

第十课

目的与上下文

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文²

课程安排

第一部分：入门

1. 圣经是什么？它可靠吗？
2. 圣经神学与系统神学
3. 归纳式查经法（上）
4. 归纳式查经法（下）

第二部分：圣经概论

5. 学习旧约
6. 学习新约
7. 文体（一）：叙事与历史
8. 文体（二）：诗歌与智慧文学
9. 文体（三）：福音书、书信、先知著作与天启文学

第三部分：解释工具

10. 目的与上下文
11. 结构与平行
12. 连接词
13. 重复

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文³

导论

脱离上下文使用圣经经文的例子？

学习两个防止错用经文的“工具”

作者的目的是和上下文

- (1) 作者为什么要写这段经文？
- (2) 这段经文的上下文是什么？

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文⁴

作者的**目的**

- **信仰告白 圣经**

我相信圣经，是神所默示的，因此无谬无误，是神的旨意和对人类救赎的完整启示，也是基督徒信仰和生活的最高权威。

- **作者的**目的**就是神的**目的****

- **明显和清晰的**目的****

- **暗示或含糊的**目的****

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文⁵

明显和清晰的目的

1. 约翰福音 20:30-31

耶稣在门徒面前另外行了许多神迹，没有记在这书上。但记这些事要叫你们

信**耶稣是基督，是神的儿子，**

并且叫你们

信了他，就可以**因他的名得生命。**

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文⁶

明显和清晰的目的

2. 路加福音 1:1-4

提阿非罗大人哪，有好些人提笔作书，述说在我们中间所成就的事，是

照传道的人**从起初亲眼看见又传给我们的。**

这些事我既**从起头都详细考察了，**

就定意要**按着次序**写给你，

使你知道**所学之道都是确实的。**

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文⁷

明显和清晰的目的

3. 约翰一书 5:13

我将这些话写给你们**信奉神儿子之名的人**，
要叫你们**知道自己有永生**。

- 2:4 人若说「我认识他」，却不遵守他的诫命，便是说谎话的，真理也不在他心里了。
- 约翰想要带给读者的是**确信，而不是怀疑**。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文⁸

暗示或含糊的目的

考察文本寻找线索；试着去理解

为什么作者要写这段，主要的主题又是什么？

1. 这段文字是谁写给谁的？
2. 作者和读者的处境如何？
3. 有没有经文正在处理的问题？
4. 整卷书有没有重复出现的主题或者中心思想？

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文。

暗示或含糊的目的

提摩太后书 1:9-10

神救了我们，以圣召召我们，不是按我们的行为，乃是按他的旨意和恩典；这恩典是万古之先，在基督耶稣里赐给我们的，但如今藉着我们救主基督耶稣的显现才表明出来了。他已经把死废去，藉着福音，将不能坏的生命彰显出来。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文 ¹⁰

提摩太后书

1. 谁写给谁？ 提摩太后书 1:1-2; 1:11; 2:15
2. 保罗和提摩太的处境如何？
 - 保罗被关在狱中，因传福音而受苦，提摩太也将要如此 (1:8; 1:12; 2:9)
 - 许多人离弃了他 (1:15; 4:16)
 - 保罗相信自己走到了生命的终点，可能即将死去 (4:6-8)

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文¹¹

3. 谈到什么问题？

- 提摩太的教会有偏离福音的假教师 (2:17-18; 3:8)
- 保罗警告将来有人会听信错误的教导 (4:3)

4. 有没有反复出现的主题？

- 保罗鼓励提摩太为福音真理立场坚定 (1:8, 14)
- 跟随基督意味着受逼迫/受苦 (3:12)

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文 12

总结保罗写提摩太后书的目的：

保罗劝勉提摩太

- 要坚守真正的福音，
- 训练其他人做福音工作，
- 忍耐所遭遇的苦难，
- 且要看到摆在面前荣耀的将来。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文 ¹³

