

核心课程：基督教信仰释义

教师辅导手册

第四课：恩典——而非善行

核心问题：人如何得救？靠善行，还是靠恩典？

建议时长：60 - 75 分钟（若需 40 - 50 分钟版，见“删减建议”）

日期：_____ 地点：_____ 教师：_____ 同工：_____

一、教师带领目标（务必抓住）

1. 拆毁两种常见“自救机制”：①靠道德表现；②靠宗教动作/身份（受洗、事奉、奉献等）。
2. 把标准从“相对好坏”提升到“神的完全圣洁”：100%完全（太 5:48；雅 2:10；加 3:10）。
3. 清楚讲明福音：称义是本乎恩、也因着信；不是出于行为（弗 2:8-9）。
4. 同时避免另一个坑：廉价恩典。强调：得救的信心必结出果子（弗 2:10）。

二、课前准备清单

- 准备经文（可打印/投影）：太 5:48；罗 3:23；加 3:10；雅 2:10；可 7:20-23；赛 64:6；罗 3:21-28；加 3:10-14；弗 2:8-10；提后 1:9。
- 准备两个类比（建议至少用一个）：①旧金山游到夏威夷；②麻疹贴创可贴。
- 准备白板关键词：标准=100%完全；罪=从心出；恩典=不配得的礼物；称义=因信不靠律法；果子=行善。
- （可选）准备“一句话福音”操练卡：‘我不能 → 基督成就 → 我凭信领受 → 生命结果子’。

三、控时总览（建议流程）

时间	环节	教师带领要点/话术提示
8-10 分	1. 开场提问：你确信能上天堂吗？	请每人写下：‘如果今晚死去，我确信能进天堂吗？为什么？’ 说明：今天要讨论‘凭什么’神接纳我们。
15-18 分	2. 路径一：靠善行？	带读：太 5:48、雅 2:10、加 3:10、罗 3:23。 结论：神的标准是 100%完全，不是‘比别人好’。
8-10 分	3. 为什么做不到？罪在心里	读：可 7:20-23、赛 64:6。 用类比：夏威夷游泳/创可贴。 结论：问题不是‘我偶尔失误’，而是‘我需要被拯救’。
20-25 分	4. 路径二：靠恩典（因信称义）	带读：罗 3:21-28、加 3:10-14、弗 2:8-9、提后 1:9。 解释：恩典=不配得礼物；信心=把盼望放在基督已成就的工作上。
10-12 分	5. 好行为的位置：果子不是根	读：弗 2:10。 澄清：不是‘因行善得救’，而是‘因得救而行善’。 提醒廉价恩典/宗教自义两种偏差。
8-10 分	6. 邀请回应与祷告	邀请从自义转向基督：承认无助、信靠、求主更新生命。

四、讲解要点与话术提示（可直接用）

1) 开场导入（对慕道友友好）

“我们今天谈的不是‘如何做个更好的人’，而是‘人如何在圣洁的神面前被接纳’。很多人以为上天堂靠积分，但圣经把问题带到更深：神的标准到底是什么？我能不能达到？”

2) 把标准讲清：100%完全

- 关键句：‘神不是拿我们跟别人比，而是拿我们跟祂的圣洁比。’
- 太 5:48 与 雅 2:10 的合力：不是“尽力就好”，而是“完全”。
- 用加 3:10 点出：律法不是梯子，反而暴露我们在咒诅之下。

3) 把罪讲到“心”而非只讲“行为”

- 读可 7:20 - 23：罪从里面出来；让学员看到‘我需要的不只是改过，而是被救’。
- 赛 64:6：连我们的‘义’都不洁净，击碎‘靠好行为抵消坏行为’的幻想。
- （可用）创可贴类比：只治症状、不治病因。

4) 把恩典讲清：称义=白白赐下

- 定义：恩典=不配得、无法赚取的礼物。
- 罗 3:21 - 28：称义‘因信’→夸口被除掉；神既为义，也称信耶稣的人为义。
- 加 3:10 - 14：基督为我们受咒诅，赎出我们脱离咒诅。
- 弗 2:8 - 9：不是出于行为；强调“不是”两次，避免混淆。

5) 处理两种常见偏差（务必点名）

- 偏差 A：宗教自义——‘我去教会/受洗/奉献/服事，所以神会接纳我。’
回应：这些都可能是好事，但不能成为称义的根基。
- 偏差 B：廉价恩典——‘反正神会赦免，我怎样都行。’
回应：弗 2:10：得救的人被造是为行善；真正信心必有果子。

五、常见提问与处理建议（短答版）

- Q：那努力行善还有意义吗？
A：有。行善不是“买救恩”，而是救恩的结果与见证（弗 2:10）。
- Q：信心是不是一种心理暗示？
A：不是。信心是把盼望建立在客观的福音事实与基督成就上，而不是建立在自我感觉上。
- Q：为什么神不能“直接原谅”就算了？
A：因为神既慈爱也公义。赦免必须与公义相一致；福音宣告公义在基督里被满足（罗 3:25 - 26）。
- Q：我做过很多坏事，还有希望吗？
A：恩典就是给不配的人。神赦免不是因为你够好，而是因为基督够好、并且已经付清。

六、删减建议（若只有 40 - 50 分钟）

- 保留：标准=100%（太 5:48+雅 2:10）→罪从心出（可 7:20 - 23）→恩典因信称义（弗 2:8 - 9+罗 3:21 - 28 摘要）→果子（弗 2:10）→回应祷告。
- 可略：加 3:10 - 14 细读（改为一段总结）；两种类比择一。

七、课后跟进建议

- 对慕道友：邀请写下两个问题——①我最依靠的“义”是什么？②我是否愿意把信靠对象从自己转向基督？
- 对信徒：操练在 60 秒内解释‘为什么不是靠行为得救’，并加上‘为何仍要行善’的平衡。
- 对带领者：课后复盘——我是否把“标准、无助、恩典、信心、果子”五点讲清，而不是只讲感动？