

# 第五课

## 旧约概论·下

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下<sub>2</sub>

旧约：分类与组织，39卷书卷，四大类别：

- 摩西五经（创世记—申命记）
- 历史书（约书亚记—以斯帖记）
- 诗歌与智慧文学（约伯记—雅歌）
- 先知书（以赛亚书—玛拉基书）

作书时间的相隔相当长，作者的多样性，但文本间全然的连续性及一致性：**神的创作及保守**。

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下<sup>3</sup>

### 旧约的两个关键主题

#### 1. 旧约中的耶稣：

- 神在救赎祂的子民过程中所显出的荣耀。
- 彰显在耶稣基督的生、死、复活和得荣耀。
- 基督作为旧约中神所应许的弥赛亚：

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下<sup>4</sup>

### 2. 旧约中的约：

西敏斯特信仰告白 七：**论神与人所立的约**

**行为(生命)之约：**

应许赐给亚当，并且在他里面将这生命给他的后裔，条件是人要完全顺服神。

**人的堕落：**因此自己无法藉这约得生命。

**恩典之约：**

神在这约将生命与救恩藉耶稣基督白白赐给罪人；

这约的**要求**是：罪人必须信耶稣基督，才能得救；

这约的**应许**是：神将圣灵赐给一切预定得生命的人，使他们愿意相信，也能够相信。

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下<sup>5</sup>

### 旧约的解释原则：

1. 旧约叙事通常不直接教导教义。
2. 旧约叙事通常阐明别处以命题形式教导的教义。
3. 叙事记录所发生的事不一定都有可以辨认的道德教训。
4. 叙事里的人物所做的，不一定是我们的好榜样。
5. 旧约叙事中的大多数人物及一点也不完美。
6. 叙事的结尾不一定说明发生的事是好是坏。我们应该根据神在圣经里直接、明确的教导来判断。
7. 所有的叙事都是默示的作者认为我们应该知道的一切重要的事，不一定记载所有的相关细节。
8. 叙事的写作目的不是为了回答我们所有的神学问题。它们有特殊、明确、限定的目的。
9. 叙事的教导可以是明示的方式，也可以是暗示的方式。
10. 最终，神是所有圣经叙事的主角。
11. 将旧约律法视为神向我们启示的话，而不是神直接给我们的命令。
12. 诗篇和箴言中的应许不是合同义务，而是代表了对忠心子民的祝福以及对罪的咒诅。
13. 旧约预言通常会有多重应验，其中的意义很少会有穷尽理解。

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下<sup>6</sup>

旧约的解释原则：

### 1. 旧约叙事通常不直接教导教义。

- 创世记 37 - 50章 - 约瑟的故事

教义隐含在叙事里：神的主权、人的责任、赦免与恩典的实践。

- 出埃及记 - 摩西与以色列人出埃及

神信守与亚伯拉罕立的约，是施恩的救赎者。神是救赎主、神是信实的

- 撒母耳记上17章 - 大卫与歌利亚

信心带来的勇气、神能力的显明、真正得胜来自彰显神的荣耀。

- 路得记 - 故事温柔且简单，没有教导「救赎」的教义

波阿斯的买赎行动与路得的谦卑顺服，  
展示了赎回的爱和外邦人也可进入神的约。  
成为新约中基督为我们赎回生命的预表。

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 7

### 1. 旧约叙事通常不直接教导教义。

叙事特征	举例	隐含教义
透过人物行动与选择呈现真理	约瑟、摩西、大卫、路得	神的主权、信心、饶恕、救赎、恩典
不以「命题」说话，而以「故事」说话	没有直接教导教义	让人经历真理、内化真理
提供行动的榜样与反面教材	撒母耳记中的扫罗与大卫对比	人心与神心的差别、悔改与刚硬的后果

