

如果耶稣基督本就是全能的神，为何还要「被赐予」天上地下所有的权柄?(太 28 章 18)

揭开基督权柄与荣耀之谜：教师辅导手册

致带领者

弟兄姐妹平安！

感谢您愿意承担带领小组讨论的职分。本次的主题“揭开基督权柄与荣耀之谜”触及了基督论的核心，旨在帮助弟兄姐妹们化解在阅读圣经时可能遇到的困惑，从而更深地敬拜我们奇妙的救主。

这个主题看似深奥，但其核心真理对信徒的信心和确据至关重要。本手册旨在为您提供充分的背景知识、引导技巧和问题解答支持，使您能充满信心地带领小组进行一次富有成效的讨论。请记住，您的角色不是成为神学专家，而是成为一名引导者，激发大家一同思考、分享，并最终将目光聚焦于基督的荣美。

带领前准备

- 通读材料：**请务必仔细阅读《如果耶稣基督本就是全能的神，为何还要「被赐予」天上地下所有的权柄?(太 28 章 18)_神学报告》完整报告以及发给组员的《小组讨论手册》。完整报告是您的“弹药库”，讨论手册是您的“路线图”。
- 熟悉核心概念：**重点掌握以下几个关键概念：
 - 神的不变性 (Immutability)
 - 基督的“一位格，二性情” (Hypostatic Union)
 - 基督的两种状态：降卑 (Humiliation) 与高升 (Exaltation)
 - 基督的中保职分 (Mediatorial Office)
- 祷告预备：**为自己祷告，求主赐下智慧和清晰的表达能力；也为组员们祷告，求圣灵开启他们的心，能领受并喜爱这些关乎基督的真理。

讨论流程与引导指南

引言与破冰 (约 15 分钟)

目标：营造一个安全、开放的氛围，并引出本次讨论的核心问题。

引导技巧：

- 以亲切的问候开始，简要介绍本次讨论的主题。
- 使用讨论手册中的破冰问题：“在你的读经或信仰生活中，有没有遇到过哪些让你感到困惑或难以理解的经文？”
- **要点：**鼓励每个人都分享，无论问题大小。这会让大家感到自己的困惑是正常的。您可以先分享一个自己的例子来抛砖引玉。
- 分享结束后，可以总结说：“看来我们都曾有过类似的经历。今天我们要探讨的这几段经文，正是很多人都会感到困惑的地方。但感谢神，这些看似张力背后，隐藏着极其荣美的真理。”

第一部分：理解基础 —— 一位独特的救主（约 25 分钟）

目标：帮助组员建立正确的基督论框架，即上帝的永不改变性和基督的“一位格，二性情”。

引导技巧：

1. 请一位组员朗读三段核心经文。
2. **讲解学习要点 1：永不改变的上帝**
 - **解释：**强调神的不变性¹并非指祂是静止不动、冷漠的“混凝土”³，而是指祂的本性、品格和应许是永恒可靠的⁴。这正是我们信心的根基。如果上帝会变，祂的应许就可能作废，我们的信仰就失去了保障⁵。
 - **常见误解：**有人会问：“那祷告还能改变神的心意吗？”您可以引导说：“正因为神是不变的，祂的慈爱和信实才可靠。祂的不变性保证了祂乐意垂听祷告的这个属性也是不变的。我们的祷告不是要改变神的本性，而是在祂不变的旨意中与祂同工。”
3. **讲解学习要点 2：耶稣是谁？——“一位格，二性情”**
 - **解释：**这是本次讨论的**核心关键**。请务必解释清楚。可以使用“国王与父亲”的比喻。耶稣是一个位格（永恒的圣子），但同时拥有**两种性情**（完全的神性和完全的人性）⁷。
 - **强调“四不”原则：**根据迦克墩信经，这两种性情在基督里是“不相混乱，不相交换，不能分开，不能离散”的⁹。这意味着祂的人性没有变成神性，神性也没有减弱为人性。各自的属性都得以完整保存¹¹。
4. **带领讨论问题：**
 - **问题 1：**“上帝‘永不改变’的属性，对你的祷告和日常生活有什么实际意义？”
 - **引导方向：**鼓励大家从正面思考。例如：因为神不变，祂的赦免是永久的；祂的同在是可靠的；祂的应许（如罗马书 8:28）是我们紧紧抓住的。
 - **问题 2：**“‘耶稣是完全的神，也是完全的人’这个真理，如何帮助我们理解祂既能体恤我们的软弱，又能施行大能的拯救？”
 - **引导方向：**因为祂是**完全的人**，祂亲身经历过试探、疲乏、痛苦，所以祂能体恤我们（来 4:15）。因为祂是**完全的神**，祂的拯救才有无限的能力，祂的献祭才有永恒

