

引言：教师指南

A. 手册目的与架构

致教师： 本辅导手册旨在装备小组领袖，使其能够深入且自信地引导关于约翰福音 11:40-44 的研经讨论。它并非一份直接分发给学员的“教材”，而是一份服务于教师的“教练手册”。

本手册的结构建立在两个前提性资源之上：一份侧重理论的《神学报告》和一份侧重应用的《小组研经手册》。本手册的核心功能是将二者连接起来：它从学术注释中提炼出丰富的神学洞见，并指导教师如何策略性地运用这些洞见，来激发和引导《研经手册》中设计的讨论。

本手册分为两个主要部分。第一部分（单元一、二）深入探讨神迹发生前的“预备”——即第 28-39 节。这一部分对于理解神迹的高潮至关重要。第二部分（单元三至六）则聚焦于神迹的“核心”，即第 40-44 节。手册将系统性地解析经文，提供神学深潜、关键的“辅导要点”以及“引导讨论”的策略，帮助教师预备和带领一次具有转化意义的查经。

B. 教学关键：为何必须从第 28 节开始

辅导要点： 教师在预备本课时，必须认识到直接从第 40 节开始是不可行的。第 40 节（“你若信，就必看见神的荣耀”）是耶稣对第 39 节（马大说：“主啊，他现在必是臭了”）的直接回应。若不理解马大的绝望（v. 39），就无法理解耶稣对信心的呼召（v. 40）。

更重要的是，马大在第 39 节的“绝望”与她在第 27 节刚刚作出的伟大“信心宣告”（“你是基督，是神的儿子”）形成了剧烈的张力。探讨这种信心与现实之间的挣扎，是本课的 pastoral（教牧）核心。

此外，耶稣的情感（第 33 和 38 节的“心里悲叹”与第 35 节的“哭泣”）是整个神迹的框架。若不理解耶稣为何“愤怒”和“哀哭”，我们就无法理解祂在第 43 节中战胜死亡的权柄。本手册将从第 28 节开始，为教师装备带领整个叙事所需的全部背景和深度。

第一部分：神迹前的预备——情感的张力与信心的障碍 (vv. 28-39)

单元一：耶稣的情感——神圣的悲愤与人性之泪 (vv. 33-38)

A. 教师神学深潜（一）：“心裏悲歎” (v. 33, 38) 的奥秘

核心经文分析：“耶稣看见他哭，并看见与他同来的犹太人也哭，就心裏悲歎 (*embrimaomai*)，又甚忧愁。” (v. 33)。在第 38 节，祂“又心裏悲歎，来到坟墓前。”

关键洞见：传统上，许多读者将此处的“悲叹”理解为“深深的悲伤”。然而，这种理解并不完全准确，甚至可能削弱了经文的原意。中所引述的学者们明确指出，希腊词 *embrimaomai* 是一个极其强烈的词¹。在圣经之外，它被用来描述“马匹的嘶叫声”。当用于描述人的情感时，它几乎总是指向“愤怒”、“愤慨”或“震怒”，而非简单的忧伤。

辅导要点：教师必须预备好回答一个关键的神学问题：“耶稣为什么在这里发怒？”祂的愤怒显然不是针对马利亚的悲伤。¹ 材料提供了几种可能的解释，教师需要了解这些解释，以丰富和深化小组的讨论。

B. [关键图表] 辅导资源：耶稣为何“心里悲叹” (v. 33, 38)?

为了帮助教师梳理这一复杂的神学概念，下表比较了关于耶稣“悲叹” (*embrimaomai*) 的几种主要解释：

Table 1: 比较分析：耶稣为何“心里悲叹” (v. 33, 38, *embrimaomai*)?

观点 (Interpretation)	主要依据 (Rationale / Source Snippets)	对教师的启示 (Implication for
---------------------	------------------------------------	-------------------------