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下

8

### 2. 旧约叙事通常阐明别处以命题形式教导的教义。

- 创世记22章 - 亚伯拉罕献以撒  
信心与顺服的重要（雅各书 2:21-24：「信心与行为并行」）  
神的预备与代赎的教义（预表基督的牺牲）
- 撒母耳记上17章 - 大卫与歌利亚  
神不看人的外貌，而看内心（撒上 16:7 …人是看外貌；耶和华是看内心。）  
靠主得胜，不在乎人的能力（诗篇 20:7：有人靠车，有人靠马，  
但我们要提到耶和华我们神的名）

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下

9

### 3. 叙事记录所发生的事不一定都有可以辨认的道德教训。

- 创世记 29 - 30章 - 雅各与四位妻子  
与神设立的一男一女婚姻制度（创2:24）不符，产生嫉妒、争宠与家庭混乱
- 士师记 21章 - 便雅悯人抢妻  
发生在「各人任意而行」的混乱时代（士21:25），显明人离开神会如何败坏。
- 创世记 27章 - 雅各骗取长子名分  
结果：雅各得祝福但逃亡，家人分裂多年。  
没有道德总结语句，但后果本身就是警告。

#### 原则

 圣经记录真实发生的事，不代表这些事「应当」发生

 不应从叙事中寻找每一段落的道德命题

 要从整体圣经教导来判断行为的是非对错

 目的是让我们看见神如何在人类的混乱中施行恩典与救赎

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 10

### 4. 叙事里的人物所做的，不一定是我们的好榜样。

- 我们读旧约时，不应立刻将自己与“圣经英雄”对应，反而应从失败者、悖逆者身上看见自己的罪与救恩的需要。（罗 3:10-12：没有义人，连一个也没有）
- 圣经不是成功故事的合集，而是神拯救罪人的记录。

经文	背叛与罪的代表性	我们应该联系的原因
创世记 3:6-13	亚当夏娃违命、推诿责任	我们常寻求自主、推卸责任
出埃及记 32:1-6	造金牛犊、转向偶像	我们在看不见神时转向自我
民数记 14:1-10	因惧怕埋怨神	我们常因困难怀疑神的应许
撒下 11-12章	大卫犯奸淫与谋杀	即使敬虔者也会跌入深罪
约拿书 1-4章	约拿逃避神的怜悯	我们常不愿神怜悯仇敌

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 11

### 5. 旧约叙事中的大多数人物一点也不完美，他们的行为也是如此。

亚伯拉罕（创世记）

- 对神的应许缺乏信心，两次说撒拉是他妹妹（创12:10-20；20:1-18）
- 娶夏甲为妾，生出以实玛利，引发家庭与后代纷争
- 属灵意义：信心之父，但信心有挣扎，显出神的信实与怜悯

摩西（出埃及记、民数记）

- 杀死埃及人后逃亡（出2:11-15）
- 击打盘石，未尊神为圣，被禁止进入应许之地（民20:7-12）
- 属灵意义：伟大的领袖与中保，但无法靠律法进入应许地，预表基督

