

人生二路

主日学 / 福音小组讨论手册

第三课：审判——神回应我们的叛逆

建议时长：75 - 90 分钟 适用：主日学 / 慕道友查经 / 福音小组

日期：_____ 小组：_____ 带领：_____

一、课程目标与本课概览

本系列课程帮助我们：①更清楚明白福音的内容；②更准确、更勇敢地与他人分享福音（彼前 3:15）。

- 本课主题：神的审判是对人类悖逆的公义回应；死亡之后有审判。
- 本课重点经文（背诵）：希伯来书 9:27。
- 本课操练：与同伴一对一操练“人生二路”第 1-3 格（神—人—审判），讲清楚并学会温柔回应常见反对。

背诵经文：希伯来书 9:27

“按着定命，人人都有一死，死后且有审判。”

辅助经文：帖撒罗尼迦后书 1:8-9

“（神）要报应那不认识神和那不听从我主耶稣福音的人。他们要受刑罚，就是永远沉沦，离开主的面和他权能的荣光。”

二、小组流程（建议控时）

环节	内容与带领提示（可按需调整）
1. 破冰与祷告（5-8 分）	<ul style="list-style-type: none"> • 若你听到“审判”这个词，你的第一反应是什么？（紧张、抗拒、无感、觉得不公平…） • 求神赐我们谦卑与勇气：既不回避真理，也不以骄傲定人的罪。
2. 复习第 1-2 课（8-10 分）	<ul style="list-style-type: none"> • 第 1 格：神是谁？（造物主、掌权者、慈爱的统治者） • 第 2 格：世界的问题根源在哪里？（人悖逆、拒绝神作王） • 分享：过去一周是否尝试用“人生二路”与人谈福音？有什么困难？
3. 经文导入（10-12 分）	<ul style="list-style-type: none"> • 齐读来 9:27；讨论它对“人生/死亡/永恒”的基本假设。 • 齐读帖后 1:8-9；讨论“审判”的严肃性与对象。
4. 主题：罪的后果（18-22 分）	<ul style="list-style-type: none"> • 死亡：创 3:19；罗 5:12；罗 6:23（选读） • 审判与分别：太 13:47-50；太 25:31-46（摘要讨论即可） • 要点：死亡不是终点；审判是必要结局；结局带来永恒分别。
5. 难题与回应（15-18 分）	<ul style="list-style-type: none"> • 常见反对：审判违背爱？神显得残酷？太严苛？永刑不配暂时罪？ • 练习：用“神的性情”（主权、圣洁、公正、爱）温柔回应。
6. 应用与操练（12-15 分）	<ul style="list-style-type: none"> • 福音影响：紧迫感、谦卑、善用公义公平话题、见证回应“比我应得的要强得多”。 • 两人一组操练：人生二路第 1-3 格（每人 3-4 分钟）。
7. 总结与代祷（5-8 分）	<ul style="list-style-type: none"> • 用一句话总结：若死后有审判，我今天最需要调整的是什么？ • 为 2-3 位未信朋友祷告：求主赐他们悔改信主的心，也赐你开口的机会。

三、本课信息要点（便于讨论与记录）

1) 审判是必要结局：死后且有审判

- 圣经清楚说：人人都会死，死后要面对神的审判（来 9:27）。
- 审判不是“可能发生”，而是神公义统治的必然结局。

2) 罪的后果：死亡与审判

- 死亡：罪进入世界，死临到众人（罗 5:12）；罪的工价乃是死（罗 6:23）。
- 审判：末日要分别义人与恶人；结局带来哀哭切齿（太 13:47 - 50）。
- 永恒分别：有人进永生，有人进永刑（太 25:31 - 46）。

