

# 人生二路

## 主日学 / 福音小组讨论手册

### 第五课：耶稣——复活的掌权者

建议时长：80 - 95 分钟      适用：主日学 / 慕道友查经 / 福音小组

日期：\_\_\_\_\_ 小组：\_\_\_\_\_ 带领：\_\_\_\_\_

#### 一、课程目标与本课概览

第四课我们学习了十字架：耶稣为罪人代罪而死。第五课我们要更进一步：若耶稣没有复活，我们的信就徒然，仍在罪里；但祂确实复活，如今活着并掌权。复活不仅是“福音的附加内容”，更是信仰的根基。

- 本课主题：耶稣从死里复活，被高举为掌权者；复活证明救赎已成就，并带来新生命、盼望与将来的审判。
- 本课背诵经文：彼得前书 1:3。
- 本课重点：能说清楚“复活的历史事实”与“复活对信徒和福音的意义”。
- 本课操练：两人一组操练人生二路第 1 - 5 格（特别是第 5 格：复活与掌权）。

#### 背诵经文：彼得前书 1:3

“愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！他曾照自己的大怜悯，借耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望。”

#### 关键经文（课堂会用到）

- 哥林多前书 15:17 - 19（若无复活，信仰徒然）。
- 使徒行传 1:3；林前 15:3 - 8（复活见证与显现）。
- 以弗所书 1:19 - 22；腓立比书 2:9（复活后的高举与掌权）。
- 罗马书 4:25；5:9 - 10；6:5；8:1（复活与称义、得救、联联合）。
- 哥林多前书 15:55 - 57；罗马书 6:8 - 9（胜过死亡）。
- 使徒行传 17:31（复活作为审判的凭据）。
- 歌罗西书 3:1 - 4；罗马书 6:11 - 12（为复活而活）。

## 二、小组流程（建议控时）

环节	内容与带领提示（可按需调整）
1. 破冰与祷告（5-8分）	<ul style="list-style-type: none"> <li>你听到“复活”最先想到什么？（历史事实/象征意义/心灵复活/神话…）</li> <li>祷告：求神赐我们信心与悟性，认识复活的真实与能力。</li> </ul>
2. 复习第 1-4 格（8-10 分）	<ul style="list-style-type: none"> <li>神是谁？人为何悖逆？结局是什么？神如何拯救（十字架）？</li> <li>过渡：若耶稣只死不复活，会发生什么？（引导到林前 15:17-19）</li> </ul>
3. 经文导入：复活的重要性（10-12 分）	<ul style="list-style-type: none"> <li>齐读林前 15:17-19：若无复活→仍在罪里→连在基督里睡了的人也灭亡→只在今生有指望就可怜。</li> <li>齐读彼前 1:3：复活→重生→活泼的盼望。</li> </ul>
4. 复活的事件：一个历史事实（15-18 分）	<ul style="list-style-type: none"> <li>耶稣预言复活（可 10:33-34；也可提诗 16:10）。</li> <li>耶稣真的复活：空坟、天使宣告、许多凭据（徒 1:3），并向许多人显现（林前 15:3-8）。</li> <li>讨论：为什么“历史事实”对信仰重要？</li> </ul>
5. 复活的大能：对信徒的意义（18-22 分）	<ul style="list-style-type: none"> <li>被高举为掌权者：神使祂坐在右边、为万有之首（弗 1:19-22）。</li> <li>胜过罪恶：复活为叫我们称义（罗 4:25）；如今在基督里不定罪（罗 8:1）。</li> <li>胜过死亡：死的毒钩被拔去（林前 15:55-57）；与基督同活（罗 6:8-9）。</li> <li>赐下新生命：因复活重生（彼前 1:3）。</li> <li>将来审判：复活是审判的可信凭据（徒 17:31）。</li> </ul>
6. 应用：为复活而活（10-12 分）	<ul style="list-style-type: none"> <li>齐读西 3:1-4：思念上面的事；生命与基督同藏在神里面。</li> <li>齐读罗 6:11-12：向罪看自己是死的；不要容罪作王。</li> <li>讨论：复活如何改变你看待罪、苦难、死亡与将来？</li> </ul>
7. 操练：人生二路第 1-5 格（12-15 分）	<ul style="list-style-type: none"> <li>两人一组每人 4-5 分钟：讲清楚“十字架+复活+掌权+将来审判”。</li> <li>同伴反馈：是否把复活讲成历史事实？是否讲到复活带来的盼望与警告？</li> </ul>
8. 总结与代祷（5-8 分）	<ul style="list-style-type: none"> <li>一句话总结：复活意味着什么？你要如何回应这位复活的主？</li> <li>为未信亲友代祷：求主使他们不止停留在‘耶稣很好’，而是信靠并归向复活的基督。</li> </ul>

