

第四课

归纳式查经法·下

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

2

三个步骤：

1. 观察：圣经说了什么？
2. 解释：这是什么意思？
3. 应用：这对我有什么意义？

主日学课程：研经指引

第三课：归纳式查经法·下

3

讨论跳过某一步或是不按顺序的问题：

如果只解释、应用，但不观察：我们解释与应用的不再是圣经，
而是我们「所以为的圣经」；

如果只观察、应用，但不解释：我们陷进字句的解释，
将圣经变成僵死的规条；

如果只观察、解释，但不应用：我们是听道却不行道的假基督徒，
圣经只不过是知识；

如果先解释再观察：我们将自己的意思读进神的话语中，
就不再是真的读圣经了；

如果先应用再解释：我们作我们爱做的事，
再随便地将神的话拿来为自己背书，这是非常不敬虔的态度。

主日学课程：研经指引

第三课：归纳式查经法·下

4

观察：圣经说了什么？

回答“5个W”的问题，(Who, What, When, Where, Why?)

谁？什么？何时？何地？为什么？

谁在向谁说话？

他们在说的的是什么？

他们说话是在什么时候？

他们说话是在什么地方？

他们为什么要这样说？

上下文是怎样的？

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

5

解释：

1. 上下文原则
2. 以经解经
3. 绝不要把你的确信建立在一段模糊的圣经经文之上
4. 按文本解经(文体、比喻和象征)
5. 寻找经文的单一含义
6. 从耶稣和新约的眼光研读旧约
7. 采用新约看待旧约的态度

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

6

步骤三 应用

重要性：雅各书1:22-24

只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。

因为听道而不行道的，就像人对着镜子看自己本来的面目。看见，走后，随即忘了他的相貌如何。

不能正确的应用圣经在我们生活中的原因有哪些？

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

7

不能正确的应用圣经在我们生活中的原因有哪些？

- 还不理解这段经文（步骤一和步骤二还做得不够）。
- 没有花足够的时间去思考如何将经文应用在我们的生活中（太累了、分心了、没有集中精神等等）。
- 不愿意思考生活中的罪，看圣经为鼓励我们而不是改变我们的书。
- 不愿意接受挑战，也不愿意让别人来挑战自己的生命，更喜欢一个人读经。
- 我们对自己不诚实，不愿意自我反省，反倒总是指出别人的错来。

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

8

应用问题

1. 这段经文是否指出我生命中的罪，是我需要承认和悔改的？
2. 这段经文包含着什么样的假设（预设前提），是我没有的。
3. 这段经文中有没有我需要顺服的命令？
4. 这段经文对我有何鼓励？
5. 这段经文有什么样的应许，也是神给到我的？

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下 9

应用问题

6. 这段经文是否教导我某些神的属性？
7. 这段经文是否教导我有关我自己的本性？
8. 这段经文给我的信心怎样的证据，它这样可以帮助我信靠神的应许。
9. 因为我读了这段经文，我会做出哪些改变？
10. 如何活出或分享这节经文来鼓励和造就别人？
11. 这段经文对我的家庭或者对教会生活有何应用？

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

10

应用圣经的原则

1. 先祷告。
2. 给你自己足够多的时间能够思考。
3. 写下来。
4. 分享，和别的基督徒分享你的思考和应用。
5. 聆听。从好的牧师们的释经式讲道是最好的资源，听他们对这段经文的解释和应用。

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

11

例子：约翰福音10章1-18节

请查阅圣经阅读，以下为段落重点回顾

- 1-6节：耶稣以羊圈与牧人作比喻，说明只有从门进的是牧人，羊听他的声音。
- 7-10节：耶稣明说祂就是羊的门，来使羊得生命，且得更丰盛。
- 11-18节：耶稣进一步自称是『好牧人』，为羊舍命，与羊有亲密关系，并且提及『另外有羊』的普世性预言。

