

# 核心课程：基督教信仰释义

主日学 / 福音小组讨论手册

## 第一课：耶稣——神的儿子

建议时长：60 - 75 分钟（可按教会时段调整）

日期：\_\_\_\_\_ 小组：\_\_\_\_\_ 带领：\_\_\_\_\_

## 一、课程目标与本课概览

- 认识：基督教信仰的核心不是一套哲学/道德/仪式，而是耶稣基督这位真实的人与祂的宣告。
- 学习：用“最原始的见证”来认识耶稣——四福音书（本课程主要读《马可福音》）。
- 抓住：耶稣作为“神的儿子”的权柄与能力，并思考我们该如何回应祂。

### 本课主旨（可抄写）：

耶稣不是只给我们道德建议的老师；祂以神儿子的身份进入历史，在教导、邪灵、罪、疾病、自然、死亡与人的跟随上都显明权柄，因此我们必须回应祂：拒绝、忽略，或降服跟随。

## 二、开场破冰（8 - 10 分）

1. 当你听到“基督教/基督徒”这几个字，你会联想到什么？（可以诚实写下 3 个词）
2. 你觉得你的邻居或同事听到“基督徒”会想到什么？为什么？
3. 你曾经如何认识耶稣？（来自家庭传统、电影、书籍、网络、教会、朋友……）

## 三、我们如何认识耶稣？（10 - 12 分）

讨论提示：如果你要忠心认识一位历史人物，最该优先读什么资料？

- 最原始的见证：亲眼见过/直接接触见证者的文献（四福音书）。
- 本课程主要使用《马可福音》：简洁清楚，也被认为较早写成；并与彼得的见证相关。

过渡：我们不是先从“基督教伦理”开始，而是先从“耶稣是谁”开始。

## 四、经文阅读：耶稣的权柄（25 - 30 分）

读经方式建议：每段经文先回答三问：①发生了什么？②显明耶稣在什么领域有权柄？③我该如何回应？

### A. 马可福音 1:1（耶稣是谁）

- 观察：经文如何介绍“福音”？如何称呼耶稣？
- 讨论：为什么说“福音”是“好消息”？好消息与“好建议”有什么不同？

### B. 马可福音 1:21 - 28（教导与邪灵）

- 耶稣在教导上“像有权柄的人”，与当时文士有什么不同？
- 污鬼如何称呼耶稣？它为何惧怕？这透露耶稣是谁？

### C. 马可福音 2:1 - 12（赦罪与医治）

- 耶稣先说“你的罪赦了”，再医治瘫子。你觉得为什么？
- 文士认为耶稣“僭妄”，他们的逻辑是什么？（只有神能赦罪）
- 讨论：耶稣用医治来证明什么？

#### D. 马可福音 4:35 - 41 (自然)

- 门徒在风暴中的反应是什么？耶稣怎么做？
- 门徒最后问：“这到底是谁？”你会怎样回答？

#### E. 马可福音 5:21 - 24, 35 - 43 (死亡)

- 耶稣对睚鲁说：“不要怕，只要信。”在你生命中最难“只要信”的领域是什么？
- 如果耶稣对死亡都有主权，这会怎样影响你看待恐惧与盼望？

#### F. 马可福音 1:16 - 20 (人：呼召跟随)

- 门徒为何“立刻”跟随？这对当时的生活意味着什么代价？
- 讨论：承认耶稣有权柄，和“跟随耶稣”之间有什么差别？

### 五、综合：耶稣的权柄覆盖哪些领域？(5 - 8 分)

- 教导之上；邪灵之上；罪之上（赦免）；疾病之上；自然之上；死亡之上；人之上（呼召跟随）。
- 小结：耶稣不是某一领域的专家，而是万王之王、神的儿子。

### 六、我们如何回应耶稣？(10 - 12 分)

把耶稣当作“伟大的道德老师”够吗？为什么不够？

- 若耶稣宣告自己有赦罪的权柄、统管万有，却只是人，那么祂不是老师就是骗子或疯子；但若祂所说为真，我们就当俯伏敬拜并跟随。
- 讨论：你更容易把耶稣当作“可参考的榜样”，还是“必须顺服的主”？为什么？

### 七、应用与祷告(8 - 10 分)

4. 我目前最抗拒耶稣权柄的一个领域是什么？（时间、金钱、关系、隐秘罪、前途……）
5. 若耶稣真的在“罪与死亡”上有权柄，我今天最需要向祂求什么？
6. 为一位未信主的亲友祷告：求主让他/她愿意认真读福音书，认识耶稣。

### 课后作业

阅读：马可福音 1 - 5 章。

写下 3 个观察：耶稣是谁？祂做了什么？祂呼召人怎样回应？