		Teaching)
1. 对“不信”的愤怒	耶稣是因为马利亚和“犹太人”缺乏信心的哀恸而生气。他们的忧伤“像那些没有指望的人一样”（帖前 4:13） ¹ 。	耶稣对我们的“不信”感到痛心，尤其是在祂已给出明确应许之后。
2. 对“死亡权势”的义怒（最可能的深层神学）	这是许多学者支持的观点。耶稣的震怒是针对死亡本身——这个“仇敌” ¹ 及其背后的“掌死权的，就是魔鬼”（来 2:14） ¹ 。祂在坟墓前，不是一个无助的哀悼者，而是“以胜利者的姿态来展开这场对抗” ¹ 。	耶稣不是对人发怒，而是对罪的后果（死亡、败坏、压迫）发怒。祂的愤怒是祂救赎工作的动力。
3. 对“虚伪”的愤怒	耶稣可能对那些“受雇来哀恸的专业人士” ¹ 或那些（可能）虚伪的犹太哀悼者（他们中一些人后来去告密）感到厌烦 ¹ 。	耶稣看重真实的敬拜和情感，厌恶虚伪的宗教表现。
4. 对“私密时刻被打扰”的反应	J. R. Michaels ¹ 提出了一个独特的观点：耶稣的愤怒是因为马大本想“暗暗地”（v. 28）安排一次私下的会面，但“犹太人”的跟随（v. 31）破坏了这一私密的教导和安慰时刻。	这提醒我们，耶稣重视与个人（马大、马利亚）的亲密关系和深入的教导。

C. 教师神学深潜（二）：“耶稣哭了”（v. 35）的独特性

核心经文分析：“耶稣哭了（dakryō）。”（v. 35）。

关键洞见：这节圣经中最短的经文，蕴含着极其深刻的神学。教师需要掌握两个关键的洞见：

1. **词汇区别：**马利亚和犹太人的“哭”是 *klaiō*，意思是“大声哭泣、哀嚎”。而耶稣的“哭”是 *dakryō*，这个词在新约圣经中只在这里出现过一次，意思是“默默地哭、流泪”。耶稣没有加入众人的“哀嚎”，而是显露出一种深刻、安静且独特的悲伤。
2. **神学意义：**这引发了另一个关键问题。

辅导要点：教师必须回答：“既然耶稣知道祂会使拉撒路复活 (v. 11)，祂为什么还要哭？”祂的眼泪并非出于绝望，而是出于多种深刻的原因：

- **彰显真实的人性：**耶稣哭了，显出祂真是一个人。祂作为完美的“神—人”，进入我们的经历，与我们“感同身受”。祂是那位能体恤我们软弱的大祭司 (来 4:15)。
- **为罪的破坏而哭：**祂的眼泪是创造者为祂所爱的造物因罪和死亡而遭受的“破坏、违背和分裂” (violation and disintegration) 而流的。祂为死亡带给人类的痛苦而哀愁。
- **为拉撒路而哭 (深层含义)：**(p. 4) 提供了一个极其深刻的见解：耶稣或许也是在为拉撒路自己而哭。因为祂知道，祂即将把拉撒路从天上的荣耀和安息中“召唤回来”，回到这个邪恶的世界；而拉撒路总有一天，还是得在这个世界中再次死去。耶稣的眼泪，是对这位朋友所要“失去的”天上荣耀的一种复杂的悲悯。

D. 引导讨论

教师在带领讨论时，可以提出以下问题，引导学员思考耶稣情感的复杂性：

- “耶稣的‘愤怒’ (v. 33) 和祂的‘眼泪’ (v. 35) 如何能同时存在？这两种截然不同的情感，向我们展示了祂怎样的属性？” (提示：祂因死亡的权势而公义地愤怒，也因死亡带来的痛苦而慈悲地哀哭。祂是公义的审判者，也是慈悲的大祭司。)
- “耶稣的哭泣 (v. 35) 如何使基督徒在葬礼上的‘悲伤’变得‘合情合理’？但同时，我们的悲伤又与那些‘没有指望的人’ (v. 33, 16) 有何不同？”

单元二：“他已经臭了”——马大的现实主义与信心的最后试炼 (v. 39)

A. 核心经文分析 (v. 39)

核心经文：“耶稣说：『你们把石头挪开。』那死人的姐姐马大对他说：『主阿，他现在必是臭了，因为他死了已经四天了。』”。

关键洞见： 这是马大信心的“崩溃点”。她刚刚在 v. 27 作出了“你是基督，是神的儿子”这一约翰福音中最高峰的信仰告白之一。但当耶稣的命令（“挪开石头”）要求她行动时，她的“神学信心”就屈服于她的“感官现实”：她的嗅觉（“必是臭了”）和她的理性（“已经四天了”）。

B. 教师神学深潜：“四天”的决定性意义

辅导要点： 教师必须向小组解释“四天”为何如此重要。这不仅仅是一个时间标记，它具有决定性的神学意义。

¹ (p. 2, Kruse) 提供了一个关键的文化背景：在当时的犹太信仰中，普遍认为死者的灵魂会在其身旁盘桓三天，希望仍有救活的机会。可是在第三天，当死者的面容开始变色（即开始腐烂）时，灵魂就会永远离去，那人才算真正死透了。

