

为了所谓的安全感，你愿意牺牲多少真理_教师辅导手册

穿越权力的迷雾

——《放手与信靠：在危机中拒绝政治算计》系列课程

使用对象：牧者、长老、主日学老师、小组带领人

课程宗旨：帮助信徒识别并悔改心中“依靠人的手段而非神”的本能，特别是在面对安全感威胁时的“政治算计”。

导论：给带领者的核心指引

1. 核心神学概念：什么是“政治算计”？

在本课程中，“政治算计”（Political Calculation）并非指参与政府选举，而是指一种**堕落的灵性状态**。

- **定义：**当个人或群体的地位、安全或利益面临威胁时，出于恐惧或不信，试图通过牺牲真理、道德原则或他人，来换取局面受控的决策模式。
- **神学本质：**这是一种“功能性的无神论”（Functional Atheism）。即在口头上承认神，但在实际危机处理中，表现得好像神不存在、神不掌权，或者神需要我们用肮脏的手段来“帮忙”善后。

2. 教学难点与应对

- **难点A：信徒可能觉得离自己很远。**
 - **应对：**强调“微观政治”。我们在家庭中为了不想吵架而撒谎（像亚伯拉罕称妻为妹）、在公司为了保住职位而造假，其本质与该亚法无异。
 - **难点B：触碰教会丑闻可能引发防御心理。**
 - **应对：**提前声明：讨论教会的软弱不是为了攻击新妇，而是为了洁净。如同医生揭开伤口是为了医治，而非羞辱。引用彼得前书 4:17 “审判要从神的家起首”。
-

第一课：旧约案例——安全感偶像（深度解析）

教学目标

让学员看到，即使是被神膏立的领袖（扫罗、大卫），一旦恐惧占据人心，也会变得残忍和盲目。

关键人物解析（教师备课用）

1. 扫罗王：被“民意”绑架的领袖（撒下 15）

- **深层逻辑：** 扫罗并非不想顺服神，但他更怕“失去支持率”。他处于一种“讨好型领导”的陷阱中。
- **教师提示：** 引导学员思考，当我们因为害怕被朋友圈排挤、害怕同事议论而不敢坚持真理时，我们就是现代版的扫罗。
- **神学辨析：** 扫罗说“百姓要献祭”不仅是借口，更是**宗教工具化**——试图用宗教仪式（献祭）来贿赂神，以掩盖不顺服（未灭绝亚玛力人）的事实。

2. 大卫王：权力的黑夜（撒下 11）

- **深层逻辑：** 大卫的罪不仅是情欲，更是**滥权**。
 - 第一步：**欺骗**（召乌利亚回家）。这是试图让乌利亚成为不知情的“背锅侠”。
 - 第二步：**借刀杀人**。大卫利用了国家机器（军队指挥链）来执行私人谋杀。
- **对比：** 乌利亚的“忠诚” vs. 大卫的“背叛”。乌利亚不回家的理由（约柜和战友在田野）是对大卫良心的直接审判。
- **关键点：** 大卫之所以能陷入这种黑暗一年之久，是因为他**成功地管控了局面**。有时候，“顺利”是神任凭我们的记号，而非祝福。

3. 耶罗波安：机构主义的鼻祖（王上 12）

- **深层逻辑：** 耶罗波安设立金牛犊，不是为了换个神拜，而是为了**“国家安全”**。他担心百姓去耶路撒冷会导致政权不稳。
- **现代应用：** 当教会为了“留住人”、“适应文化”或“机构生存”而稀释真理、降低标准时，这就是设立“金牛犊”。我们为了方便人信教，制造了一个不冒犯人的“假神”。

讨论引导技巧

- **提问：**“如果耶罗波安穿越到现在，他在教会开理事会时，会用什么理由来说服大家设立金牛犊？”
 - **预期回答：**“为了方便信徒”、“为了本土化”、“为了不让资源流失到其他教派”。引导大家看到这些理由听起来是多么“合理”。
-

第二课：新约案例——为了大局牺牲真理（深度解析）

教学目标

揭示“功利主义”（为了好的结果可以不择手段）在神眼中的邪恶，并对比人类的算计与神的救赎。

关键人物解析（教师备课用）

1. 该亚法：精明的教会政治家（约 11:49-50）

- **名言：**“一个人替百姓死……这是你们的益处。”
- **深层逻辑：**该亚法不仅仅是个坏人，他是**现实主义者**。他真心认为，如果耶稣继续闹下去，罗马人会屠城。为了保全民族（和他的地位），牺牲一个木匠的儿子是“必要的恶”。
- **极大的讽刺：**
 - 人类算计：杀耶稣 -> 保全圣殿。
 - 历史结果：杀耶稣 -> 导致犹太人拒绝弥赛亚 -> 耶路撒冷最终在 AD70 年被毁。
 - **教训：**人若试图通过作恶来达成善果，最终只会招致毁灭。

