

# 第七课

文体（一）  
叙事与历史

# 主日学课程：研经指引 2

出埃及记34:27

耶和华吩咐摩西说：

‘你要将这些话写上，

因为我是按这话与你和以色列人立约。’

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 3

什么是圣经文体？

文体

**是**一种根据文本的类型或风格分类的方式。

**不是**根据特定的内容或故事线索。

**是**写成的时代所流行和典型的文体。

圣经书卷的作者都理解自己的作品属于哪种特定文体

书卷中写到：话，箴言，诗篇，歌，哀歌，预言，书信…

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 4

### 圣经文体

有些作者会照着当时流行的文学形式构建自己的作品

十诫反映了同一时期近东诸王惯用的条约结构

罗马书是一封信，也采用了罗马法庭辩论的形式

圣经(Bible)-希腊文(biblia)-文集-许多书的集合

许多文体，一个和谐一致的故事线索

多样性，但在多样性中有统一性。

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 5

圣经文体	
文体	书卷
历史/律法叙事	创世记、出埃及记、利未记、申命记、民数记、约书亚记、士师记、路得记、撒母耳书上下、列王纪上下、历代志上下、以斯拉记、尼希米记、以斯帖记、约拿书
智慧文学	约伯记、箴言、传道书
诗歌	诗篇、雅歌、耶利米哀歌
预言	以赛亚书、耶利米书、以西结书、但以理书、何西阿书、约珥书、阿摩司书、俄巴底亚书、弥迦书、那鸿书、哈巴谷书、西番雅书、哈该书、撒迦利亚书、玛拉基书
天启文学	但以理书、启示录
福音书	马太福音、马可福音、路加福音、约翰福音、使徒行传
书信	罗马书、哥林多前后书、加拉太书、以弗所书、腓立比书、歌罗西书、帖撒罗尼迦前后书、提摩太前后书、提多书、腓利门书、希伯来书、雅各书、彼得前后书、约翰一二三书、犹大书

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 6

### 学习叙事与历史

- 1、思考这些事件的**真实性**
- 2、认识到并**不是**历史中所记录的一切内容都必然要理解为历史事实
- 3、记得并**不是**历史或叙事中的所有内容都是应当仿效或值得肯定的
- 4、在一段历史或叙事中，并**不是**所有内容都有解释
- 5、所有的历史和叙事**都是不完整的**；不过仍然**是完全可靠的**
- 6、历史和叙事常常说明，但并**不直接教导教义**

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 7

### 叙事与历史

1. 思考这些事件的**真实性**：叙事是真实发生过的！

叙事则可以帮助读者不仅知道历史事件的情节梗概，还可以理解神学和永恒中的背景

**默想神的大能和主权：**

出埃及记15 摩西之歌，以色列民越过红海、大洪水淹没敌人

出埃及记 15:11 耶和华啊，众神之中，谁能像你？

**谁能像你—至圣至荣，可颂可畏，施行奇事？**

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 8

马太福音27, 28章记载耶稣的死与复活

马太福音 27:32-40, 50-53, 28:1-10

他们既将他钉在十字架上，就拈阄分他的衣服

经过的人讥诮他：…你如果是神的儿子，就从十字架上下下来罢！

耶稣又大声喊叫，气就断了，忽然，殿里的幔子从上到下裂为两半

天使对妇女说：不要害怕！… **那钉十字架的耶稣**，…，**已经复活了**

林前15：14

**若基督没有复活**，我们所传的便是枉然，你们所信的也是枉然

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史

2. **不是**所记录的一切内容都必然要理解为历史事实  
故事中的故事(历史事实中的比喻, 经过编纂的范例)  
撒下12:1-6: 耶和華差遣拿單去見大衛  
哪部分是真實發生的? 哪部分不是?
3. **不是**所有叙事与历史的内容都是应当仿效或肯定的  
马太福音 14:6-11: 希律杀施洗约翰  
该隐, 约瑟的哥哥们, 亚伯拉罕说谎言, 大衛犯奸淫...

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 10

4. 并不是所有叙事与历史的内容都有解释

以经解经的解释原则：士师记 14:5-6, 8-9

参孙将狮子撕裂，几日后在死狮之内，用手取蜜给他父母，只是没有告诉这蜜是从死狮之内取来的

5. 叙事是有选择性和不完整的，但仍然是完全可靠的

是受神默示的作者认为对我们重要、需要知道的所有事情。但神永远是主角、英雄、历史和叙事背后的推动力。

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 11

6. 历史和叙事**常常说明**，但并不**直接教导教义**

马太福音 3:13-17 耶稣受洗

基督如何满足了“**诸般的义**”的要求

**神的三个位格(圣父、圣子、圣灵)的交流。**

创世记 约瑟与他的兄弟：**神护理的教义**

罪带来死亡：**罪的教义**

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 12

### 总结

- 叙事帮助知道历史事件的情节梗概，理解神学和永恒中的背景，使我们真正理解——**不仅是发生了什么**——还有**为什么发生**，及其**在圣经宏大叙事中的重要性**。
- 圣经历史和叙事是丰富的学习资源，展示了**神对祂子民的信实**，以及**祂永不改变的属性**。
- 理解圣经宏大叙事：**神通过耶稣基督拯救祂的子民**

# 主日学课程：研经指引

## 第七课：文体(一):叙事与历史 13

圣经小常识：圣经人物对照中国历史：

- 福音书年代：(4BC - 100AD) 西汉/王莽/东汉
- 大卫及所罗门王：(1000BC) 西周/周公
- 摩西(出埃及记及约书亚记) (1300BC/1500BC) 商
- 亚伯拉罕、以撒、雅各(创世记 12-)：(2000BC) 夏

中国人物对照圣经历史：

- 孔子：(551 - 479BC) 被掳返回536BC, 所罗巴伯/以斯拉/尼赫迈亚
- 秦始皇：(259 - 210BC) 两约之间