的价值。

第二部分：解开谜题 —— 基督的荣耀旅程（约 30 分钟）

目标：运用第一部分的基础，解释基督的“降卑”与“高升”，并解开核心经文的“矛盾”。

引导技巧：

1. 讲解学习要点 1：基督的两种状态

- **解释：**这是理解“改变”发生在哪个层面的关键。基督的“改变”是祂**角色和状态**的改变，而非**神性本质**的改变¹¹。
- **使用比喻：**可以用“王子加冕”或“国王脱下王袍成为仆人”的比喻来帮助理解。降卑是祂甘愿的选择，高升是父对祂完美工作的奖赏和认证¹³。

2. 讲解学习要点 2：被“赐予”的权柄（马太福音 28:18）

- **解释：**这个权柄是“赐给”作为**神人中保**的耶稣¹⁴。这是祂作为我们得胜的代表，在完成了救赎大工后，被父正式授予的**中保君王**的职权¹⁶。这是祂人性顺服所赢得的赏赐¹⁸。
- **强调：**祂作为神，其固有的权柄（权能的国度）从未失去¹⁷。这里得到的是执行救恩的权柄（恩典的国度）¹⁷。

3. 讲解学习要点 3：所“祈求”的荣耀（约翰福音 17:1-5）

- **解释：**这里的关键是区分两种荣耀。耶稣提到祂“创世以先就有的荣耀”，这是祂**神性**固有的荣耀¹⁹。祂祈求的，是让祂那经历了降卑和苦难的**人性**，如今也能被高举，一同分享这份神性的荣耀²¹。
- **应用：**这对我们意义重大，因为基督是我们的元首和代表。祂的人性得荣耀，预示并保证了所有信徒将来也要与祂一同得荣耀（来 2:10）²³。

4. 带领讨论问题：

- **问题 1：**“想到耶稣为了我们，甘愿从至高的荣耀降卑到十字架的羞辱，你有什么感受？”
 - **引导方向：**这是一个偏向个人感受和感恩的问题。鼓励大家自由分享，可以引导到对神的爱、基督的谦卑和我们自身罪性的反思。
- **问题 2：**“马太福音 28:18 中，耶稣宣告祂得着了‘所有’权柄。这个宣告如何加增你传福音的信心和面对生活挑战的勇气？”
 - **引导方向：**引导大家思考“所有权柄”的含义。这意味着没有任何人、事、物（包括我们的软弱、环境的艰难、属灵的争战）能超越基督的权柄。我们传福音不是靠自己，而是奉这位万王之王的名²⁴。
- **问题 3：**“耶稣为祂的人性得荣耀而祷告，这对我们今天面对苦难、盼望将来得荣耀有什么启发？”

- **引导方向：**可以引导大家思考，我们今天的苦难与将来的荣耀是有关系的（罗 8:18）。基督走过的“降卑到高升”之路，也是我们跟随祂的模式。这给予我们在苦难中坚持的盼望。
-

第三部分：融会贯通与应用（约 20 分钟）

目标：总结所有要点，帮助组员将神学真理内化为个人的信心和生活的动力。

引导技巧：

1. 带领回顾学习要点：

- 简要总结希伯来书 13:8 与马太福音、约翰福音的关系：**基督的位格和神性永不改变，这是根基；祂的人性和中保角色经历了从降卑到高升的荣耀过程，这是救赎的彰显。**两者非但不矛盾，反而相辅相成。

2. 带领讨论与应用：

- **问题 1：**“理解了这些真理后，再读希伯来书 13:8 ‘耶稣基督，昨日、今日、一直到永远，是一样的’，你是否有了新的体会？”
 - **引导方向：**鼓励大家分享新的亮光。例如，这句话不再是一句抽象的口号，而是充满了救赎历史的丰富内涵。它保证了那位在十字架上为我们死的耶稣，和今天在天上为我们代求的耶稣，以及将来要再来审判的耶稣，是同一位信实可靠的救主。
 - **问题 2：**“这个神学真理如何坚固你对救恩的确据？”
 - **引导方向：**引导大家认识到，我们的救恩不是建立在任何会改变的事物上（比如我们的感觉、行为表现），而是建立在永不改变的上帝之子所完成的永恒工作上。
 - **问题 3：**“在你的生活中，有哪些领域是你需要更深地信靠这位拥有天上地下所有权柄、并且永不改变的君王的？”
 - **引导方向：**这是最重要的应用环节。鼓励大家具体、诚实地分享。可以是工作中的压力、家庭的矛盾、对未来的担忧等。带领者可以适时地用简短的祷告来回应某个组员的分享，将大家的需要带到这位大能的君王面前。
-

总结与祷告（约 5-10 分钟）

目标：以感恩和敬拜结束本次讨论，并鼓励大家在生活中继续默想和应用。

引导技巧：

- 用几句话再次总结本次讨论的核心：我们敬拜的，是一位既永恒不变，又为我们经历了真实

历史、赢得了荣耀冠冕的君王。祂的不变是我们的磐石，祂的高升是我们的盼望。

- 邀请几位组员做简短的感恩祷告，为所领受的真理、为基督的所是和所行献上感谢。
 - 最后由您做一个总结性的祷告，将小组的需要和对主的敬拜一同带到神面前。
-