2. 彼拉多：真理与饭碗的抉择（约 19）

- **关键弱点：**“你若释放这个人，就不是凯撒的朋友。”
- **背景知识：**“凯撒的朋友”是一个特定的政治头衔。当时罗马皇帝提庇留（Tiberius）生性多疑，失去这个头衔意味着政治清洗甚至死刑。彼拉多面对的是**生存威胁**。
- **洗手：**这是政治表演。他试图在良心（知道耶稣无罪）和利益（保住官位）之间寻找平衡点。但真理不允许中立。

讨论引导技巧

- **场景模拟：**“如果你的老板让你在一个不道德的项目上签字，否则你就会被开除（失去‘凯撒朋友’的地位），你会怎么做？彼拉多的挣扎对我们有什么启示？”
-

第三课：现代应用——教会遮掩文化的解毒剂（特别单元）

教学目标

正视教会处理丑闻时的错误模式，学习真正的悔改与透明。

教师必备神学工具箱

在这一课，学员可能会提出尖锐问题。你需要准备好以下神学回应：

1. 关于“不可论断神的受膏者”

- **误区：**许多人引用撒母耳记上 24:6（大卫不杀扫罗），认为不可批评或揭露牧者的罪。
- **正解：**
 - 大卫的意思是不可私自篡权或杀害君王，他把审判权交给神。
 - 但这并不意味着不能指出罪。先知拿单当面指责大卫（撒下 12），保罗当面抵挡彼得（加 2）。
 - **新约标准：**提摩太前书 5:19-20 明确规定，对犯罪的长老，“要在众人面前责备他，叫其余的人也可以惧怕。”公开的罪需要公开的处理，这才是圣经的教导。

2. 关于“爱能遮掩许多的罪”（彼前 4:8）

- **误区：**用来要求受害者闭嘴，或者内部私了性侵/贪污案件。
- **正解：**这里的“遮掩”是指在人际关系中饶恕对方的过犯，不记仇，不宣扬别人的隐私。但绝不是指包庇罪行（Crime）。
- **法律界线：**对于性侵、虐待儿童或重大经济犯罪，向警方报案不仅是法律义务，更是罗马书 13 章顺服掌权者的表现。

3. 关于“保护神的名声”

- **核心论点：** 神不需要我们用谎言来保护祂的荣耀。
- **例子：** 圣经毫不掩饰大卫的奸淫、彼得的某种不认主。圣经的诚实反而彰显了神的恩典。掩盖罪恶反而是对神信实的羞辱。

案例教学引导

- **案例：** 某教会发现牧师有长期挪用公款行为。董事会担心报警会让教会名誉扫地、信徒流失，建议让牧师悄悄辞职了事。
 - **讨论：**
 - 这符合“该亚法原则”吗？（为了大局牺牲公义）。
 - 如果这位牧师去下一间教会继续偷窃，原教会是否有属灵责任？
 - 如果不报警，教会传递给信徒的“神观”是什么？（神不在乎公义，只在乎面子？）
-

第四课：总结——从算计回归信靠

教学目标

带领学员从绝望转向盼望，学习在危机中如何具体地信靠神。

核心信息：即或不然的信心

- **但以理的三友（但 3）：** 他们不拜金像，不是因为确信神一定会救他们不死，而是确信**即或神不救**，他们也不能犯罪。
- **应用：** 真正的安全感，不是“事情一定会按我想的解决”，而是“无论结果如何，我已在光明中，神与我同在”。

祷告指引

- 带领大家做**认罪的祷告**：为我们心中那些隐秘的算计、对他人的操控、对真理的妥协悔改。
 - 带领大家做**交托的祷告**：把那些我们试图紧紧抓住的“以实玛利”（人意造出的产物）交给神。
-

附录：教师自我检视表

在教导本课程前，请先问自己：

1. 我自己在事奉中，是否曾为了“平息事态”而牺牲过公义？
2. 当我听到教会领袖的丑闻时，我的第一反应是“保护受害者”还是“保护机构名声”？
3. 我是否愿意面对本课程可能带来的张力？（可能会有学员感到被冒犯或不安）。

记住： 你的目标不是让学员对教会失望，而是让他们对人性绝望，从而对那位唯一的救主——耶稣基督——产生真实的盼望。