这一文化背景揭示了“四天”的深刻含义：

1. **排除一切怀疑：** 拉撒路在坟墓里四天，意味着他已经无可挽回地死去了。这排除了任何“昏迷”或“假死”的可能性。
2. **超越人类希望：** 马大说“四天了”，她的潜台词是：“太晚了，没希望了。”
3. **彰显更大荣耀：** 正是因为已经到了第四天，腐烂已经开始，耶稣即将行的神迹才显得如此“伟大”。这不是一次“抢救”或“复苏”，而是一次胜过“朽坏”的“再创造”。

C. 引导讨论

教师可以围绕信心与现实的张力来设计问题：

- “马大在 v. 27 有伟大的信心宣告，在 v. 39 却信心动摇。你是否经历过在‘头脑中知道的真理’与‘眼前残酷的现实’（例如：疾病诊断、财务困境、人际破裂）之间剧烈挣扎的时刻？”
 - “马大所担心的‘臭了’（v. 39）代表了生活中哪些‘看起来已经无法挽回’、‘已经太晚了’的情况？”
 - “神常常在‘第四天’——在所有人都认为‘太晚了’的时候——才行动。为什么祂会这样做？”（提示：为了更清晰地彰显祂的荣耀，而不是我们的能力或功劳。）
-

第二部分：神迹的核心——“你若信，就必看见神的荣耀”（vv. 40-44）

单元三：“你若信...”——信念与荣耀的关联（v. 40）

A. 核心经文分析（v. 40）

核心经文：“耶稣说：『我不是对你说过，你若信，就必看见神的荣耀吗？』”。

关键洞见：这是耶稣对马大在 v. 39 的绝望（“他臭了”）的直接回应和温柔的提醒。耶稣让她记起祂先前说过的话。这个应许可能指向 v. 4（“这病... 乃是为神的荣耀”）或 v. 23-26（“我就是复活，就是生命”）。

B. 教师神学深潜：“信”与“看见”的次序

辅导要点：这是本课最关键的神学澄清点。教师必须引导小组远离“信心是万能钥匙”或“心想事成”的成功神学（Prosperity Gospel）陷阱。

世界的格言是“眼见为实”（Seeing is believing）。耶稣在这里彻底颠覆了这个次序：“你若信，就必看见”（Believing is seeing）。

澄清“信”：这里的“信”（believe）是什么意思？

- 它不是指一种“精神力量”，让我们可以指挥神去做事。
- 它甚至不是指“在头脑中确信拉撒路会复活”。因为从 v. 39 来看，马大和门徒们显然不相信这件事会发生。
- 这里的“信”，是信靠（trust）耶稣的品格和祂的话语（v. 4, v. 25），即使我们不理解祂的时间表，即使所有的感官证据（“他臭了”）都与此背道而驰。

澄清“荣耀”：神的荣耀（the glory of God）不等于我们得到我们想要的结果（比如治愈或神迹）。

- 神的荣耀是祂的属性、祂的权能、祂的圣洁被彰显。
- 信心并不是创造神迹的工具；信心是让我们能够认知神迹的管道。
- 当时在场的许多人都“看见”了神迹，但只有那些“信”的人（如马大），才能真正“看见”神迹背后的“神的荣耀”。

C. 引导讨论

- “‘你若信，就必看见’（v. 40）和‘眼见为实’这两种观念，在我们的日常生活中有什么根本不同？”
- “根据 v. 40，信心和神迹之间的关系是什么？是我们的信心‘启动’了神迹，还是信心让我们能‘看见’神迹背后的神的荣耀？”（提示：后者。信心是看见神作为的必要前提。）

单元四：“父啊，我感谢你...”——祷告的启示性（vv. 41-42）

A. 核心经文分析（vv. 41-42）

核心经文：“他们就把石头挪开。耶稣举目望天说：『父阿，我感谢你，因为你已经听我。我也知道你常听我，但我说这话是为周围站着的众人，叫他们信是你差了我来。』”。

关键洞见：这是一个令人震惊的祷告。耶稣不是在祈求 (petition)，而是在感谢 (thanksgiving)。祂感谢父已经听了祂（希腊文 aorist 时态，指向一个已完成的动作）。这意味着神迹的“许可”和“决定”早已在父子的合一中发生。

