

耶稣为何为死亡“欢喜”？这句刺耳的话里，藏着怎样的神圣智慧？（约 11 章 14-15）_教师辅导手册

一、带领者预备

1. 核心目标：

本次查经的核心，是引导小组成员经历一次信心的“范式转移”（Paradigm Shift）——从“以自我为中心”的信仰视角，转向“以基督及其荣耀为中心”的视角。我们将通过深度剖析《约翰福音》11:14-15 中耶稣那句看似不合常理的话（“我没有在那里就欢喜”），来挑战并重塑我们对神的爱、神的主权以及苦难意义的理解。

2. 学习重点：

- **认知层面：**理解耶稣的“欢喜”并非冷酷，而是基于祂神性视角下对神荣耀计划的预见。
- **神学层面：**认识神的主权如何在人的苦难和神的“延迟”中彰显，并最终成就更大的善。
- **信心层面：**挑战那种“解决问题”式的信心，建立一种无论环境如何都信靠“基督是谁”的信心。
- **应用层面：**学习在个人具体的困境中，操练以神的荣耀为中心的思考和祷告方式。

3. 带领前准备：

- **个人灵修：**请务必通读《约翰福音》第 11 章全章，并为自己和小组的学习祷告。求圣灵光照，使你个人先被这段经文触动和更新。
- **熟悉材料：**仔细阅读《从人的忧伤到神的荣耀——深度释经与牧养研究》报告全文，并对照本辅导手册与《小组研经讨论手册》，预先思考每个问题的答案和可能的讨论方向。
- **预备心态：**准备好面对一些尖锐和真实的情感反应。苦难和神的沉默是许多信徒挣扎的核心问题。作为带领者，你的任务不是提供所有答案，而是创造一个安全的空间，引导大家将困惑带到神的话语面前。

二、查经流程与辅导指引

引言（带领者开场）

- **带领技巧：**用手册引言中的一个核心问句开始，例如：“弟兄姐妹们，大家有没有过

这样的经历：在你最需要神的时候，祂却好像沉默了，甚至‘迟到’了？”稍作停顿，让问题在大家心中发酵，然后自然地引入本次查经的主题和经文。

第一部分：破冰与分享 (15 分钟)

- **带领目标：**营造坦诚、安全的氛围，让成员意识到“祷告被延迟”是普遍的信仰经历，从而建立共鸣。
- **问题：**“请分享一次你感觉祷告被‘延迟’回应的经历。当时你的心情是怎样的？”
- **辅导指引：**
 - 鼓励成员诚实地分享自己的感受，无论是失望、困惑、焦虑还是愤怒。不要评判任何人的感受。
 - 作为带领者，可以率先分享一个自己真实的、简短的经历，以起到抛砖引玉的作用。
 - 注意控制时间，重点在于“分享感受”，而非“解决问题”。在分享结束后，可以简单总结：“谢谢大家的分享。看来，在等待中感到困惑和挣扎，是我们很多人都经历过的。今天，让我们看看耶稣自己是如何面对‘延迟’的。”

第二部分：诵读经文 (5 分钟)

- **带领目标：**让经文本身成为讨论的中心。
- **带领技巧：**可以邀请两位成员分别用中文和英文（如果小组适用）朗读经文。读完后，请大家安静默想 30 秒，让经文沉淀在心里。

第三部分：经文观察与理解 (20 分钟)

1. **问题：**耶稣的反应（“欢喜”）给你最初的感受是什么？
 - **辅导指引：**这是一个开放性问题，旨在引出大家最直接的反应。很可能会有“震惊”、“不解”、“觉得耶稣很冷漠”等答案。请肯定这些感受，然后引导大家思考：“耶稣真的是我们想的那样吗？祂接下来的一句话给了我们线索……”这自然会引向下一个问题。
2. **问题：**耶稣说祂的“欢喜”是“为你们的缘故，好叫你们相信”。祂希望门徒们相信的是什么？
 - **辅导指引：**这是本次查经的核心问题之一。
 - **参考答案：**耶稣不是要他们相信“问题能解决”（拉撒路已经被医治），因为拉撒路已经死了。祂要他们相信的是一个**超越环境的真理**：
 - 相信祂的权能不受死亡的限制。
 - 相信祂就是“复活和生命”本身（约 11:25）。
 - 将信心从“信靠耶稣能做什么（solve problems）”提升到“信靠耶稣是谁（trust His person）”。
3. **问题：**报告中提到，耶稣特意等到第四天才去，这在当时的犹太文化中有什么特殊意义？¹
 - **辅导指引：**这个问题需要带领者提供背景知识。

