

研经指引
第二课：圣经神学与系统神学

1

第二课

圣经神学与系统神学

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

2

圣经小知识：你知道吗？

- 史上第一本中文新旧约全书在那一年出版的？
 - 1822 《新旧遗诏全书》（马殊曼译本）
 - 1823 《神天圣书》（马礼逊译本）
- 最早期中译圣经的记载和有关的中文著作？
 - 大秦景教流行中国碑(781年)
 - 唐太宗贞观九年(635年)；获准在中国传教
 - 人类的罪；弥赛亚的降生；翻译圣经成中文

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

3

研读圣经小案例：马太福音7:1-6 不要论断人？

1. 你们不要论断人，免得你们被论断。
2. 因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用甚么量器量给人，也必用甚么量器量给你们。
3. 为甚么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？
4. 你自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说：『容我去掉你眼中的刺』呢？
5. 你这假冒为善的人！先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。
6. 不要把圣物给狗，也不要把你们的珍珠丢在猪前，恐怕它践踏了珍珠，转过来咬你们。

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

4

研读圣经小案例：马太福音7:1-6 不要论断人？

1. 你们不要论断人，免得你们被论断。
2. 因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用甚么量器量给人，也必用甚么量器量给你们。

误解：不要论断人？因为：

我们都是罪人

约 8:7f 你们中间谁是没有罪的，谁就可以先拿石头打她

只有神才是最终的审判者

林前 4:5 所以，时候未到，甚么都不要论断，只等主来，他要照出暗中的隐情，显明人心的意念。那时，各人要从神那里得着称赞。

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

5

研读圣经小案例：马太福音 7:1-6不要论断人？

要不要劝诫人？

雅各书 5:19-20

19. 我的弟兄们，你们中间若有失迷真道的，有人使他回转，

20. 这人该知道：叫一个罪人从迷路上转回便是救一个灵魂不死，并且遮盖许多的罪。

加6:1-2; 罗15:14; 林前14:3; 林前14:24; 西1:28; 西3:16;

腓2:1; 帖后3:12; 提后2:25; 多2:15; 来3:13; 太18:15-17

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学 6

研读圣经小案例：马太福音7:1-6 不要论断人？

1. 你们不要论断人，免得你们被论断。
2. 因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用甚么量器量给人，也必用甚么量器量给你们。
3. 为甚么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？
4. 你自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说：『容我去掉你眼中的刺』呢？
5. 你这假冒为善的人！先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学 7

研读圣经小案例：马太福音 7:1-6

论断(判断、断定、表达)与劝诫有何不同？

动机：出自爱心，为的是要挽回弟兄及维护教会的圣洁。

态度：先检讨自己，再看别人。

阶段：(不是步骤或程序) 太18:15-17

- 谴责假冒为善的行为。
- 在评论他人以前，先检讨自己。
- 不要用不良的动机、态度、及方式去评论他人

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学 8

研读圣经小案例：马太福音 7:1-6
1-5

- 谴责假冒为善的行为。在评论他人以前，先检讨自己。
- 不要用不良的动机、态度、及方式去评论他人

课后作业：如何解读第6节？提示：

- 需正确解读1-5节，不能忽略3-5节
- 检视受话人的心态。
- 箴言 26:4-5；马太福音 10:14；使徒行传 13:46；18:5-6

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

9

复习 圣经：

- 是神的书，也是人的书——人受神默示而写成
- 是特殊启示的唯一来源（相对于创造的自然启示）
- 在历史性方面可靠——新旧约在3项检验指标上（数量、质量、间隔时间）都超过绝大古代文本

圣经的四个属性：SNAP (or SCAN)

完备性：Sufficiency；必须性：Necessity；

权威性：Authority；清晰性：Perspicuity (Clarity)

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

10

神学 (theology) :

theos= “神” ; logos = “话, 研究, 科学”

