

人生二路

主日学 / 福音小组讨论手册

第四课：耶稣——为背叛神的人而死

建议时长：75 - 90 分钟 适用：主日学 / 慕道友查经 / 福音小组

日期：_____ 小组：_____ 带领：_____

一、课程目标与本课概览

本系列帮助我们巩固福音内容，并操练更清楚、更有把握地分享福音。第四课把焦点从“坏消息”（罪与审判）转向“好消息”（神在基督里的拯救）。

- 本课主题：耶稣基督为罪人而死——义的代替不义的，为要引我们到神面前。
- 本课背诵经文：彼得前书 3:18。
- 本课重点：理解并能用简明语言讲清楚“代罪而死（代赎）”的意义。
- 本课操练：两人一组操练“人生二路”第 1-4 格（神—人—审判—基督），并学习回应常见疑问。

背诵经文：彼得前书 3:18

“因基督也曾一次为罪受苦，就是义的代替不义的，为要引我们到神面前。按着肉体说，他被治死；按着灵性说，他复活了。”

本课五个真理（讲义框架）

1. 神爱世人（约 3:16；罗 5:8；约一 4:19）。
2. 耶稣是神（太 16:14-16；希 1:3）。
3. 耶稣降世为人（太 1:20-21；约 1:14）。
4. 耶稣过无罪、公义、完全的生活（来 4:15；罗 5:19）。
5. 耶稣死在十字架上，使罪人得赦免（可 8:31；徒 10:39；林前 2:2）。

二、小组流程（建议控时）

环节	内容与带领提示（可按需调整）
1. 破冰与祷告（5-8分）	<ul style="list-style-type: none"> 你听过“耶稣为我死”这句话吗？你觉得它最难理解或最容易被误解的点是什么？ 祷告：求主赐我们谦卑与感恩，使我们不把福音当成道理，而是真实经历神的救恩。
2. 复习第1-3课（8-10分）	<ul style="list-style-type: none"> 第1格：神是谁？（造物主、掌权者、慈爱的统治者） 第2格：人为何悖逆？（自己作王） 第3格：神如何回应悖逆？（死亡与审判——来 9:27） 过渡：若神公义审判罪人，罪人如何得救？
3. 经文导入（10-12分）	<ul style="list-style-type: none"> 齐读彼前 3:18；抓关键词：一次、为罪、义代替不义、引我们到神面前。 齐读罗 3:25-26 或林后 5:21（择一）；讨论“神如何既为义又称人为义”。
4. 主题讨论：耶稣是谁？为何必须是“神+人”？（15-18分）	<ul style="list-style-type: none"> 耶稣是神：祂有权柄、赦罪（可 2:5）；祂托住万有（希 1:3）。 耶稣是真人：道成肉身（约 1:14）；为要将百姓从罪里救出来（太 1:21）。 结论：唯有神人成为中保（提前 2:5）。
5. 主题讨论：耶稣的死——代罪而死（代赎）（18-22分）	<ul style="list-style-type: none"> 为什么十字架不是“悲剧结局”，而是神的计划（可 8:31）？ “义代替不义”是什么意思？（彼前 3:18；赛 53:5-6） 为什么代赎对福音很重要？（否则罪的代价与公义审判无法解决）
6. 难题与回应（10-12分）	<ul style="list-style-type: none"> 常见问题：神不能直接赦免吗？为什么必须流血？为什么只能靠耶稣？ 练习：用1-2句经文+1个类比温柔回应（见第五部分）。
7. 应用与操练（12-15分）	<ul style="list-style-type: none"> 应用：十字架带来的三种回应：悔改、信靠、感恩顺服。 两人一组操练：人生二路第1-4格（每人3-4分钟，互相反馈）。
8. 总结与代祷（5-8分）	<ul style="list-style-type: none"> 一句话总结：耶稣为我做了什么？我今天要怎样回应？ 为未信亲友代祷：求主赐他们认识十字架的爱与救恩。

三、本课信息要点（便于讨论与记录）

1) 神主动施恩：出于爱差遣独生子

- 约 3:16：神爱世人，赐下独生子，使信的人得永生。
- 罗 5:8：在我们还作罪人的时候，基督为我们死，神的爱显明了。
- 约一 4:19：我们爱，因为神先爱我们。