B. 教师神学深潜：祷告的“公开”目的

辅导要点：耶稣为什么要“公开”祷告？祂在 v. 42 清楚地给出了答案：“但我说这话是为周围站着的众人，叫他们信是你差了我来。”

这揭示了此次神迹的**首要目的**：

1. 不是为了拉撒路（他将来还要再死）。

2. 不是为了安慰马大和马利亚（这是一个重要的次要目的）。
3. 首要目的是基督论 (Christological) 的：这是约翰福音中的第七个，也是最后一个“神迹” (Sign)，其目的是公开验证耶稣的身份——祂是“父所差来的”，祂与父是完全合一的 (约 10:30)。

这个祷告 (vv. 41-42) 是耶稣在神迹发生之前，就亲自为其提供了神学解释。祂明确地将即将发生的作为 (使人复活) 与祂的身份 (“你差了我来”) 联系在一起。

C. 引导讨论

- “耶稣的这个祷告 (vv. 41-42) 如何改变了你对‘祷告’的理解？它仅仅是向神求东西吗？” (提示：祷告也是为了彰显神的荣耀，并见证祂的作为。)
- “为什么耶稣如此关心旁观者是否相信祂是‘父所差来的’？这对我们今天传福音有什么意义？”

单元五：“拉撒路出来！”——创造生命的主权之声 (v. 43)

A. 核心经文分析 (v. 43)

核心经文：“说了这话，就大声呼叫说：『拉撒路出来！』”。

关键洞见：耶稣对马大说话 (v. 40) 是为了建立信心；祂对父说话 (v. 41-42) 是为了揭示身份；祂对死人说话 (v. 43) 是为了彰显权柄。

B. 教师神学深潜：“大声”与“点名”

辅导要点：教师应引导学员注意两个词：“大声”和“拉撒路”。

1. 为何“大声”？这不是因为拉撒路“听不见”。
 - (p. 21) 指出，这是为了与当时异教巫师“低声呢喃的咒语” (muttered incantations) 形成鲜明对比。耶稣的作为是公开、坦荡、满有权柄的。

- 这是创造者的声音（创世记 1 章，“神说...”）。
- 更重要的是，这是末世性（Eschatological）的声音。这个神迹是耶稣对自己预言的实现：“时候要到，凡在坟墓裏的，都要听见他的声音，就出来”（约 5:28-29）¹。拉撒路的复活是末日大复活的“预演”（preview）。

2. 为何点名“拉撒路”？

- (p. 5, 7) 引用了一个著名的神学观察：“倘若耶稣没有点名呼叫拉撒路，那么整片墓地可能都会腾空！”这句看似玩笑的话，深刻地说明了耶稣声音的**权柄范围**。祂的声音对所有死亡都有效力，但在那一刻，祂出于主权，将这复活的命令**限定**在拉撒路一人身上。

C. 引导讨论

- “约翰福音 5:28-29 说，在末日，所有死人都听见耶稣的声音而复活。拉撒路的故事 (v. 43) 如何像一个‘预告片’一样，让我们预先看到了那一幕？”
- “耶稣呼唤我们的名字（就像祂呼唤‘拉撒路’），呼召我们‘出死入生’（弗 2:1-5）。这对你个人有什么意义？”

单元六：“解开，叫他走！”——神迹的完成与群体的使命 (v. 44)

A. 核心经文分析 (v. 44)

核心经文：“那死人就出来了，手脚裹着布，脸上包着手巾。耶稣对他们说：『解开，叫他走！』”。

关键洞见：这一节经文呈现了两个截然不同的动作：

1. **神圣的复活：**拉撒路出来了。他活着，但没有得自由。
2. **群体的使命：**耶稣命令“他们”（旁观者）去解开他。

B. 教师神学深潜（一）：为何拉撒路是“裹着布”出来的？

辅导要点： 这个细节是神迹真实性的“最终证据”。

- (p. 3, 10, 29) 指出：他的手、脚、脸都被包裹，证明他确实是按犹太习俗被埋葬的死人。他不是洞穴里“醒来”并自己走出来的。他出来时仍被死亡的装备所捆绑。
- 这个形象与耶稣复活后“空的”裹尸布（约 20:7）形成了鲜明的对比。耶稣的裹尸布是空的、叠好的，表明祂是彻底战胜了死亡。而拉撒路是“裹着布”出来的，表明他只是被召回生命，将来还要再死，他仍受死亡规矩的捆绑¹。