- 托马斯·阿奎那: Theology teaches God, is taught by God, and leads to God

神学: 教导(认识)神, 由神教导, 并引向神

教导我们认识神, 由神教导我们, 并引导我们到神

- 如果你不认识神, 你就不能爱神
- 每日更加认识神, 本质上就是一项神学操练。

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

11

圣经神学

“圣经神学就是讲出整本圣经中的完整的故事。所以，它是一个对我们的生命有权威和规范意义的宣告，因为这是关于神以审判的方式施行拯救所显出的荣耀的故事。”

Michael Lawrence 《教会生活中的圣经神学》

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

12

圣经神学

创造者如何显出自己的荣耀，以及祂对于那些受造要认识祂的子民无法测度的爱。

有机性的渐近启示（种子与菓树、大厅的照明）

有连续性、单一的故事

介绍五个整本新旧约共同的主题：

创造，堕落，爱，献祭，应许（约）

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

13

圣经神学：

创造；堕落；爱；献祭；应许（约）

耶稣是唯一最大的主题

整本圣经，是一个故事，讲的是

神如何拯救祂的子民、审判祂的仇敌，

从而得着荣耀；

中心是通过耶稣基督的降生、死亡、复活和掌权。

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

14

圣经神学：耶稣是唯一最大的主题

路加福音 24:26-27;44-45

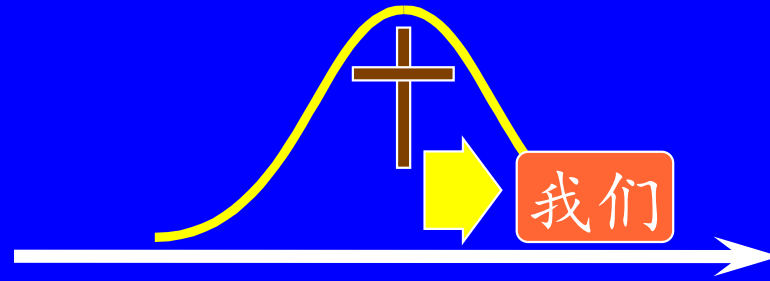
