

核心课程：人生二路

第二课：人——反叛的本性

教师辅导手册

版本：2026-01-18

用途：带领主日学 / 福音课程小组，配合《人生二路》小册子与学员讨论手册使用

一、课程定位与本课目标

本课程有两个主要目的：

- 帮助我们在自己的头脑中巩固福音的内容。
- 以致我们可以出去跟人分享福音（彼得前书 3:15）。

本课聚焦《人生二路》第二格：解释“这个世界怎么了？”并指出根源在于人对神的悖逆与堕落，从而为后续“罪的影响、审判与救赎”铺路。

本课教师目标（带领者要“带到哪里”）

- 让学员把“世界的问题”从现象层（制度、教育、文化、经济）推进到根源层（人心拒绝神作王）。
- 帮助学员用创世记 3 章讲清楚“罪”的本质：不是小错误，而是“夺位自立、拒绝神的统治”。
- 帮助学员理解“堕落—败坏”的普遍性（罗 5:12；罗 3:23；罗 3:10-12）。
- 装备学员用温柔、清楚、不争辩的方式向未信者解释“罪”的现实，并引向福音的盼望。

二、课前准备（教师与助教）

1. 祷告与属灵预备

- 为自己：求主赐下谦卑与爱心，避免“讲别人”的语气，常用“我们”。
- 为学员：求圣灵光照，使人看见罪与救主的需要。
- 为未信朋友：求主预备他们的心，保守他们不因“罪”的信息被冒犯而止步。

2. 资料与物品清单（现场检查）

- 每人一本《人生二路》小册子；每人一份本课讲义；每人一本圣经。
- 白板 / 纸张与笔：用于画“六格”与记录关键词。
- 计时器：帮助控时（建议每 10-15 分钟做一次小结 / 过渡）。

3. 教师必读与预想（3 个关键点）

- 先立“神是谁”（第 1 格）→ 再讲“人怎么了”（第 2 格）。若跳过“神作王”，罪会被误解成道德主义。
- “成功的传福音”不是把人说服到立刻改变；那是神的工作。我们的责任是在祷告中靠圣灵准确传讲福音。
- 本课最难处：在当代“包容、多元”的语境中，人不爱听“没有义人”。教师要用同理心与耐心，避免争辩。

三、带领流程与控时建议

1. 60 - 75 分钟标准版（推荐）

时间	环节	带领要点（教师提示）
0 - 5	开场 / 祷告 / 点名	确认资料齐全；用“我们”语气；设定安全讨论氛围。
5 - 15	复习第 1 课：神是王	让学员说出第 1 格要点与启 4:11；提醒：福音先从神开始。
15 - 25	问题导入：这个世界怎么了？	从“现象”带到“根源”；用罗 3:10 - 12 定义问题深度。
25 - 45	查经：创 3:1 - 8 (0-1-A)	抓住：扭曲神的话→自立为王→羞耻遮盖→躲避神；用问题引导而非讲太满。
45 - 55	罪性与败坏：罗 5:12; 3:23	强调普遍性与延续性；避免落入“只讲坏行为”。
55 - 70	操练：如何与未信者谈“罪”	两人一组角色扮演；用“五个窗口”帮助对方看见罪性。
70 - 75	背诵经文 / 总结 / 祷告	一句话总结本课；指向下周“罪的影响与后果”；布置操练。

2. 90 分钟扩展版（可选）

若时间充裕，可在“创 3:1-8”后加 10-15 分钟：

- 加讲“罪不仅是行为，也是本性与权柄问题”：罪使人以神为敌。
- 加入“真实案例讨论”：把“我作王”的表现具体化（家庭、职场、金钱、隐私、情绪）。
- 加一次全组示范对话：教师示范如何温柔地把对方从“我还不错”带到“我与圣洁的神之间有问题”。

四、核心信息讲解要点（教师讲义版）

1. 世界的苦难从哪里来？

- 肯定：世界确实有严重的问题（腐败、仇恨、不公、战争、破碎的关系）。
- 转折：基督教不把根源归结为“制度或资源分配”，而是指出“人心拒绝神”。
- 经文锚点：罗马书 3:10-12（“没有义人”）不是羞辱人，而是诊断人类共同的属灵病灶。

2. 罪的本质：夺位自立、拒绝神作王

帮助学员把“罪”从狭义的道德清单，回到“与神的关系与权柄”上：

- 蛇的策略：先质疑神的话（“神岂是真说……”），再扭曲神的良善。
- 人的渴望：想“如神”自己决定善恶（主权在我）。
- 即时后果：羞耻（遮盖）、恐惧（躲避）、疏离（关系破裂）。

3. 堕落与败坏：不是一个人的故事，而是我们的故事

强调“延续到全人类”的普遍性：

- 罗 5:12：罪从一人入了世界，死就临到众人。
- 罗 3:23：世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。
- 提醒：这里不是先讨论“哪个人更坏”，而是让每个人站在神面前，看见自己同样需要救主。

五、逐段带领提示（与学员手册一致）

1. 导入与复习（教师脚本建议）

1. （开场）“欢迎大家。我们先祷告，求神让我们诚实面对自己，也更认识祂的恩典。”
2. （复习）“上周我们说福音从神开始：祂是造物主与慈爱的统治者。谁愿意用一句话复述第 1 格？”

3. (转入本课) “今天我们要面对一个难但重要的问题: 这个世界怎么了? 圣经说根源在人的反叛。”

2. 讨论题: 从“现象”走向“根源”

- 先让大家自由说“看见的世界问题”, 再用追问把焦点收拢到“人心”。
- 避免: 把课堂变成时政辩论或社会分析课。若出现争论, 温柔打断并回到经文。
- 关键过渡句: “如果人心不变, 制度再好也会被人滥用; 圣经要我们看到更深的根源。”

