的抄本与译本，如忠实表达原稿，即是神的话。

我们否认：原稿的不在，使得基督教信仰的主要内容受到任何影响。

我们更否认：原稿的不在，使得「圣经无误」的宣称变为无效或无关紧要。

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

20

圣经的四个属性 4 Attributes SNAP (or SCAN)

完备性: Sufficiency

必须性: Necessity

权威性: Authority:

清晰性: Perspicuity (Clarity)

从教会历史认识基要真理

04 新约正典的形成:

信仰文献: 《芝加哥圣经无误宣言》

信仰告白

1. 圣经

我相信

圣经，是神所默示的，

因此无谬无误，

是神的旨意和对人类救赎的完整启示，

也是基督徒信仰和生活的最高权威。

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

22

研读圣经小工具：

信望爱信仰与圣经资源中心，经文搜寻、经文注释。

可选择以下任何一种界面：

<http://bible.fhl.net/>

<https://bible.fhl.net/NUI/>

<http://a2z.fhl.net/CBOL.html>

主日学课程：研经指引

第一课：圣经及其可靠性

23

【CBOL工具说明】

- 合参：[\[四福音\]](#) [\[旧约历史书\]](#) [\[保罗书信\]](#) [\[其他\]](#)
[\[简写对照表\]](#) [\[经文查询\]](#) [\[希腊文文法\]](#)
[\[注释内容查询\]](#) [\[主题查经\]](#) [\[经课集\]](#)
[\[圣经地理与对象查询\]](#) [\[圣经图表\]](#)
[\[旧约原文字汇分析\]](#) [\[新约原文字汇分析\]](#)
[\[颂主圣诗midi、歌谱与mp3\]](#)
- [中文在线圣经阅读计划系统](#)