

为什么一个公认的“好人”，仍然“必须”重生才能进入神的国？（约 3 章 3）

## 教师辅导手册

**主题：带领小组学习《从上头而来的新生》**

致带领者：

本次查经的核心目标，是引导组员从对“重生”的模糊或错误认知，转向一个深刻、以神为中心、以十字架为根基的理解。你的角色是激发讨论，而非单向教导。请鼓励大家分享真实的想法，并温柔地将讨论引回圣经真理。

**关键神学概念速览：**<sup>1</sup>

- **重生 (Regeneration)：**神在灵性死亡的人心中施行的超自然创造工作，赐予新生命，使其能够回应福音。这是神 100%的工作。
- **Anōthen (ἀνωθεν)：**希腊词，兼具“再一次”和“从上头”的双重含义。尼哥底母理解为前者，耶稣的本意是后者。
- **从水和圣灵生：**最符合旧约背景的解释是指圣灵如水般的洁净与更新工作，应验了以西结书 36 章的预言。
- **救恩次序 (Ordo Salutis)：**改革宗神学认为，重生在逻辑上先于信心（神使人活过来，人才能信），如同人必须先出生才能呼吸。

---

**查经流程与辅导指引：**

### 一、破冰暖场

- **目的：**营造轻松氛围，让大家思考“改变”和“更新”的主题。
- **引导技巧：**鼓励分享生活化的例子，不必过于属灵。关键是建立“新”的概念。

### 二、经文诵读与观察

- **目的：**确保每个人都对经文的基本事实有清晰的了解。
- **问题 1 (尼哥底母)：**
  - **答案提示：**他是宗教、社会和知识界的精英代表。这凸显了耶稣的挑战——即使是人类能达到的最高成就，在神国面前依然无效。
- **问题 2 (夜里来)：**
  - **答案提示：**可能有实际原因（避人耳目、寻求私下长谈），但在约翰福音中，“黑夜”常象征属灵的黑暗。尼哥底母虽有知识，却活在黑暗中。
- **问题 3 (核心宣告)：**
  - **答案提示：**耶稣要求“重生”（从上头生）。尼哥底母从字面意思理解为“再进母腹”，暴露了他属地思维的限制性。

- **问题 4 (耶稣的解释):**

- **答案提示:** “水和圣灵”指向以西结书 36 章的属灵洁净与更新。“风”比喻圣灵工作的主权、奥秘和真实果效。

- **问题 5 (终极答案):**

- **答案提示:** 获得新生的方法是“信”那位为我们的罪被“举起来”（钉十字架）的人子，正如以色列人仰望铜蛇得生一样。

### 三、深度思考与讨论

- **目的:** 将经文观察与神学报告的核心洞见联系起来，深化理解。

- **问题 1 (破除迷思):**

- **引导技巧:** 这个问题很贴近生活，可能会有很多分享。请引导大家思考这些误解的共同点——都将焦点从“神的作为”转向了“人的行为或感受”。

- **问题 2 (神的作为):**

- **引导技巧:** 帮助组员体会“主权”的含义。可以问：“如果重生像风一样，我们能制定一个‘重生计划’并保证它成功吗？”答案显然是不能。这会自然地引向对神恩典的敬畏。

- **问题 3 (信心的根基):**

- **引导技巧:** 这个问题最具神学深度，可能引发争论。请不要强求统一答案。可以引用报告中的比喻：“信心是新生命的呼吸，而不是使生命开始的原因。”强调无论哪个观点，信心和重生都密不可分，且都源于神的恩典。将重点放在这一真理带来的安慰上。

- **问题 4 (十字架中心):**

- **答案提示:** 重生之所以可能，是因为基督在十字架上解决了罪的问题。若没有十字架的代赎，神的公义无法满足，新生命就无从谈起。重生是十字架救恩在个人生命中的应用。

### 四、生活应用与代祷

- **目的:** 将神学真理转化为生命的动力和祷告的方向。

- **引导技巧:**

- 在讨论**个人确据**时，要特别敏锐和温柔。如果有人分享挣扎，要给予肯定和鼓励，并带领大家将目光转向基督和祂已完成的工作。
- 在讨论**福音使命**时，鼓励大家思考具体的、可行的分享方式，而非空谈理论。
- **代祷**时，鼓励具体的提名祷告，让应用更加真实。

给带领者的最后提醒：

请记住报告的最终劝勉——拥抱奥秘，持守谦卑。我们的目标不是赢得神学辩论，而是带领弟兄姐妹更深地敬拜那位施行重生大神迹的三一真神。