3) 重要提醒：死后没有第二次机会

- 既然“按着定命”，死亡之后就是审判，人就失去悔改回转的机会（来 9:27）。
- 这带来福音的紧迫感：今天就是得救的日子。

四、小组讨论题（O-I-A：观察→解释→应用）

A. 观察（观察经文在说什么）

- 来 9:27 里出现了哪两个“必然”？它对人生的“时间线”如何描述？
- 帖后 1:8 - 9 描述的对象是谁？结局是什么？
- 太 25:31 - 46 的画面强调了哪些关键词？（分别、永火、永刑、永生…）

B. 解释（这意味着什么？为什么重要？）

- 为什么“死后有审判”会成为福音不可省略的一环？（别人会问：耶稣要救我脱离什么？）
- 如果神不审判罪，神还算公义吗？（对比：世上审判官纵放罪犯会怎样？）
- 你觉得人最难接受“审判”的根本原因是什么？（理性问题？情感反感？骄傲不愿被定罪？）

C. 应用（我该如何回应？）

- 若今天就是我生命的最后一天，我最需要向神承认/悔改的是什么？
- 当你想到还未信主的家人朋友时，这段真理带来怎样的紧迫感？你愿意采取一个具体行动吗？
- 作为基督徒，如何在讲“审判”时保持谦卑与怜悯，而不是站在高处论断人？

五、常见反对与温柔回应（练习版）

提示：回应时先倾听与同理，再回到圣经启示的神是谁；避免争辩式口气。

反对 1：审判违背神的爱。

- 回应要点：爱不是纵容罪；神警告审判，是出于怜悯，催人悔改（彼后 3:8 - 9）。
- 类比：父母爱孩子，会因爱而管教，阻止危险行为。

反对 2：神显得残酷 / 太严苛。

- 回应要点：我们常低估神的圣洁，也低估罪的严重性（撒上 2:2；哈 1:13）。
- 神的审判是公正而非残酷：残酷是过度惩罚；神从不冤枉无辜。

反对 3：永刑不配暂时的罪。

- 回应要点：罪的严重性与被冒犯者有关；神是无限圣洁的造物主，我们对祂的悖逆不是小事。
- 补充：耶稣自己多次强调审判的永恒性（太 25:31 - 46）。

反对 4：我觉得自己还不错，不至于受审判。

- 回应要点：问题不只是“和别人比”，而是“在神的标准面前”。神的标准是完全圣洁。
- 过渡：这正是福音的好消息——耶稣来拯救罪人；下周我们会进入“耶稣为背叛神的人而死”。

六、对传福音的影响与操练

1) 这段真理如何塑造我们的传福音？

1. 紧迫感：死后有审判，所以我们珍惜今天的机会。
2. 谦卑：我们也本该承受神的忿怒；我们不是高人一等。
3. 善用“公义公平”的日常话题：从人对不公的愤怒，引到神的公义审判。
4. 见证式回答：当人问“你最近怎么样？”可回答：“比我应得的要强得多。”（再解释：若按公义我该受审判，但神在基督里施恩。）

2) 两人一组操练：人生二路第 1-3 格（每人 3-4 分钟）

- 结构建议：神是谁（造物主/掌权者）→ 人为何悖逆（自己做王）→ 神怎样回应（死亡 + 审判）。
- 同伴反馈：是否清楚？是否引用经文？语气是否温柔？是否自然引到“耶稣的拯救”？

七、课后作业（可选）

5. 背诵来 9:27（每天复述 1 分钟）。
6. 为 2-3 位未信朋友祷告：求主赐你开口机会，也赐他们悔改的心（西 4:2-6）。
7. 本周至少一次：向一位朋友复述第 1-3 格（可先对基督徒朋友操练）。
8. 预习下一课：耶稣——为背叛神的人而死（思考：若神公义审判，罪人如何得救？）

附录：小组笔记页（可复印）

本课一句话总结：因为_____，所以我今天要_____。

我想为谁祷告并分享福音？（姓名 / 关系 / 需要）

我最需要被神纠正的一个“自我作王”的领域：

代祷事项：
