

主日学课程：研经指引 1

第三课

归纳式查经法 · 中

主日学课程：研经指引

第三课：归纳式查经法·中

2

三个步骤：

1. 观察：圣经说了什么？
2. 解释：这是什么意思？
3. 应用：这对我有什么意义？

这是个渐进的过程，

讨论跳过某一步或是不按顺序的问题：

主日学课程：研经指引

第三课：归纳式查经法·中

3

观察：圣经说了什么？

回答“5个W”的问题，(Who, What, When, Where, Why?)

谁？什么？何时？何地？为什么？

谁在向谁说话？

他们在说的的是什么？

他们说话是在什么时候？

他们说话是在什么地方？

他们为什么要这样说？

上下文是怎样的？

主日学课程：研经指引

第三课：归纳式查经法·中

4

好的观察造就好的圣经学习（阅读生物学学生的建议）

1. 用笔（或者计算机、iPad）去观察。
2. 如果把经文打印出来会更有帮助。
3. 观察经文中的某些文法模式（**比较**、**对比**、**平行**、**对称**）
4. 圈出经文中的连接词（**因为**、**所以**、**然后**、**并且**、**但是**）
5. 写下你所看到的对其他经文的关联或引用（**暗指**、**提及**、**简述**）
6. 写下所有的时间和地点及重要性。
7. 标出经文中的结论（**因此**，**为此**...）及结论对整段经文的影响
8. 写下你心里所产生的问题，特别是有关事实的问题。
9. 观察的一个最好工具就是记忆。

主日学课程：研经指引

第三课：归纳式查经法·中

5

尼希米记1:1-3

1. 哈迦利亚的儿子尼希米的言语如下。亚达薛西王二十年基思流月，我在书珊城的宫中。
2. 那时，有我一个弟兄哈拿尼，同着几个人从犹大来。我问他们那些被掳归回，剩下逃脱的犹太人和耶路撒冷的光景。
3. 他们对我说，那些被掳归回剩下的人，在犹大省遭大难，受凌辱。并且耶路撒冷的城墙拆毁，城门被火焚烧。

主日学课程：研经指引

第三课：归纳式查经法·中

6

尼希米记1:1-3

1. 哈迦利亚的儿子尼希米的言语如下。亚达薛西王二十年基思流月，我在书珊城的宫中。
2. 那时，有我一个弟兄哈拿尼，同着几个人从犹大来。我问他们那些被掳归回，剩下逃脱的犹大人和耶路撒冷的光景。
3. 他们对我说，那些被掳归回剩下的人，在犹大省遭大难，受凌辱。并且耶路撒冷的城墙拆毁，城门被火焚烧。

人：哈迦利亚；尼希米；亚达薛西王；哈拿尼；被掳归回，剩下逃脱的犹大人

时：二十年基思流月；被掳归回，剩下逃脱；与以斯拉记，以斯帖记的时序；

地：书珊城的宫中；犹大省；耶路撒冷

何事：

- 我问他们那些被掳归回，剩下逃脱的犹大人和耶路撒冷的光景。
- 在犹大省遭大难，受凌辱。并且耶路撒冷的城墙拆毁，城门被火焚烧

主日学课程：研经指引

第三课：归纳式查经法·中

7

尼希米记1:1-3

1. 哈迦利亚的儿子尼希米的言语如下。亚达薛西王二十年基思流月，我在书珊城的宫中。
2. 那时，有我一个弟兄哈拿尼，同着几个人从犹大来。我问他们那些被掳归回，剩下逃脱的犹大人和耶路撒冷的光景。
3. 他们对我说，那些被掳归回剩下的人，在犹大省遭大难，受凌辱。并且耶路撒冷的城墙拆毁，城门被火焚烧。

為何：

- 尼希米身处波斯王宫，为何关心耶路撒冷的犹太人？
- 耶路撒冷的状况如何？
- 城墙及城门对耶路撒冷的犹太人的重要性？
- 尼希米的反应如何(参 尼1:4 …)？
- 本段经文的历史背景(参见以斯帖记，以斯拉记)

主日学课程：研经指引

第三课：归纳式查经法·上

8

解释：

1. 上下文原则
2. 以经解经
3. 绝不要把你的确信建立在一段模糊的圣经经文之上
4. 按文本解经(文体、比喻和象征)
5. 寻找经文的单一含义
6. 从耶稣和新约的眼光研读旧约
7. 采用新约看待旧约的态度