26. 基督这样受害，又进入他的荣耀，岂不是应当的吗？」

27. 于是从摩西和众先知起，凡经上所指着自已的话都给他们讲解明白了。

44. 耶稣对他们说：「这就是我从前与你们同在之时所告诉你们的话说：摩西的律法、先知的书，和诗篇上所记的，凡指着我的话都必须应验。」

45. 于是耶稣开他们的心窍，使他们能明白圣经，

圣经的应用是在预先设计中的

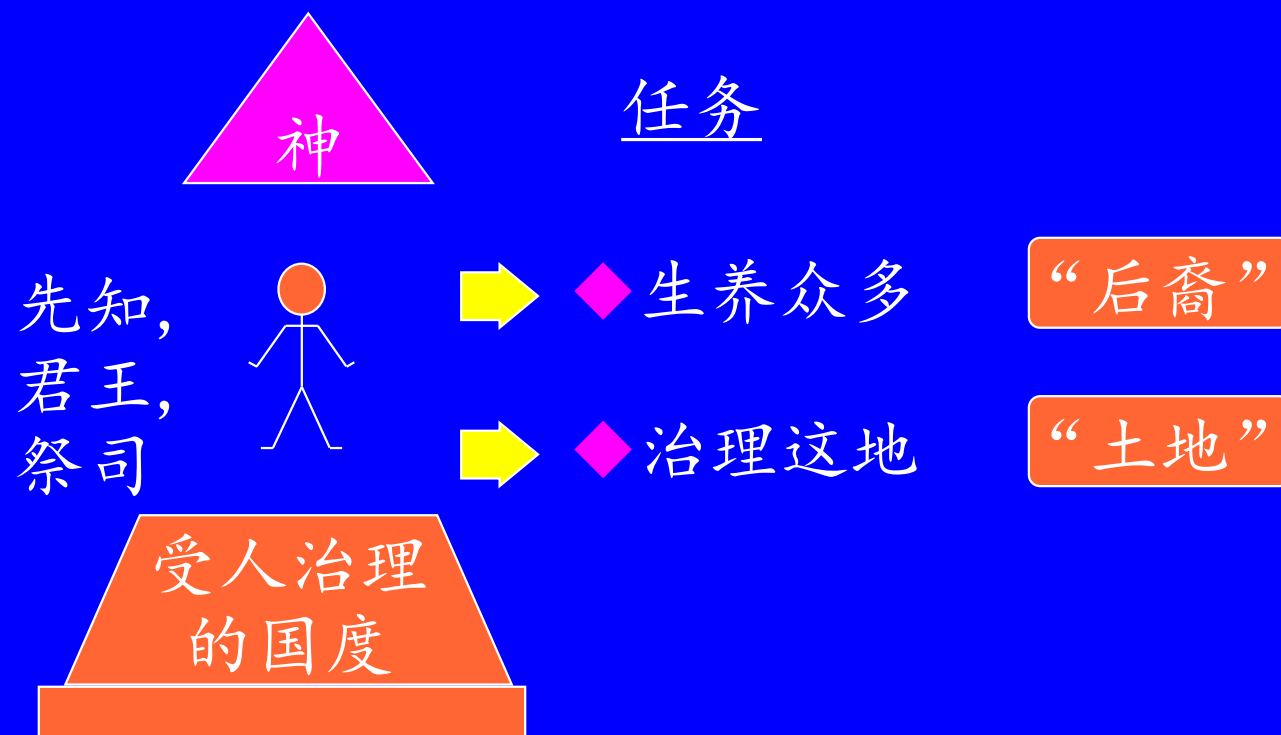


- ◆ 我们就在救赎历史中。
 - 我们就是先知所预言的应验。
 - 我们与使徒属同一个时期。
 - 圣经的应用不是当事件发生或事后才想到的。

一直向前
行进...!



在创造中的后裔及土地



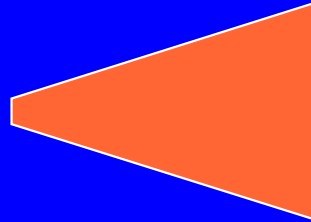
单一代表全体

后裔

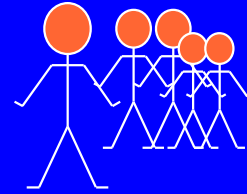
◆ 亚当



代表

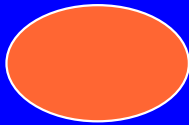


全人类

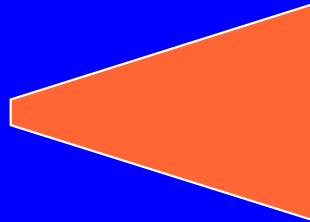


土地

◆ 乐园



代表



全地



随时间扩展



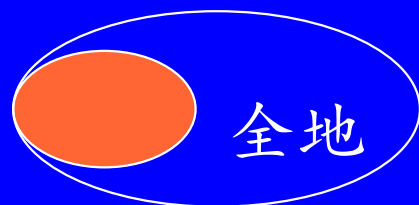
在旧约中的后裔

- ◆ 以色列民是属神的子民，出19:5-6
 - 不限于肉身的后裔，创17:11-14
 - 非以色列人参与守逾越节的条例，出12:43-49； cf. 民9:14.
 - 罗 9:6-8 是基于 创1:28； 3:15； 赛49:1ff.

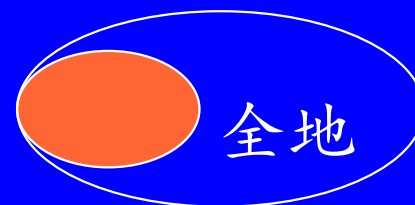
在旧约中的土地

- ◆ 土地是神的，利 25:23.
- ◆ 一个新的乐园，出3:8 “流奶与蜜之地。”

