

圣灵与我：新生命的奥秘与能力——教师指导手册

手册介绍

欢迎使用本指导手册。本课程旨在帮助小组长带领成员深入探讨基督徒生命中关于圣灵工作的几个核心真理。许多信徒对于“重生”、“圣灵内住”、“新灵”以及属灵“能力”等概念感到困惑，甚至可能被一些错误的教导所误导。

本手册基于严谨的圣经研究，将复杂的神学概念转化为三个清晰、可讨论的单元。您的角色是引导、启发并帮助组员建立一个稳固、平衡且符合圣经的圣灵论根基。请在带领前充分熟悉每个单元的内容、目标和讨论要点。

第一单元：新生命的开始——重生与圣灵内住

学习目标：

1. 理解“重生”是圣灵使人灵性苏醒的神迹。
2. 明白“圣灵内住”是神在新约信徒生命中永久同在的应许。
3. 厘清重生与内住是同时发生、密不可分的同时事件的两个层面。

带领者须知：

本单元的重点是建立基础。许多人将重生与内住视为模糊的概念。请使用报告中提供的“灯泡与电流”或“手机与Wi-Fi”等比喻，帮助组员形象化地理解。关键在于强调这是神主权的作为，而非人努力的结果。

核心经文：

- 约翰福音 3:5-8：耶稣与尼哥底母论重生。
- 以西结书 36:26-27：旧约关于新心、新灵和神之灵的应许。
- 哥林多前书 6:19-20：我们的身子是圣灵的殿。

- **罗马书 8:9**: 凡属基督的, 必有神的灵住在他里面。

讨论问题指引:

1. **(破冰)** 当你听到“重生”或“被圣灵充满”这些词时, 你首先会想到什么画面或感觉?
 - **指导:** 这是一个开放性问题, 旨在了解组员的既有观念。答案可能五花八门, 从戏剧性的经历到模糊不清的感觉都有。请勿评判, 而是以此为起点。
2. **请阅读约翰福音 3:5-8。耶稣用“风”来比喻圣灵的工作, 这个比喻告诉我们关于“重生”的哪些特点?**
 - **指导:** 引导组员看到风的特点: 看不见但能感受其果效、主权(随着意思吹)、奥秘(不知来去)。这对应重生的特点: 是属灵的、是神主权的、其过程超越人的理解 [1, 2]。
3. **请阅读以西结书 36:26-27。这里提到了哪两种“灵”? 你认为它们有什么不同?**
 - **指导:** 这是为第二单元铺垫的关键问题。帮助组员区分第26节的“新灵”(a new spirit) 和第27节“我的灵”(My Spirit)。前者是神更新后属于我们的灵, 后者是圣灵自己 [3, 4]。这表明神先修复我们, 再住进来。
4. **根据哥林多前书 6:19 和罗马书 8:9, 圣灵的內住是给少数“属灵”基督徒的特殊奖赏, 还是所有真信徒的共同标记? 这对我们理解自己的基督徒身份有何意义?**
 - **指导:** 强调其**普遍性**。罗马书 8:9 是决定性的经文: “人若没有基督的灵, 就不是属基督的” [5, 6]。这能给予信徒极大的确据——只要你是基督徒, 圣灵就必然內住, 你就是神的殿。
5. **总结一下, 你认为“重生”和“圣灵內住”是什么关系? 它们是两件独立的事吗?**
 - **指导:** 帮助组员总结出: 它们是同一枚硬币的两面, 在信主那一刻同时发生。重生是圣灵赐予生命的**创始性行动**, 而內住是这一行动所开启的**永久性同在状态**。重生是因, 內住是果。

应用与反思:

“我们的身子是圣灵的殿”这个真理, 应该如何影响我们看待自己的身体、我们所做的决定以及我们与神的关系? 请花一分钟默想并分享。

第二单元: 我里面的两个“灵”——新灵与圣灵的互动

学习目标:

1. 明确区分“被更新的人的灵”与“內住的圣灵”的本质不同。

2. 理解二者的关系是“居所”与“居住者”。
3. 探讨圣灵如何与我们的灵合作，在成圣生活中发挥作用。

带领者须知：

本单元处理一个更精细的神学观念，但对信徒的祷告和成圣生活至关重要。核心是**“创造主—受造物”**的区别。圣灵是神，我们的灵（即使是新的）仍是受造的。请再次使用“手机（新灵）与云端动力（圣灵）”的比喻，强调二者的合作模式。

核心经文：

- 罗马书 8:16：“圣灵与我们的灵同证我们是神的儿女。”
- 罗马书 8:13-14：“靠着圣灵治死身体的恶行”、“凡被神的灵引导的”。
- 加拉太书 5:25：“我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事。”