## 三、本课信息要点（便于讨论与记录）

### 1) 复活是福音的根基，不是附加品

- 林前 15:17-19：若无复活，信仰徒然、仍在罪里、盼望落空。
- 结论：我们不能“让耶稣留在坟墓里”去传福音。

### 2) 复活是历史事实：有预言、有凭据、有见证

- 预言：可 10:33-34（受害、被杀、三天后复活）。

- 凭据：徒 1:3（用许多凭据显给使徒看）。
- 见证：林前 15:3 - 8（向矶法、十二使徒、五百多弟兄等显现）。

### 3) 复活显明耶稣是掌权者：如今仍活着并统治

- 弗 1:19 - 22：神使祂从死里复活，坐在右边，远超过一切权柄，使祂为教会作万有之首。
- 腓 2:9：神将祂升为至高，赐给超乎万名之上的名。

### 4) 复活带来的救恩果效：称义、得救、胜过死亡、新生命

- 罗 4:25：复活为叫我们称义；罗 8:1：在基督里就不定罪。
- 罗 5:9 - 10：借着祂的死与神和好，更要因祂的生得救。
- 林前 15:55 - 57：胜过死亡；罗 6:8 - 9：与基督同活。
- 彼前 1:3：因复活重生，得活泼的盼望。

### 5) 复活也带来警告：将来审判

- 徒 17:31：神已定日子借祂所设立的人按公义审判天下，并叫祂从死里复活给万人作可信的凭据。
- 结论：复活对信徒是盼望，对拒绝者是严肃的呼召与警告。

## 四、小组讨论题（O-I-A：观察→解释→应用）

### A. 观察（经文在说什么）

- 林前 15:17 - 19 提到“若无复活”会带来哪四个后果？
- 彼前 1:3 说复活带来哪两件事？（重生、活泼的盼望）
- 弗 1:19 - 22 描述复活后的耶稣在哪里？在做什么？

### B. 解释（这意味着什么？为什么重要？）

- 为什么复活是“基督神性的首要证据之一”？它如何验证耶稣的宣告？
- “复活为叫我们称义”（罗 4:25）是什么意思？这如何给你确据？
- 若传福音只讲十字架不讲复活，会造成哪些误解/缺失？

### C. 应用（我该怎样回应？）

- 在你面对罪疚、软弱或反复跌倒时，复活怎样给你盼望与力量？（罗 8:1；罗 6:11 - 12）
- 在你面对死亡、疾病或失去时，复活如何改变你对“将来”的看法？（林前 15:55 - 57）
- 你今天最需要“思念上面的事”的一个领域是什么？你会采取什么具体行动？（西 3:1 - 4）

## 五、常见问题与温柔回应（练习版）

提示：先听对方真正的疑问（是理性、情绪、还是经历），再用经文+简短逻辑回应，最后发出邀请。

问题 1：复活不是神话或象征吗？

- 回应要点：圣经把复活当作公开发生的历史事件：有空坟宣告、许多凭据（徒 1:3），并向许多人显现（林前 15:3-8）。
- 进一步：若复活只是象征，保罗说信仰就徒然（林前 15:17-19）。

**问题 2：我可以接受耶稣的教导，但不想谈审判。**

- 回应要点：复活不只是安慰，也是真相：神叫耶稣从死里复活，给万人作审判的凭据（徒 17:31）。
- 邀请：审判并非与爱相反，反而显明神对邪恶与不义的认真；同时，十字架与复活也给人逃避审判的救路。

**问题 3：信复活对日常生活有什么实际用处？**

- 回应要点：复活带来新生命与新方向（彼前 1:3；西 3:1-4），也带来对罪的胜利与改变的能力（罗 6:11-12）。
- 见证方向：不是‘宗教鸡汤’，而是关乎永恒与今天的生活方式。

## 六、操练：第 1-5 格（建议话术）

**结构建议（每次 4-5 分钟）：**

1. 神：造物主与掌权者（启 4:11）。
2. 人：悖逆与败坏（罗 3:10-12）。
3. 审判：死后且有审判（来 9:27）。
4. 十字架：义代替不义（彼前 3:18）。
5. 复活与掌权：复活带来活泼盼望（彼前 1:3），并证明祂将来审判（徒 17:31）。

**同伴反馈三点：**

- 是否把复活讲清楚（历史事实+意义）？
- 是否说明复活既是盼望也是呼召（要回应、要归向主）？
- 是否温柔清晰、经文为主？

### 附录：小组笔记页（可复印）

本课一句话总结：因为\_\_\_\_\_，所以我今天要\_\_\_\_\_。

我想为谁祷告并分享福音？（姓名 / 关系 / 需要）

---

---

---

---

---

我对“复活”最想进一步明白的一点：

---

本周操练：我愿意做的一件具体事（祷告/背诵/分享/顺服）：

---