

我们的属灵旅程：与使徒们有何不同？

教师辅导手册

一、教学目标与引导建议

本次教学围绕圣灵在救赎历史与信徒生命中的工作，透过改革宗视角，澄清「两级制」圣灵观的误区，帮助学员坚定信仰确据，并积极追求属灵成长。

教学目标：

1. 理解救赎历史 (Historia Salutis) 与救恩次序 (Ordo Salutis) 的区别与意义。
2. 分析五旬宗、卫斯理宗、天主教等对圣灵工作的不同神学建构。
3. 帮助学员建立在基督之工上的救恩确据，抵挡属灵精英主义。
4. 引导学员实际操练「被圣灵充满」的生活方式。

二、经文教学建议

请带领学员阅读以下经文，结合讲义逐节讨论：

1. 约翰福音 20:22 - 强调复活基督向门徒吹气象征新创造的生命。
2. 使徒行传 2:1-13 - 五旬节圣灵的浇灌，为宣教赋权的历史事件。
3. 哥林多前书 12:12-13 - 所有信徒都在归信时受洗归入一体。
4. 罗马书 8:9 - 没有基督的灵，就不是属基督的。

三、小组讨论引导建议

教师在分组前可提出以下引导问题：

1. 你是否曾对属灵经验的缺乏感到自卑或怀疑救恩？如何调整焦点？
2. 改革宗为何强调一次性的「圣灵洗」而非阶段性的「圣灵充满」？
3. 圣灵工作的统一性如何影响我们对教会合一的理解与实践？

四、教学重点与释经建议

1. 强调历史事件与救恩应用的区别：使徒的经验具有过渡性与不可复制性。
2. 强调圣灵工作与基督的位格不可分割：约翰福音中圣灵来自得荣耀的基督。
3. 驳斥两级制教会论：没有属灵「菁英」与「次等信徒」之分。
4. 建立确据：确据基于神的应许与圣灵的果子，而非主观经历。

五、生活应用与回应

请鼓励学员在生活中落实以下属灵操练：

1. 感恩自己已因信归入基督，并有圣灵内住的确据。
2. 每日透过祷告、读经、顺服与悔改，持续追求「被圣灵充满」。
3. 在教会中彼此接纳，不以恩赐或经历论断他人。

六、结语与代祷建议

结束前建议进行以下祷告内容：

1. 感谢神透过基督赐下圣灵，使我们重生得救，有确据、有能力。
2. 求神坚固我们在圣道与圣灵中持续成长的心志。
3. 为教会合一、彼此服事与多结果子祷告。