讨论问题指引：

1. 回顾上周以西结书36:26-27的讨论，我们区分了“新灵”和“我的灵”。你认为为什么做这个区分很重要？如果我们把它们混为一谈会怎样？
 - 指导：引导组员思考，如果混淆，可能会认为我们自己的一部分就是神，这就为下一单元的“神化”异端埋下伏笔。区分是为了保持敬畏，明白是神住在我们里面，而不是我们变成了神。
2. 请阅读罗马书 8:16。这节经文如何清晰地展示了两个“灵”的存在与合作？这对你获得得救的确据有什么帮助？
 - 指导：强调经文中的“同证”（witnesses with）。这是一个合作的动作，需要两个主体 [7]。我们的确据不是来自单纯的主观感受（“我觉得我是”），而是有圣灵在我们更新的灵里给予的客观见证。
3. 根据罗马书 8:13-14，在每天胜过罪、遵行神旨意这件事上，圣灵和我们的角色分别是什么？这是一种怎样的合作关系？
 - 指导：圣灵是能力的源头和引导者。我们的责任是**“治死”和“被引导”**，即运用我们被更新的意志去顺服。这不是被动地等待神做所有事，也不是靠自己挣扎，而是在圣灵的加力下主动地顺服。
4. 加拉太书 5:25 说：“我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事。”“得生”（indicative, 陈述句）和“行事”（imperative, 命令句）的关系是什么？这如何总结了神的主权和我们的责任？
 - 指导：“得生”是神已经完成的事实，是我们新生命的基础 [8, 9]。因为这个事实，我们才有了“行事”的责任和可能。神的主权恩典（得生）使我们的责任（行事）成为可能。

应用与反思：

想一想最近一次你面临试探或需要做属灵决定的经历。你当时是更倾向于靠自己硬撑，还是有意

识地倚靠内住圣灵的能力和引导？未来你可以如何更具体地操练“靠圣灵行事”？

第三单元：能力的真与假——效法基督，而非成为“小神”

学习目标：

1. 认识到追求“如神一般的大能”的危险，并识别其异端根源。
2. 建立圣经中关于属灵能力的正确观念：能力在软弱中显明，其目的是为了服事和结出生命的果子。
3. 明确圣灵工作的最终目标是使我们“效法基督的模样”。

带领者须知：

这是本课程的高潮和最关键的校正部分。务必清晰地划定**“创造主—受造物”**的界线 [10, 11]。这是分辨正统与异端的试金石。使用“瓦器与宝贝”的比喻（哥林多后书 4:7）来解释能力与软弱的悖论关系 [12, 13, 14, 15, 16, 17]。帮助组员将焦点从追求外在、戏剧性的能力彰显，转向内在、基督品格的塑造。

核心经文：

- 哥林多后书 4:7：我们是瓦器，有宝贝在里面。
- 哥林多后书 12:9-10：神的能力在人的软弱上显得完全。
- 约翰福音 15:5：我是葡萄树，你们是枝子。
- 罗马书 8:29：预定我们效法祂儿子的模样。
- 加拉太书 5:22-23：圣灵的果子。

讨论问题指引：

1. 当听到“圣灵住在我里面”时，有些人可能会想：“这是否意味着我也能拥有神那样的能力，可以心想事成？”你认为这种想法的危险在哪里？
 - 指导：引导组员看到这种想法的根源是骄傲，是伊甸园中“如神”的诱惑（创世记 3:5） [18, 19]。它模糊了创造主与受造物的界线，将焦点从神转向自我。
2. 请阅读哥林多后书 4:7 和 12:9-10。保罗如何描述“能力”与“软弱”的关系？这与我们通常对“强大”的理解有何不同？
 - 指导：这是基督教核心的悖论。世界观念是消除软弱以变强。圣经的观念是，在承认和接纳自身软弱（瓦器）时，神的能力（宝贝）才能最大程度地彰显 [20, 21, 22]。倚靠神是经历祂能力的唯一途径。
3. 耶稣在约翰福音 15:5 的比喻中，枝子（我们）需要做什么才能结果子？枝子本身能产生果子吗？这个比喻如何定义了我们的“能力”？

- *指导*：枝子唯一需要做的就是“常在”（abide）树上。它不能靠自己结果子 [23, 24, 25]。我们的“能力”完全在于与基督的联合和对祂的依赖，而非一种可以独立拥有的东西。
4. **对比圣灵的“恩赐”（如医病、说方言）和圣灵的“果子”（加拉太书 5:22-23），你认为神更看重哪一样？为什么？（可参考哥林多前书13章）**
- *指导*：毫无疑问是“果子”。果子关乎我们是谁（品格），恩赐关乎我们做什么（服事） [26, 8, 27, 28, 29]。没有爱的品格，再大的恩赐也失去意义 [30]。这帮助组员校正焦点，从追求外在彰显转向内在生命的成长。
5. **请阅读罗马书 8:29。神拯救我们的最终目标是什么？这如何为我们所有关于“能力”的讨论提供了最终的答案和方向？**
- *指导*：最终目标是“效法祂儿子的模样” [31, 32]。这意味着圣灵能力的真正目的，是使我们越来越像耶稣——特别是在祂的爱、谦卑、顺服和对父神的倚靠上。我们追求的不是成为“神”，而是成为真正属神的“人”。

应用与反思：

在你的基督徒生活中，你更常为得到哪一类东西祷告：是外在的能力、恩赐和成功，还是内在的品格、圣灵的果子和基督的样式？今天的讨论如何挑战或坚固你的祷告方向？