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

12

1 “我实实在在地告诉你们，人进羊圈，不从门进去，倒从别处爬进去，那人就是贼，就是强盗。2 从门进去的，才是羊的牧人。3 看门的就给他开门；羊也听他的声音。他按着名叫自己的羊，把羊领出来。4 既放出自己的羊来，就在前头走，羊也跟着他，因为认得他的声音。5 羊不跟着生人；因为不认得他的声音，必要逃跑。”6 耶稣将这比喻告诉他们，但他们不明白所说的是什么意思。

7 所以，耶稣又对他们说：“我实实在在地告诉你们，我就是羊的门。8 凡在我以先来的都是贼，是强盗；羊却不听他们。9 我就是门；凡从我进来的，必然得救，并且出入得草吃。10 盗贼来，无非要偷窃，杀害，毁坏；我来了，是要叫羊（或作“人”）得生命，并且得的更丰盛。11 我是好牧人；好牧人为羊舍命。12 若是雇工，不是牧人，羊也不是他自己的，他看见狼来，就撇下羊逃走；狼抓住羊，赶散了羊群。13 雇工逃走，因他是雇工，并不顾念羊。14 我是好牧人；我认识我的羊，我的羊也认识我，15 正如父认识我，我也认识父一样；并且我为羊舍命。16 我另外有羊，不是这圈里的；我必须领他们来，他们也要听我的声音，并且要合成一群，归一个牧人了。17 我父爱我，因我将命舍去，好再取回来。18 没有人夺我的命去，是我自己舍的。我有权柄舍了，也有权柄取回来。这是我从我父所受的命令。”

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

13

背景简介

本段经文接续约翰福音第9章，耶稣医治生来瞎眼的人后，与法利赛人产生对话冲突。耶稣借着牧人与羊的比喻揭示祂是真牧人，与那些为自己利益而忽略羊群的假牧人（宗教领袖）形成对比。比喻中『羊的门』、『好牧人』等用语都根植于第一世纪犹太人的牧羊文化与旧约背景，特别是诗篇23篇与以西结书34章。

- 『羊圈』
- 『门』
- 羊，狼
- 看门的，牧人，雇工，贼/强盗/盗贼

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

14

一、观察：（问：经文说了什么？发生什么事？）

1. 经文中有哪些角色？牠们彼此之间的关系是什么？

- 耶稣（讲话者、自称「门」，「好牧人」）
- 羊、牧人、贼、强盗、雇工、狼、看门的
- 听众：法利赛人及其他犹太人（参9:40, 10:19）

2. 重复出现的词有哪些？有什么重要意义？

- 看门的、牧人、好牧人、贼、强盗、雇工
- 羊、狼、羊圈、门
- 生命、舍命
- 认识、听声音、跟随

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

15

一、观察：（问：经文说了什么？发生什么事？）

3. 耶稣提到的『羊圈』、『门』、『好牧人』，分别代表什么？

4. 经文中对比关系：

- 「好牧人」 对比 「贼、强盗、雇工」
- 「舍命」 对比 「逃跑」
- 「认识自己的羊」 对比 「不顾念羊」

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

16

二、解释（问：这些话是什么意思？耶稣透过这段话要表达什么真理？）

- 耶稣说祂是『门』又是『好牧人』，两种称呼，有什么不同？这有什么属灵意涵？
- 雇工和好牧人有何不同？你如何理解耶稣『为羊舍命』？
- 「雇工」与「贼、强盗」指的是谁？
- 第16节提到的『另外有羊』是谁？这对教会会有什么影响？

主日学课程：研经指引

第四课：归纳式查经法·下

17

三、应用（问：这段经文如何影响我现在的的生活？）

个人层面：

- 我认识这位「好牧人」耶稣有多深？我是否真正体会到祂为我舍命的爱？
- 今天的生活中，我听从牧人的声音，还是其他声音（世界的声音、自己的声音）？
- 面对困难或危险，我是否真正相信牧人会引导并保护我？

教会/团体层面：

- 我的教会或团契，领袖们更像「好牧人」还是「雇工」？我们应如何彼此提醒，一起学习耶稣牧养羊群的榜样？
- 「另外有羊」提醒我们福音不是只给我们自己或熟悉的圈子，我们如何跨出舒适圈去关心、接触其他族群或群体？