2) 耶稣是完全的神，也是完全的人

- 祂是神：神荣耀的光辉、本体的真像（希 1:3）；有赦罪权柄（可 2:5）。
- 祂成为人：道成肉身（约 1:14）；来是为救人脱离罪（太 1:21）。

- 意义：祂能代表神，也能代表人——成为唯一中保（提前 2:5）。

3) 十字架的核心：代罪而死（代赎）

- 彼前 3:18：义的代替不义的——目的：引我们到神面前。
- 林后 5:21：那无罪的替我们成为罪，使我们在祂里面成为神的义。
- 罗 3:25 - 26：神设立耶稣作挽回祭，显明神的义——神既为义，也称信耶稣的人为义。
- 赛 53:5 - 6：祂担当我们的罪，因祂受的刑罚我们得平安。

四、小组讨论题（0-1-A：观察→解释→应用）

A. 观察（经文在说什么）

- 彼前 3:18 的四个关键词是什么？（一次、为罪、义代替不义、引到神面前）
- 罗 3:25 - 26 中“显明神的义”出现两次，它要回答什么问题？
- 林后 5:21 的交换是什么？（无罪的→成为罪；我们→成为神的义）

B. 解释（这意味着什么？为什么重要？）

- 为什么“神若直接赦免”会让公义成问题？十字架如何同时满足公义与怜悯？
- 为什么耶稣必须是“完全的神+完全的人”？少一项会出什么问题？
- 若福音只讲“耶稣爱你/改变你”，却不讲“代罪与挽回”，会造成什么误解？

C. 应用（我该怎样回应？）

- 十字架最刺痛你自我作王的哪里？你需要向主认罪的具体一件事是什么？
- 当你想到“基督为我死”，你最想感谢神的是什么？这会如何改变你今天的顺服？
- 为一位未信朋友想一句你愿意讲的“十字架好消息”，并为他祷告。

五、常见问题与温柔回应（练习版）

提示：先倾听与同理，再用经文回答；避免用“你不懂/你错了”的语气。

问题 1：神不能直接赦免吗？为什么必须十字架？

- 回应要点：赦免不是“装作没发生”。若神忽略罪，就不公义。十字架是神在公义中施恩的方式（罗 3:25 - 26）。
- 类比：法官若白白放走罪犯，人会说这不公义；神比地上的法官更公义。

问题 2：耶稣的死只是爱与牺牲的榜样吗？

- 回应要点：耶稣的死当然显明爱，但核心是“代替”——义代替不义（彼前 3:18），承担刑罚带来赦免。
- 若只有榜样而无代赎，人仍在罪与审判之下，问题没解决。

问题 3：为什么只能靠耶稣得救？

- 回应要点：因为只有祂能解决“罪的代价”与“神的公义”这两个问题；祂是唯一中保（提前 2:5），别无拯救（徒 4:12）。
- 邀请：不是排他情绪，而是独一无二救法的恩典邀请。

六、对传福音的影响与操练

1) 这段真理如何塑造我们的传福音？

6. 先有坏消息，才懂好消息：若不明白罪与审判，就不懂十字架为何宝贵。
7. 以基督为中心：福音的核心不是“我改变了”，而是“基督为我死”。
8. 我们不能自救：救恩是恩典，不是自我提升。
9. 福音合乎理性：十字架解决了“公义与赦免如何并存”的难题（罗 3:25 - 26）。

2) 两人一组操练：人生二路第 1-4 格（每人 3-4 分钟）

- 结构建议：神是谁 → 人如何悖逆 → 结局（死与审判）→ 神如何拯救（基督代死）。
- 同伴反馈三点：是否抓住代赎？是否引用经文？语气是否温柔清楚？

七、课后作业（可选）

10. 背诵彼前 3:18（每天复述 1 分钟）。
11. 把第 1-4 格讲给一位基督徒朋友听，邀请他给你 1 条改进建议。
12. 为 2-3 位未信朋友祷告，并求主给你一个自然的开口机会（西 4:2-6）。
13. 预习下一课：耶稣——复活的掌权者（思考：复活如何证明十字架有效？）

附录：小组笔记页（可复印）

本课一句话总结：因为_____，所以我今天要_____。

我想为谁祷告并分享福音？（姓名 / 关系 / 需要）

我对十字架最难理解/最容易误解的一点：

代祷事项：