大卫（撒母耳记下）

- 与拔示巴犯奸淫并谋杀其丈夫（撒下11章）
- 家庭与王国长期动荡（如押沙龙叛变）
- 属灵意义：悔罪的君王，失败中指向更完美的弥赛亚

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 12

6. 叙事的结尾不一定说明发生的事是好是坏。应该根据神在圣经里直接、明确的教导来判断。

创世记 16章 - 亚伯兰与夏甲生以实玛利

神曾应许要从亚伯兰与撒莱得后裔（创15:4）

这是亚伯兰缺乏信心、靠自己解决问题的表现。

士师记 11章 - 耶弗他献女儿为燔祭

神明令禁止以人为祭（利未记 18:21，申命记 12:31）

耶稣也教导不可妄发誓（太5:33 - 37）

列王纪上 3章 - 所罗门娶法老的女儿

神禁止以色列王与外邦女子联婚（申命记 7:3-4）

后来所罗门因外邦女子偏离了神，为属灵败坏的开始（王上 11:1 - 9）

- 旧约叙事不一定直接评价事件是非对错。
- 我们需根据神在其他经文中清楚启示来做判断。
- 属灵洞见需要全本圣经的亮光来引导。

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 13

7. 所有的叙事都是默示的作者认为我们应该知道的一切重要的事，不一定记载所有的相关细节

经文	例证说明
创世记 4:3-5	未说明神为何不悦纳该隐的祭，聚焦在人心与回应
创世记 6-9章	方舟动物数量记述略有差异，突显神学重点非细节精确
出埃及记 2:11-25	摩西离开埃及到神呼召之间过了40年，经文快速带过
士师记 11:1-40	耶弗他是否献女儿为燔祭未明说，留有神学张力
撒母耳记上 16:1-13	大卫受膏到实际作王多年未提，焦点在神拣选
历代志 与 撒母耳记	历代志省略大卫失败事件，选择性叙述反映神学焦点

约 21:25 耶稣所行的事还有许多，若是一一都写出来，我想，所写的书就是世界也容不下了。

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 14

8. 叙事的写作目的不是为了回答我们所有的神学问题。它们有特殊、明确、限定的目的

创世记 22章 — 亚伯拉罕献以撒

叙事焦点：神试验亚伯拉罕的信心，并提供代赎的羔羊

- 为什么神要用这么激烈的方式试验人？
- 神是否真的会让人实际献上儿女？

神学目的：强调信心与顺服，并预表将来神提供代赎的羔羊（基督）

出埃及记 12章 — 逾越节与最后一灾

叙事焦点：神藉羔羊的血拯救以色列人脱离死亡

- 为何神选择击杀长子？
- 埃及的婴孩是否该承受审判？

神学目的：显出神圣洁与救赎同时临到，揭示代赎的重要

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 15

8. 叙事的写作目的不是为了回答我们所有的神学问题。它们有特殊、明确、限定的目的

约伯记 1-2章 — 义人受苦的起点

叙事焦点：约伯遭受痛苦并非因为犯罪，而是神容许的试炼

- 为何神与撒但互动？
- 为何神允许敬虔人受苦？

神学目的：引人敬畏神，学习在苦难中仍坚信神的主权与智慧

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 16

9. 叙事的教导可以是明示的方式（清楚地说明），  
也可以是暗示的方式（清楚地暗示，但没有实际说出来）。
- 明示，直接说出神的看法或命令；
  - 暗示，透过情节安排、角色行动或结果表达神的价值观。

经文	教导方式	说明
创世记 39章 (约瑟与主母)	暗示	约瑟坚持不犯罪，虽被诬陷入狱，神仍与他同在。强调敬畏神者最终蒙恩，但并未直接道出教训。
撒母耳记下 11-12章 (大卫与拔示巴)	明示 + 暗示	叙事初无评论，但藉拿单先知明示神审判，也暗示罪的严重性。
士师记 17-21章 (米迦与便雅悯之战)	暗示	故事混乱，神未发声，但重复的话『各人任意而行』成为神学评语，强烈暗示败坏的时代背景。

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 17

### 10. 最终，神是所有圣经叙事的主角

虽然旧约叙事中记载许多伟人与历史事件，但整本圣经的真正主角是神自己。祂掌管历史、主导救恩计划，并在每一段故事中显明祂的属性与作为。

叙事	人物主角	神的角色	神学意义	经文
创世记 50章 — 约瑟的故事	约瑟	神使用人的恶意成就祂的旨意，保全性命	神掌权历史与人心	创50:20
出埃及记 3章 — 摩西蒙召	摩西	神主动向摩西显现，亲自宣告要拯救百姓	神是拯救者与差遣者	出3:7-10
撒母耳记上 17章 — 大卫与歌利亚	大卫	神是战场得胜的主，胜败在乎耶和华	真正得胜的是神	撒上17:47
以斯帖记全书	以斯帖	虽未明说，但神透过隐性安排保护祂的百姓	神在幕后掌权，即使名字未出现	以斯帖记全书

