

核心课程：研经指引

第十一课：结构与平行

“神吩咐这一切的话……”（出 20:1）

结构

理解一段经文的结构，可以问两个问题

有时结构清楚

约翰福音 1. 19-51

以赛亚书 40. 3-11

有时我们不得不寻找线索

理解各个部分，再将它们重新组合到一起

课堂练习：约翰福音 18:12-27

那队兵和千夫长并犹太人的差役就拿住耶稣，把他捆绑了，先带到亚那面前，因为亚那是本年作大祭司该亚法的岳父。这该亚法就是从前向犹太人发议论说“一个人替百姓死是有益的”那位。西门彼得跟着耶稣，还有一个门徒跟着，那门徒是大祭司所认识的，他就同耶稣进了大祭司的院子。彼得却站在门外；大祭司所认识的那个门徒出来，和看门的使女说了一声，

就领彼得进去。那看门的使女对彼得说：“你不也是这人的门徒吗？”他说：“我不是。”仆人和差役因为天冷，就生了炭火，站在那里烤火，彼得也同他们站着烤火。大祭司就以耶稣的门徒和他的教训盘问他。耶稣回答说：“我从来是明明地对世人说话，我常在会堂和殿里，就是犹太人聚集的地方教训人；我在暗地里并没有说什么。你为什么问我呢？可以问那听见的人，我对他们说的是什么；我所说的，他们都知道。”耶稣说了这话，旁边站着的一个差役用手掌打他，说：“你这样回答大祭司吗？”耶稣说：“我若说得不是，你可以指证那不是；我若说得是，你为什么打我呢？”亚那就把耶稣解到大祭司该亚法那里，仍是捆着解去的。西门彼得正站着烤火，有人对他说：“你不也是他的门徒吗？”彼得不承认，说：“我不是。”有大祭司的一个仆人，是彼得削掉耳朵那人的亲属，说：“我不是看见你同他在园子里吗？”彼得又不承认。立时鸡就叫了。

首尾呼应

例子：罗马书的开头和结尾

“我们从他受了恩惠并使徒的职分，在万国之中叫人为他的名信服真道”（罗 1:5）

“这奥秘如今显明出来，而且按着永生 神的名，藉众先知的书指示万国的民，使他们信服真道”（罗 16:26）

例子：登山宝训 太 5:3-10

交错配列

课堂练习：创 11:1-8——巴别塔

那时，天下人
的口音言语都是一样。
他们往东边迁移的时候，在示拿地遇见一片平原，就住在那里。
他们彼此商量说：“来吧，我们要作砖……”
他们说：“来吧，我们要建造一座城和一座塔……
耶和華降臨，
要看看世人所建造的城和塔。
耶和華说：“……我们下去，在那里变乱……
那城名叫巴别，因为在那里
耶和華……变乱[言语]
天下人的

（交错配列的其他例子：但以理书 2-7（章的交错配列）；约翰福音 1:1-2；约拿书 1.4-15）

平行

地和其中所充满的，
世界和住在其间的，
都属耶和華。
他把地建立在海上，
安定在大水之上。（诗篇 24:1-2）

反义平行

愚妄人怒气全发，
智慧人忍气含怒。（箴言 29:11）

交错配列平行

“一个人不能侍奉两个主。
不是恶这个爱那个，
就是重这个轻那个。
你们不能又侍奉 神，又侍奉玛门。”（太 6:24）
有时候，平行对于理解经文而言十分重要

以赛亚书 55:6:

当趁耶和華可尋找的時候尋找他，
求告他，在他相近的時候。[按原文詞序]

約翰福音 6:54

吃我肉喝我血的人就有永生，在末日我要叫他復活。

約翰福音 6:40

因為我父的意思是叫一切見子而信的人得永生，並且在末日我要叫他復活
提摩太后書 2. 13

我們縱然失信，
他仍是可信的，
因為他不能背乎自己。

課程安排

第一部分：入門

1. 聖經是什麼？它可靠嗎？
2. 聖經神學與系統神學
3. 歸納式查經法（上）
4. 歸納式查經法（下）

第二部分：聖經概論

5. 學習舊約
6. 學習新約
7. 文體（一）：敘事與歷史
8. 文體（二）：詩歌與智慧文學
9. 文體（三）：福音書、書信、先知著作與天啟文學

第三部分：解釋工具

10. 目的與上下文
11. 結構與平行
12. 連接詞
13. 重複