再解提摩太后书 1:9-10

神救了我们，以圣召召我们，不是按我们的行为，乃是按他的旨意和恩典；这恩典是万古之先，在基督耶稣里赐给我们的，但如今藉着我们救主基督耶稣的显现才表明出来了。他已经把死废去，藉着福音，将不能坏的生命彰显出来。

当提摩太**面对苦难和假教师时**，

保罗希望提摩太**记住福音**、**传讲福音**，并且**倚靠福音**。

提摩太**不需要害怕**，因为

- (1) 他**已经被恩典所救**，
- (2) **死亡已经被击败**了，以及
- (3) 他**有永生**，可以**盼望将来的事**。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文 ¹⁴

应用

如何给正在挣扎中的朋友或者夫妻提供建议？

重提大家都耳熟能详的福音，能有帮助吗？

保罗对提摩太所说的却是：

无论我们是多么熟悉福音，

福音永远应该是中心！

福音永远都够用！

理解作者的意图，帮助我们了解更深刻的含义。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文 ¹⁵

叙事文体：比较不同经书讲述同一事件，
可以帮助我们理解作者的意图。

大卫与拔示巴的犯罪：比较历代志上与撒母耳记下

撒母耳记下：大卫王也是一个罪人，需要一位救主。

历代志上：诸王好的一面，等候最伟大的君王耶稣的到来。

福音书的比较：为什么作者描述或省略一些叙事。

其他类别：作者关注的重点及主要的主题

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文¹⁶

上下文

小说和百科全书有什么不同？

读圣经的方法要更像是读小说，

而不是读一本属灵的百科全书。

书卷、章、节都密切联结到圣经的宏大叙事
神透过拯救他的子民、审判他的仇敌，

透过基督的生、死和复活，荣耀他自己。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文¹⁷

十诫 - 《出埃及记》20：2-17

错误的以行为主义的方式理解人如何得救：

如果我行了这些诫命，神就会拯救我。

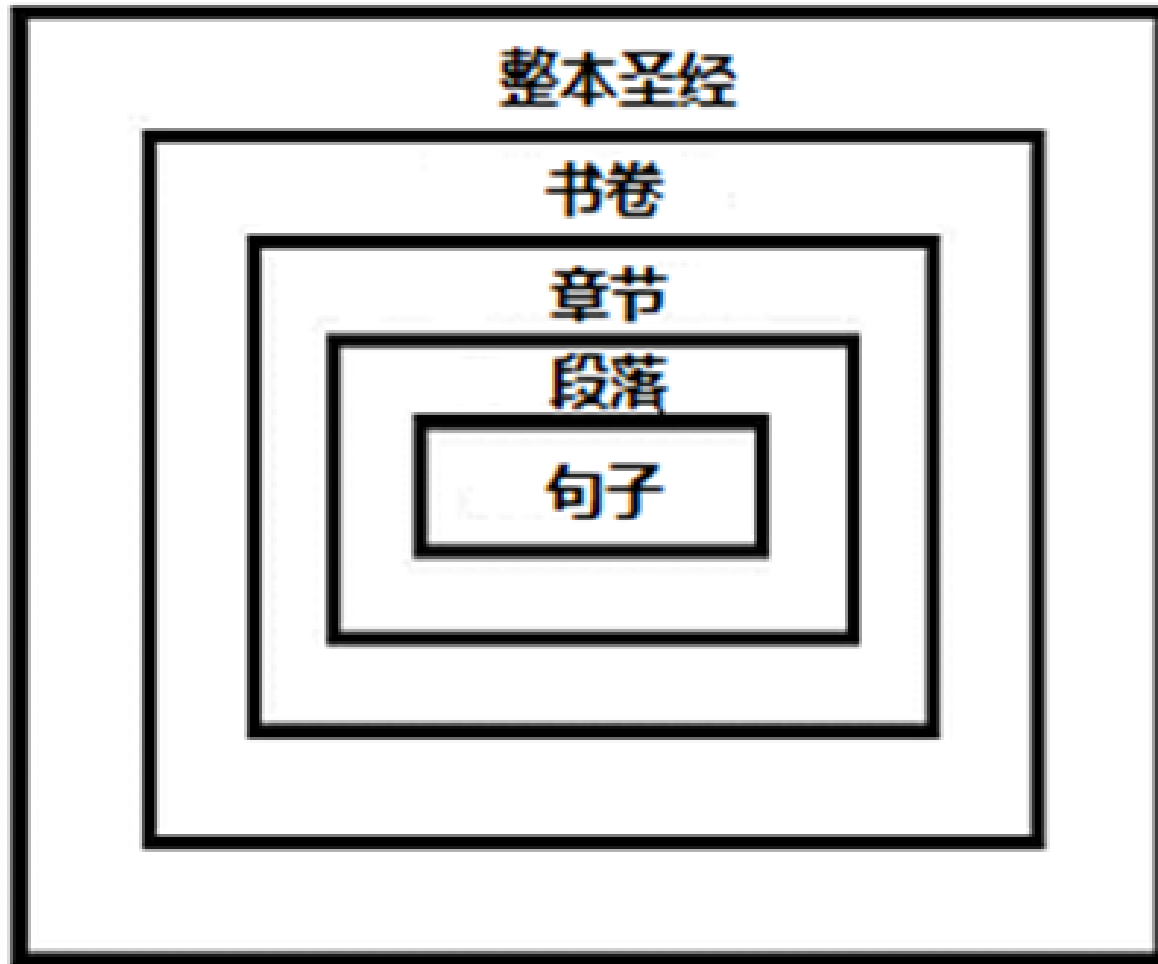
我是耶和华—你的神，曾将你从埃及地为奴之家领出来。

神是在拯救之后颁布这些诫命，呼召他们在救恩之中生活，而不是告诉他们如何赢得救恩。

考察这段经文的上下文，是非常重要的。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文 ¹⁸



文本的层次

Nigel Beynon and Andrew Sach,
Digging Deeper: Tools to unearth the Bible's Treasure,