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 18

11. 将旧约律法视为神向我们启示的话，而不是神直接给我们的命令。

律法（经文）	神的启示	今天的应用
利未记 19:9-10	神关怀贫穷人与弱势，期待祂的子民也如此行	预留时间与资源帮助需要的人，关心社会弱势
申命记 25:13-16	神是公义诚实的，厌恶诡诈与欺骗	在工作与人际中持守诚实与公义的原则
出埃及记 25-27章	神是圣洁有秩序的，并愿与人同住	追求圣洁生活，重视教会的敬拜与同在
利未记 1章	神要求代罪的献祭，预表基督的牺牲	信靠耶稣基督为我们的代赎，常存感恩的心
申命记 22:8	神重视人的生命安全，并要求人负责任地防范危险	在日常生活中关心他人安全，建立保护与关怀文化

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 19

12. 诗篇和箴言中的应许不是合同义务，而是代表了对忠心子民的祝福以及对罪的咒诅。

经文	表面应许	实际意涵	非合同义务的证据
诗篇1篇	义人亨通，恶人灭亡	属灵原则，神偏爱义人	义人约伯受苦；恶人暂时兴盛
箴22:6	教养孩童有果效	智慧原则，非机械保证	撒母耳等先知之子未持守正道
诗篇112篇	敬畏者家庭蒙福	描写神国祝福倾向	不少敬畏者家庭遭试炼与逼迫

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 20

13. 旧约预言通常会有多重应验，其中的意义很少会有穷尽理解。

预言的三大特征

- 时间上渐进：预言可在不同时期以不同形式应验（历史、弥赛亚、末世）
- 类型与象征：历史事件预表神更伟大的作为（如出埃及预表救赎）
- 开放性意义：预言的神学深度与应用会随着时间展现

以马内利的预言（赛7:14）

- 历史性应验：以赛亚时代的妇人生子，象征神保护犹太
- 弥赛亚性应验：耶稣藉童女生子，成为以马内利（马太1:22-23）
- 神学性意义：神亲自介入历史，成就救恩

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 21

13. 旧约预言通常会有多重应验，其中的意义很少会有穷尽理解。

大卫王位的永恒性（撒下7:16）

- 直接应验：所罗门继承王位并建殿
- 历史延续性：即便被掳，大卫后裔仍被保留
- 终极应验：耶稣为永恒之王（路加1:32-33）

耶和華仆人受苦（赛53章）

- 历史性理解：以色列民的受苦与见证
- 弥赛亚应验：耶稣代赎的苦难（彼前2:24）
- 延伸意义：教会承接基督使命，参与苦难与荣耀

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 22

### 旧约的解释原则：

1. 旧约叙事通常不直接教导教义。
2. 旧约叙事通常阐明别处以命题形式教导的教义。
3. 叙事记录所发生的事不一定都有可以辨认的道德教训。
4. 叙事里的人物所做的，不一定是我们的好榜样。
5. 旧约叙事中的大多数人物及一点也不完美。
6. 叙事的结尾不一定说明发生的事是好是坏。我们应该根据神在圣经里直接、明确的教导来判断。
7. 所有的叙事都是默示的作者认为我们应该知道的一切重要的事，不一定记载所有的相关细节。
8. 叙事的写作目的不是为了回答我们所有的神学问题。它们有特殊、明确、限定的目的。
9. 叙事的教导可以是明示的方式，也可以是暗示的方式。
10. 最终，神是所有圣经叙事的主角。
11. 将旧约律法视为神向我们启示的话，而不是神直接给我们的命令。
12. 诗篇和箴言中的应许不是合同义务，而是代表了对忠心子民的祝福以及对罪的咒诅。
13. 旧约预言通常会有多重应验，其中的意义很少会有穷尽理解。

# 主日学课程：研经指引

## 第五课：旧约概论·下 23

总结

旧约是一个宝藏

神向祂的子民启示祂的属性：信实、公义、慈爱…

创造主与受造物的约

罪人需要救恩、需要救主、弥赛亚的应许

耶稣教导说，要理解祂，我们就必须理解旧约。

我们为神的启示赞美祂

在圣灵的帮助下竭尽全力地学习来荣耀祂。