

第六课

新约概论

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 2

第六课新约概论

马太福音5:17

莫想我来要废掉律法和先知。我来不是要废掉，
乃是要成全。

新约的作者(三个圈子)

新约的文体(三类文体)

新约的主题(三个主题)

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 ³

新约的作者(三个圈子)

1. 彼得的圈子:(主题大致与彼得的教导相同)

马太福音、马可福音、彼得前后书、犹大书和雅各书

- 马太是使徒之一，但一直留在耶路撒冷。
- 马可不是使徒，但是他是彼得的亲密同伴。
- 犹大和雅各是耶稣的兄弟，是耶路撒冷教会的重要人物
- 犹大书中有许多主题与彼得后书一致
- 雅各书用到许多马太福音的内容(尤其是登山宝训)

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 4

2. **保罗的圈子**：(主题大致与保罗的教导相同)

保罗书信；路加福音/使徒行传；希伯来书

- 13封保罗书信
- 路加福音/使徒行传（路加明显属于保罗的圈子）
- 希伯来书（作者不明，主题有许多一致；
来13:23 我们的兄弟提摩太）

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 5

3. 约翰著作圈子：(约翰的著作)

约翰福音、

约翰一二三书、

启示录

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 6

无论使用哪一个特定的人为作者管道，

神仍然是圣经真正的作者

新约和旧约的一致性

旧约预表/指向新约，新约实现/应证旧约

彼后1:20-21

第一要紧的，该知道**经上所有的预言**没有可**随私意解说**的；因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 7

新约的三类文体

1. 福音书（包括路加福音的下卷，使徒行传）
2. 书信
3. 天启文学（启示录也是一封书信）

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 8

新约的三个主题

1. 基督：

神借著由耶稣基督实现了祂的应许

2. 新约子民：

神向新约子民实现了应许

3. 新创造：

这些应许的最终完成会带来新创造

这三个圣经神学的主题也覆盖了整本旧约

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论

新约的三个主题，1. 基督

神经由耶稣基督守约成就了祂的应许

- 创世记3:15：受造物等候要打碎蛇的头，女人的后裔
- 通过整本旧约，从颁布律法到众先知，就一直不断地在铺设、预言和等候通向基督的道路。
- 申命记18:15, 18-19摩西说神所应许的将要来的先知
- 但以理书7:13-14节所说的神一般的人子。
- 赛53:5为我们的过犯被压伤的那位受苦的仆人
- 撒迦利亚预言被拒绝又要回来，要统治他们的弥赛亚

主日学课程：研经指引

第六课： 新约概论 10

新约的三个主题，1. 基督

- **福音书**：在亚当和以色列跌倒的地方，他持守忠心；没有犯罪；他成就了旧约指着他所写的每一个预言。
- 马太福音的重点是耶稣成就了旧约中的预言
- 马可福音记录了彼得为基督徒所描述的基督
- 路加福音和使徒行传指出福音是给所有悔改相信的人。基督的教会先是在他地上的事奉中，然后通过圣灵的同在而不断扩展。
- 约翰福音聚焦在基督的神性的描述。

主日学课程：研经指引

第六课： 新约概论 11

新约的三个主题，2. 新约子民（应许的对象）

基督到来之前：

- 经由旧约律法献祭系统通过祭司来沟通人与神的关系
- 旧约时神的临在经由与帐幕，及耶路撒冷的圣殿

基督的到来：

- 约2:19-22 21但耶稣这话是以他的身体为殿。
- 来9:11-15 基督…作了将来美事的大祭司…用自己的血，只一次进入圣所成了永远赎罪的事…作了新约的中保