C. 教师神学深潜（二）：本课最重要的应用点——“解开，叫他走！”

辅导要点： 这是本课最重要的应用点，也是教师带领小组从“神学观察”走向“生命实践”的时刻。

思考一下：

1. 耶稣用一句话 (v. 43) 就能叫死人复活。
2. 祂（如果愿意）用一个意念就能让石头挪开 (v. 39)，或让裹尸布自动解开。
3. 但祂选择不这样做。祂命令“他们”（旁观者）去挪开石头，也命令“他们”去解开裹尸布。

这揭示了神人同工的原则：耶稣施行生命的神迹，但祂呼召教会（“他们”）参与释放的工作。

(p. 5, 7) 提供了一个完美的类比：

- 一个罪人（像拉撒路一样）“死”在过犯罪恶中（弗 2:1）。
- 耶稣呼唤他的名字，使他“出死入生”（约 5:24）——这是一个 100% 的神迹。
- 但是，这个“新生的拉撒路”来到教会（小组）中时，他身上往往还缠着“裹尸布”——即那些“腐烂”的旧习惯¹、过去的羞耻感、成瘾的捆绑、错误的价值观，以及“偏见及迷信”。
- 耶稣对教会（小组）的命令是：“解开，叫他走！”基督已经赐予他生命，而教会的使命是帮助他活出这份自由。

D. 辅导要点与引导讨论

辅导要点： 教师的目标是让小组从“神迹的观察者”转变为“使命的参与者”。

引导讨论 (Guiding the Discussion):

- “在这个故事中，有哪些是只有耶稣能做的事？有哪些是祂命令门徒（人）去做的事？”
 - （只有耶稣能：赐予生命、战胜死亡、大声呼叫使死人复活。）
 - （祂命令人：挪开石头（v. 39）、解开裹尸布（v. 44）。）
 - “为什么耶稣不自己解开拉撒路的裹尸布？祂让‘他们’去做，这对今天的教会有什么教导？”
 - **（核心应用问题）：**“当我们看到一个初信者（或一个正在挣扎的基督徒）时，我们是否能看到他们是‘活的’（像拉撒路一样），即使他们身上还缠着‘裹尸布’（旧习惯、罪的捆绑）？我们的小组/教会，如何扮演‘解开他，叫他走’的角色？”
 - “‘解开’捆绑（例如：偏见、旧习、羞耻感）具体看起来像什么？¹”（例如：聆听、接纳、用真理教导、提供实际帮助、陪伴、一同祷告。）
-

附录：教师补充预备资料

附录 A：拉撒路与信徒的类比

威廉·威尔斯比（Warren Wiersbe）提供了一个关于拉撒路经历的例证，说明一个罪人信靠救主时会发生什么：

- **已死：**拉撒路死了（v. 39）；所有罪人也都在过犯罪恶中死了（弗 2:1）。
- **腐烂：**拉撒路腐烂了（v. 39）；罪总是伴随着灵命的“腐烂”。
- **复活：**拉撒路靠着神的大能从死里复活（v. 44）；凡信基督的人都得到新的生命，出死入生（约 5:24）。
- **解开：**拉撒路身上的裹尸布被解开，他得到了新的自由（v. 44）；信徒在基督里得释放，脱离罪的捆绑（西 3:1）。
- **坐席：**拉撒路后来与基督一同坐席（约 12:2）；所有信徒也“与基督一同坐在天上”（弗 2:6）。

附录 B：面对死亡的盼望

本神迹预表了耶稣自己的复活，并保证了基督徒的最终盼望。耶稣宣告“复活在我，生命也在我”（v. 25）。祂的权柄不仅胜过死亡，更胜过死亡带来的“瓦解与朽坏”。

教师可以预备这个来自神学家高布格（Kohlbrugge）的强有力见证，作为面对死亡的终极盼望的总结：

“当我死去，我就再也不会面对死亡了。即使有人找到我的骸骨，就让它向这人传讲：『我没有眼睛，却能看见祂；我没有嘴唇，却能亲吻祂；我没有舌头，却能与所有求告祂名的人，一同向祂歌颂。』我只不过是一具僵硬的骸骨，然而却是全然柔软地融化在祂的爱裏。我虽然赤身躺在坟墓裏，却是活在乐园中！所有的苦难都已过去！”

Works cited

1. 约翰福音 11 章 28-44 註釋選集.pdf