- **参考答案：**根据一些犹太文献，当时普遍认为人死后头三天，灵魂尚在身体周围盘旋，有复苏的可能。到了第四天，身体开始腐烂，复苏的希望就彻底断绝了。耶稣选择这个时间点，是为了**排除一切巧合或人为解释的可能**，无可辩驳地证明这是唯有神才能行的、从无变有的大能，从而最大化地彰显神的荣耀。

第四部分：澄清常见误解（15分钟）

1. **问题：**耶稣的“欢喜”与祂后来的“哀哭”如何共同揭示了基督完整的神人二性？²
 - **辅导指引：**这个问题帮助成员建立对基督位格的整全认识。
 - **参考答案：**
 - **哀哭（人性）：**彰显了祂完全的人性。祂与哀哭的人共情，祂为死亡这个“仇敌”及其带来的破坏而悲愤、忧愁。
 - **欢喜（神性）：**彰显了祂完全的神性。祂的眼光穿透了死亡的表象，预见到父神的计划即将成就——神的荣耀将被彰显，门徒的信心将被建立。
 - **结论：**这两者并不矛盾。一个完整的基督，既能体恤我们的软弱，又有超越环境的神圣主权和智慧。
2. **问题：**我们如何区分“为神的荣耀”和“成功神学”？
 - **辅导指引：**这是一个非常现实的应用问题。
 - **参考答案：**
 - **焦点不同：**“成功神学”的焦点最终还是人（我能得到什么世俗的补偿和祝福）；而“为神的荣耀”的焦点是**神**（神自己如何得着称颂和彰显）。
 - **结果不同：**“成功神学”的应许是**可预测、公式化的**（苦难 = 更大的物质祝福）；而“为神的荣耀”的结果是**超越性的**，可能是环境的逆转，也可能是在未改变的环境中信心的坚固和生命的见证（如十字架）。

第五部分：信心扎根与神学反思（20分钟）

1. **问题：**马大和马利亚的话（“主啊，你若早在这里……”）反映了怎样的信心？我们的信心是否也常常是这样？²
 - **辅导指引：**引导成员自我反思。
 - **参考答案：**这是一种**有条件的、基于环境的信心**。它相信耶稣的能力，但把这种能力限制在“我所设定的时间、地点和方式”之内。带领者可以追问：“我们祷告时，是否也常常在心里给神设定了‘剧本’？”
2. **问题：**在你的“拉撒路死了”的处境中，如何操练从问“为什么”转向问“神啊，你要做什么”？
 - **辅导指引：**这是将神学转向实践的关键一步。鼓励成员分享一些具体的挣扎（不必详述细节），然后一起思考祷告的焦点可以如何转变。例如，从“神啊，求你挪走这个疾病”转变为“神啊，在这个疾病中，求你让我更认识你的信实，让我的家人看见你的同在。”
3. **问题：**这段经文如何帮助我们重新定义“神的爱”与“神的同在”？²

- **辅导指引：**帮助成员巩固核心神学认知。

- **参考答案：**

- **神的爱** ≠ 苦难的豁免权。耶稣爱拉撒路，但仍允许他经历死亡，因为祂着眼于一个更美的、永恒的益处。
- **神的同在** ≠ 环境的一帆风顺。耶稣的“缺席”和“延迟”，从神的视角看，正是祂最深刻的作为和同在。

第六部分：生活应用与实践（15分钟）

- **带领目标：**将抽象的原则具体化，让成员看到如何在真实的生活场景中应用所学。
- **带领技巧：**
 - 将小组成员分为两组，分别讨论两个情景。给他们5-7分钟时间。
 - 邀请各组分享他们的讨论结果。
 - 带领者在分享后可以补充和总结，强调祷告焦点的转变和在行动上如何活出“以神为中心”的盼望（例如，在陪伴失业成员时，不仅是帮他找工作，更是鼓励他在等待中寻求神的心意）。

第七部分：总结与祷告（10分钟）

- **总结分享：**邀请几位成员用一句话分享今天的最大收获。
- **带领者总结：**简要回顾本次查经的核心——耶稣的“欢喜”是邀请我们进入祂神圣的、以荣耀父神为中心的视角。当我们愿意放下自己的“剧本”，即使在最深的黑暗中，也能看见神复活大能的曙光。
- **同心祷告：**按照手册上的祷告方向，带领大家祷告。可以邀请一两位成员开口，为具体的人和事代求，将今天所学的应用在祷告中。

手册使用说明：本手册旨在提供框架和深度支持，而非逐字稿。请带领者根据自己小组的实际情况和圣灵的感动，灵活调整问题的问法、讨论的深度和时间的分配。愿神使用这次查经，坚固我们每一位的信心！