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 12

新约的三个主题，2. 新约子民（应许的对象）

用基督的血买赎回来的，

得以活出因罪咎已被永远除去而应当有的生命。

马太福音 18:21-35 不饶恕人的也得不着饶恕

新约书信：使人理解成为这一新约子民的生活手册

- 理解福音震撼人心的真理
- 学习如何按一个被福音改变的人那样去生活

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 13

罗马书：得救的信心，因信称义

哥林多前后书：教会面临世俗文化的挑战、活出圣洁的生命

加拉太书：远离律法主义的陷阱

以弗所书：建立以基督为中心的教会，教会的性质和目的

腓立比书：效法基督谦卑的样式，在基督里喜乐

歌罗西书：教导了基督至高地位的各种含义

帖撒罗尼迦前后书：信徒如何预备基督的再来

提摩太前后书，提多书，腓利门书：教牧书信

主日学课程：研经指引

第六课： 新约概论 14

希伯来书：理解旧约如何与新约相关，

基督是完美的大祭司，及新约的中保。

雅各书：新约中的箴言，指导如何过基督徒的生活

承继基督登山宝训的教导。

彼得前后书：告诉初代教会信徒，如何面对逼迫，及忍受苦难

约翰一二三书：对抗早期的异端，因认识基督而顺服及跟随基督，

并能有永生的确据。

犹大书：严厉警告信徒，要小心跟从假教师的危险。

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 15

新约的三个主题，3. 更新的创造：

神应许最终的成就，信徒对更新创造的盼望。

圣经的故事，也是创造的故事，通过基督得以完结。

启21:1-7

我又看见一个**新天新地**；…神的帐幕在人间。他要与人同住，他们要作他的子民…神要擦去他们一切的眼泪；不再有死亡，也不再有悲哀、哭号、疼痛，因为以前的事都过去了。坐宝座的说：**看哪，我将一切都更新了！**…得胜的，必承受这些为业：我要作他的神，他要作我的儿子。

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 16

避免这种试探：以自我为中心

只把新约当作基督徒生活的“辅导书”来读

整本圣经：是关于神为了自己的荣耀在基督里完成了什么。

首要的重要性：

理解新约如何表明了

神通过成就自己的应许，向子民所坚守的信实。

了解我们这位信实的神荣耀的属性。

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 17

圣经专题(根据:加尔文的分析)

新旧约的连续性与不连续性

新旧约连续性的三个论述

1. 神意志的永恒不变性, 新约和旧约具有基本连续性。
2. 两约都宣告了耶稣基督里所显见神的恩典, 旧约只能“从远处、隐晦地”确实真实的见证耶稣基督。
3. 两约都拥有“神迹和圣事”, 都见证着神同样的恩典

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 18

新旧约连续性的五个不同点

1. 新约比旧约具有更多的清晰性，特别是对于不可见的事（旧约以地上的产业为目的，新约视为预表天国的产业）
2. 旧约的比喻是现实的表征，使人们可以间接地与真理相遇，而新约则在完满的意义上直接显明真理。
3. 新约和旧约在律法和福音有区别，相互连接，两者并非截然对立。

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 19

4. 律法和福音唤起不同的情感。旧约引起恐惧和颤栗，使良心受到捆绑；新约则产生自由和喜乐。
5. 旧约启示针对的是犹太民族，新约启示针对的是普天下所有人。

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 20

分析：

- 旧约中的某些人可以理解对新约的暗示。上帝的目的和属性从未发生过任何变化，只是按照人理解限度，越来越清楚的显明而已。
- 从律法的整体性来看，福音和律法的区别只在于显现的清晰程度不同。
- 旧约圣徒和我们一样，是靠恩典得救、凭信心得救、靠基督得救，并且按要求要遵守律法。对弥赛亚的真信心。就这样，有“福音”传给亚伯拉罕。

主日学课程：研经指引

第六课：新约概论 21

- 并且圣经既然豫先看明，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕，说，万国都必因你得福。（加3:8）
- 亚伯拉罕“欢欢喜喜地仰望我的日子；既看见了，就快乐”（约 8:56）
- 耶稣说，“你们如果信摩西，也必信我；因为他有指着我所写的话”（约5:46）
- 彼得在五旬节的时候说，大卫“讲论基督复活”（诗篇16篇）（徒2:31）“从撒母耳以来的众先知，凡说预言的，也都说到这些日子”（徒3:24）