亚当
治理
乐园



以色列
治理
迦南地



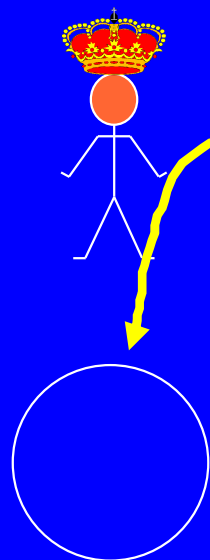
在新约中的后裔

- ◆ 基督是以色列人，亚伯拉罕的后裔。
- ◆ 12 使徒是亚伯拉罕的后裔。
- ◆ 他们成了神的新的子民。
- ◆ 以色列民是神的子民，这个名词不是一个概念而已。
- ◆ 教会在基督里继承了以色列，加3:16； 3:28； 彼前2:9-10。

在新约中的土地

- ◆ 基督掌管一切万有，太28:18-20；弗1:21-22.
- ◆ 我们属基督的，经由基督拥有全地(头期款)，林前 3:21-23.

基督
掌管
全地



我们属
基督的

在新天新地中的后裔及土地

- ◆ 众多的后裔, 启7:9, 奉基督的名, 启14:1.
- ◆ 完全的承受土地, 启21:1; 太 5:5; 来11:10.
 - 全体都是圣洁的.

持续的有机性的成长

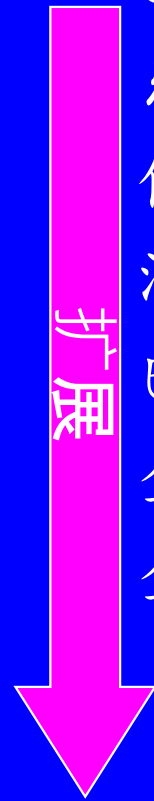
后裔

- ◆ 亚当 (代表性)
- ◆ 亚伯 (个人)
- ◆ 亚伯拉罕 (家庭)
- ◆ 以色列 (国家)
- ◆ 教会 (国际性)
- ◆ 新耶路撒冷
(全面及完备的)

