

核心课程：基督教信仰释义

教师辅导手册

第三课：耶稣——复活

核心问题：耶稣的复活为什么是基督信仰的根基？

建议时长：60 - 75 分钟（若需 40 - 50 分钟版，见“删减建议”）

日期：_____ 地点：_____ 教师：_____ 同工：_____

一、教师带领目标（务必抓住）

- 把学员从“复活是象征/传统节日故事”带到“复活是历史事实”的核心：若基督没有复活，信仰就站不住（林前 15:17 - 19）。
- 帮助学员看见：复活与十字架不可分割——复活是神对十字架救赎的公开印证与宣告。
- 清楚解释复活的三重意义：显明耶稣是神的儿子（罗 1:4）；保证称义与赦罪（罗 4:25；徒 10:43）；赐新生命与活泼盼望（罗 6:4；彼前 1:3）。
- 将信息落到回应：劝人悔改信靠；也劝信徒在生活中“向罪看自己是死的，向神却是活的”（罗 6:11）。

二、课前准备清单

- 祷告：为本组未信者的名字代祷；求圣灵赐人悔改与信心。
- 复习上一课：十字架的核心概念（罪、代赎/赎价、和好）。预备一句话过渡到复活。
- 经文标记：可 16:1 - 8；约 20:24 - 29；罗 4:25；徒 10:42 - 43（至少四段要熟）。
- 准备见证问题：想好 1 个你自己如何在“疑惑/惧怕/灰心”中被复活的盼望扶起的例子（不需太长）。
- 控时提醒：若讨论过热，优先保留“复活的含义与回应”，不要停在细节争辩。

三、控时总览（建议流程）

60 - 75 分钟版（建议）：

时间	内容
0:00 - 0:05	开场祷告+本课核心问题
0:05 - 0:15	破冰：复活节/复活的意义（引出“事件”而非“节日”）
0:15 - 0:23	回顾：耶稣的权柄+十字架成就（用一句话连到复活）
0:23 - 0:45	复活的历史事实：预言（可 8-10）+事件（可 16）+见证（约 20/林前 15/徒 1）
0:45 - 0:58	复活的意义：显明身份、称义赦罪、新生命与盼望、审判与分界
0:58 - 1:05	呼召回应+祷告（可分未信者/信徒两段）
1:05 - 1:10	课后作业+个别关怀安排

四、讲解要点与话术提示（可直接用）

(1) 开场定位：谈“事件”，不谈“节日习俗”

- 话术：今天我们不讨论复活节该不该放假、吃什么，而是问：耶稣真的从死里复活了吗？如果是真的，这会决定你我如何面对罪、死亡与未来。
- 关键经文：林前 15:17-19（复活是基督教信仰的根基）。

(2) 复活不是意外：耶稣多次预言（可 8:31；9:31；10:33-34）

- 要点：耶稣不是“受害者”，而是主动走向十字架与复活的主。
- 提醒：不必逐节细讲细枝末节，抓住“多次、清楚、与受苦并列”的特点。

(3) 复活是历史事件：空坟墓+具体显现+可核查的见证群体

- 可 16:1-8：妇女到坟墓，见“他已经复活了”。（强调：她们原本期待抹香膏，不是期待复活。）
- 约 20:24-29：多马的怀疑与耶稣的回应——耶稣欢迎诚实求证，但呼召人从证据走向信靠。
- 林前 15:3-8 / 徒 1:3：多人、多次、在不同场景的显现。

(4) 复活的意义：把学员带到“我与神的关系”

- 显明耶稣是神的儿子（罗 1:4）：复活不是“英雄回归”，而是“主权宣告”。
- 保证称义与赦罪（罗 4:25；徒 10:43）：复活宣告十字架的代赎被父神接纳。
- 赐新生命与活泼盼望（罗 6:4；彼前 1:3）：复活不仅改变“将来”，也改变“现在”的生活样式。
- 严肃的分界：人人都要复活并受审判（约 5:28-29；来 9:27；徒 10:42）。

(5) 福音呼召：把“知识点”落到“回应”

- 对未信者：今天你不只是评估一条信息，而是在面对一位复活的主。邀请他/她以祷告回应：承认罪、求赦免、信靠基督。
- 对信徒：复活信仰应当结出“向罪死、向神活”的生活（罗 6:11）。鼓励写下本周一个具体顺服行动。

五、常见提问与处理建议（短答版）

- Q: 复活会不会只是门徒的“幻觉/集体心理”？
A: 经文记录显现发生在不同地点、不同时间、不同人数（甚至五百多人），并包含触摸与同吃同喝等细节；更重要的是，门徒起初并不期待复活（可 16；约 20）。
- Q: 我需要先把所有疑问都解开才能信吗？
A: 信心不是盲跳，而是在足够的证据之上，把自己交托给这位主。耶稣接纳诚实求证的人（约 20:27），也呼召你不要停在疑惑里。
- Q: 如果复活是真的，对我现在有什么关系？
A: 复活带来赦罪与称义的确据，也带来新生命与盼望；同时提醒我们将来要在主面前交账（徒 10:42；罗 2:6）。
- Q: 所有人都会复活吗？
A: 圣经教导“无论善恶都要复活”（徒 24:15；约 5:28 - 29），区别在于：复活得生或复活定罪。

六、删减建议（若只有 40 - 50 分钟）

1. 只保留一组经文链：可 16:1 - 8（事件）+ 约 20:24 - 29（多马见证）+ 罗 4:25（意义）+ 徒 10:42 - 43（呼召）。
2. 预言部分只读可 8:31 一处，用一句话概括“耶稣多次预言”。
3. 证据部分不做“数量辩论”，强调“门徒起初不信→被显现改变→成为见证人”。
4. 把省下的时间留给回应与祷告（至少 8 - 10 分钟）。

七、课后跟进建议

- 对未信者：约好一对一或下次课前 15 分钟，回答他/她最想问的 1 - 2 个问题；鼓励继续读马可福音或约翰福音 20 章。
- 对初信者：强调“确据”来自基督的工作与应许，而不是情绪；可安排一起读罗马书 6 章。
- 对信徒：邀请分享本周一个“向罪死、向神活”的具体操练；彼此代祷。