3. 查经: 创 3:1-8 (给教师的“答案线索”)

1) 观察层 (发生了什么) ——你可以期待的回答

- 蛇先提问, 暗示神苛刻; 女人把“不可摸”加了进去 (误差使人更容易被操控)。
- 诱惑的核心是“你们便如神”: 自己定义善恶, 不再受神治理。
- 犯罪后立即出现: 羞耻 (遮盖)、恐惧 (害怕)、躲避 (远离神的面)。

2) 解释层 (这段经文教导什么) ——教师要抓住的中心

- 罪首先是“关系与权柄的背叛”, 然后才表现为行为。
- 人把自己放上王位: 从“顺服神的话”转为“按我喜欢的来”。
- 人与神关系破裂带出连锁反应: 自我遮盖、推诿、人与人彼此伤害 (可为下周铺路)。

3) 应用层 (我如何回应) ——把讨论带到“具体”

- 引导学员给出一个具体领域: 时间表、金钱、情绪、孩子、面子、隐私、性、工作成就。
- 让学员写下“一个要交回主权的决定”, 并在小组内两两代祷与一周后跟进。

4. 罪性与败坏 (罗 5:12; 3:23; 雅 2:10-11)

- 如果有人说“我又没做大坏事”, 可用雅 2:10 的逻辑: 律法不是“积分制”, 而是圣洁神的整体要求。
- 强调: 比较别人会让我们自我感觉良好; 比较神的圣洁会让我们看见自己的亏欠。

六、操练带领: 如何与未信者谈“罪”

1. 操练规则 (避免变成辩论)

- 目标不是“赢”, 而是“清楚、温柔、诚实”。
- 尽量用提问引导对方自己说; 不急着把结论塞给对方。
- 保持“我们”的语气: 我也在罪中需要恩典。

2. “五个窗口”对话脚本（教师可示范）

你可以按这五个角度选择其一或两项使用（不必每次都用完）：

窗口	示范话术（可按情境调整）
看看孩子	“你有没有发现，小孩不需要人教就会争、会抢、会以自我为中心？” → 引向：人里面有问题。
看看这个世界	“如果人本来都善良，为什么历史不断重演？” → 引向：问题比制度更深。
看看你的生命	“你有没有做过明知不对却还是做的事？” → 引向：我们不只是‘做错’，也‘想自己作主’。
看看神	“如果神是圣洁公义的，你觉得祂怎么看待谎言、贪婪、仇恨？” → 引向：亏缺神荣耀。
看看圣经	“圣经像镜子，让我们照见自己；它说我们都偏离正路。” → 引向：罗 3:10-12。

3. 结尾落点：不要停在“罪”，要指向盼望

操练结束时，教师要用 30 - 60 秒收束：

- “我们今天把问题诊断清楚：不是‘外面坏’，而是‘我们里面出了问题’。”
- “好消息是：神没有放弃人。接下来我们会继续看：罪带来的后果，以及神如何借耶稣基督提供拯救。”

七、常见问题与牧养式回应（教师备忘）

1. “我不是坏人，为什么说我有罪？”

回应方向：

- 先肯定：人与人比较，我们确实可能“更好一些”；但圣经的标准是与圣洁的神比较。
- 指出：罪不只是不道德行为，更是“把自己放在神的位置上”。
- 邀请：用具体例子做自我省察（谎言、嫉妒、怒气、冷漠、明知不对仍做）。

2. “原罪不公平：为什么亚当犯罪我也要负责？”

- 解释代表性：亚当是人类的代表；更现实的是，我们每个人也在重复“自己作王”的选择。
- 把焦点从“理论争辩”转回“我与神的关系”：我今天是否愿意让神作王？

- 提醒：圣经不仅讲“因一人犯罪”，也讲“因一人（基督）带来称义与生命”（可为后续铺垫）。

3. “如果神爱人，为何允许苦难？”（偏离主题时的收束）

- 承认这是真问题，但本课先回答“苦难的根源”——人心与罪。
- 给出过渡：“我们下周会更具体谈罪的后果与神如何应对；更完整的答案在福音里。”

4. “讲罪会不会太负面，影响传福音？”

- 罪是诊断；福音是医治。没有诊断，就会把福音当成锦上添花。
- 方式要温柔：用同理心讲“我们共同的处境”，避免道德优越感。
- 记得：人的改变是神的工作；我们忠心讲清楚。

八、课后作业与跟进

1. 背诵与复述

背诵经文：罗马书 3:10-12。并练习用 1 分钟复述本课要点：

- 世界的问题根源在人的心：我们拒绝神作王。
- 罪的本质是夺位自立；堕落带来羞耻、躲避与关系破裂。
- 堕落影响延续到全人类；因此我们都需要救主。

2. 一周操练（可选其一）

- 操练 A：找一位未信朋友，按“两个问题+一个窗口”开启对话：世界怎么了？根源在哪里？
- 操练 B：写下一个你要“交回主权”的具体决定，并请同伴在一周后询问你。

附录：一页速览（教师口袋版）

一句话 Big Idea

世界的破碎源于人拒绝神的治理；罪是夺位自立，带来与神破裂和普遍败坏；唯有福音能带来真正的修复。

三句带领过渡

- “我们先承认世界有问题，但圣经要我们看见更深的根源。”
- “罪不仅是做错事，更是把自己放在神的位置上。”
- “诊断清楚后，我们才会更珍惜福音的好消息。”

结束祷告方向（30 - 60 秒）

- 认罪：求主显明我们夺位自立的悖逆。
- 求恩：求主赐悔改的心与信靠基督的心。
- 求使命：求主赐我们温柔与勇气，在爱中传讲真理。