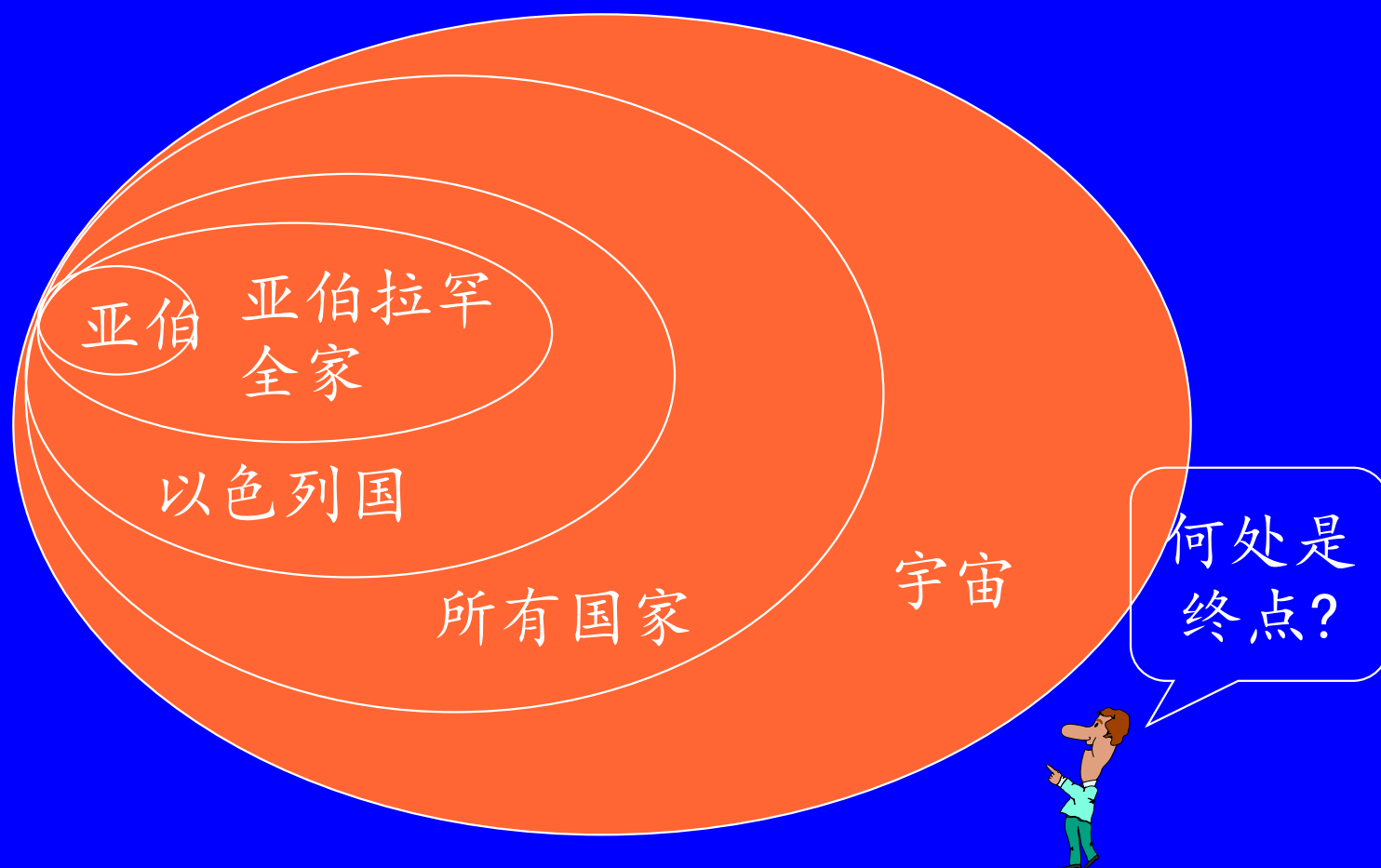
土地

- 乐园
- 仰望乐园
- 洞穴、祭坛
- 巴勒斯坦
- 全地 (原则性)
- 全地 (完全的)

开拓



扩展图示



研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

26

系统神学

- 利用全部圣经的内容，系统化每一样我们关于某个特定题目的知识。
- 每一个教义都从整个圣经的见证者，来详尽处理，以至于没有任何遗漏或疏忽。
- 与特定主题有关的所有经文被排列在一起，加以比较；任何看似彼此矛盾的经文要加以解决，达成和谐。

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

27

信仰告白

1. 圣经
2. 神
3. 基督
4. 圣灵
5. 人
6. 救赎
7. 教会
8. 再来

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

28

互补，而非冲突的方法

- 圣经神学将关于上帝特殊启示（圣经）作为一种行动或过程来进行出来；而系统神学则将特殊启示作为一种已经完成的结果来进行总结。
- 系统神学更为具有逻辑性，而圣经神学则更多具有历史性
- 圣经神学给我们一幅大略而完整的「蓝图」（big picture），向我们说明圣经真理是如何前后一贯、彼此相关的，以及整体的意义。，系统神学的价值在于能对基督徒世界观作出全面的解释。

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

29

研读圣经小工具：

信望爱信仰与圣经资源中心，经文搜寻、经文注释。

可选择以下任何一种界面：

<http://bible.fhl.net/>

<https://bible.fhl.net/NUI/>

<http://a2z.fhl.net/CBOL.html>

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

30

【CBOL工具说明】

- 合参：[\[四福音\]](#) [\[旧约历史书\]](#) [\[保罗书信\]](#) [\[其他\]](#)
[\[简写对照表\]](#) [\[经文查询\]](#) [\[希腊文文法\]](#)
[\[注释内容查询\]](#) [\[主题查经\]](#) [\[经课集\]](#)
[\[圣经地理与对象查询\]](#) [\[圣经图表\]](#)
[\[旧约原文字汇分析\]](#) [\[新约原文字汇分析\]](#)
[\[颂主圣诗midi、歌谱与mp3\]](#)
- [中文在线圣经阅读计划系统](#)

研经指引

第二课：圣经神学与系统神学

31

【微读圣经】

WeDevote Bible (Apple iOS; Google Android)

<http://wdbible.com>; <https://wdbible.com/app>



- 圣经版本(可听可读)：7 + 5。
- 研读圣经：提供原文词典、原文解析和圣经注释等工具
- 读经计划
- 每日灵粮
- 正版授权