pp. 37, Inter-Varsity Press, 2005

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文¹⁹

约翰福音3:16

句子：神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，
叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。

段落：约翰福音3:16-21；信与不信的人

章：1-21；重生(3)；拯救-人子被举起来(14-15)

书卷：20:30-31→3:16 因他的名得生命

整本圣经：救主如何来到给予我们应许的救恩。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文 20

总结

两个工具：作者的目的是上下文
找到特定经节的含义

神在所有圣经经文背后的目的，是要
通过我们主耶稣基督的福音
来表明，来彰显他的荣耀。

我们的目的：不断地更多认识他一切的荣耀。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文²¹

目的与上下文练习题：圣经中信徒祷告蒙应许的应许经文

经文	经文内容
太 7:7 - 8	你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。
太 21:22	你们祷告，无论求什么，只要信，就必得着。
可 11:24	凡你们祷告祈求的，只要信是得着的，就必得着。
约 14:13 - 14	奉我的名无论求什么，我必成就，叫父因儿子得荣耀。
约 15:7	你们若住在我里面，我的话若住在你们里面，凡你们所愿意的，祈求就给你们成就。
约 16:23 - 24	你们若奉我的名求什么……你们求，就必得着。
翰一 5:14 - 15	我们若照他的旨意求什么，他就听我们。
耶 29:12 - 13	你们祷告我，我就应允你们……尽心寻求就寻见。
诗 37:4	以耶和华为乐，他就将你心里所求的赐给你。

主日学课程：研经指引

第十课：目的与上下文²²

课后练习：

- 马太福音18:20 有两三个人奉我的名聚会，(才会有主的同在？18章)
- 耶利米书29:11-13
(段落的起终点耶和华如此说-这是耶和华说的及上下文)
- 马太福音7:1-6 不要论断人？(和爱心说诚实话的差别)
- 哥林多前书3:12-15 (5-17; 1-4章)
- 圣经中的祷告蒙应允
(简易说明：[学习讲义简易版](#)—[简介音频](#)—[简介视频](#)—[YouTube](#))
(延伸阅读：[小组讨论手册](#)—[教师辅导手册](#)—[课程投影片](#)—[神学报告](#))