

教师手册：马大与马利亚对耶稣的回应（约 11:17-37）

【教学目标】

1. 帮助学生理解耶稣对马大与马利亚的不同回应，背后的神学意涵。
2. 建立学生对耶稣身分的认识与信心——祂是复活和生命。
3. 学习基督如何在真理与情感中牧养人，应用于信仰与牧养生活。

【引言建议】

可用提问方式导入：「你曾经在神迟迟未行动时感到怀疑或失望吗？」或分享个人经历，打开学员心灵。

一、经文导读与背景讲解

1. 约 11:17-20 提到马大先出来迎接耶稣，展现她主动的个性。
2. 约 11:21-27 马大有理性信心，耶稣藉此启示祂是复活与生命。
3. 约 11:28-37 马利亚的情感性回应，耶稣用怜悯与眼泪回应。

可补充资料：

- “我就是” 是约翰福音七个 Ego Eimi 宣告之一，连结出埃及记 3:14。
- “耶稣哭了” 原文表示极为激动，不只是同理，更是一种对死亡与罪的悲愤。

二、神学亮点提醒

- ◎ 复活的现在式：『我就是复活和生命』不是未来事件，是基督本体。
- ◎ 情感与信仰兼容：主既有真理的教导，也有同理的眼泪。
- ◎ 因人施教的智慧：马大得真理坚固，马利亚得情感安慰。

三、小组讨论引导要点

教师可先说明马大与马利亚的不同，接着逐题引导：

1. 马大与马利亚的话语虽相同，耶稣为何给出完全不同的响应？你比较像马大还是马利亚？在哀伤中你如何与神互动？
2. 你认为耶稣的眼泪是否比神迹更感动人？为什么？
3. 耶稣说「我就是复活和生命」对你目前的信仰生活有什么提醒？
4. 你是否曾像马利亚一样在痛苦中无言，只想有人陪伴？你怎么看耶稣的回应？
5. 在陪伴他人哀伤时，你比较容易像马大（给理性鼓励）或像马利亚（情感共鸣）？哪一方面需要学习？如何学习耶稣的方式？

四、应用与响应引导

◎ 默想经文中耶稣的身分与情感，写下你对主新的认识。

◎ 本周关心一位在哀伤中的人，选择一个方式陪伴他：陪伴祷告、聆听、或分享圣经应许。

◎ 在祷告中对主说出：「主啊，若你早在这里……」的心声，让主进入你最深处的伤口。

五、结语与祷告

教师可总结：耶稣既是真理之主，也是怜悯之主。祂能坚固我们的信心，也能拥抱我们的眼泪。

邀请学员同心祷告，求主使我们更深信靠祂，并学像祂。