

核心课程：圣经神学

第十三课：复习与测验

今天是最后一课，在今天这一课里，我想调换一下角色，让我来问大家一些问题，看大家对这门课程的理解程度如何，以确保我们这门课程的教学的确是有效果的。我们也可以借此复习过去所教过的内容。

复习与测验

1. 什么是圣经神学？

“圣经神学”这个词可能有两种含义。有的人说“圣经神学”的时候，他指的是符合圣经的神学，以表示与“不符合圣经的神学”对立，但这个时候他心里想的其实是系统神学。在我们这门课程里，我们说到“圣经神学”的时候，我们是在说一个专门的学科，也就是把整本圣经当作一本书、一位作者、讲述一个叙事、以耶稣基督的位格和工作为中心的释经方法。这帮助我们吧焦点放在救赎历史上，并且对没一段经文都发出关乎耶稣基督和福音的问题。

2. 如果把每段经文都被认为是用来指向基督、关乎基督的，会不会让我们轻看眼前的经文而忽略它的原意？

不会，我们首先要问上下文里这段具体的经文意思是什么，这意味着我们首先要对经文进行历史-文法分析，竭力地把经文放在历史背景里、用文法分析的方法了解它的原意，就好像我们和原作者坐在一起讨论他的作品一样。

你可能会回忆起我们在第三课所说的两个解经工具。第一个是历史-文法解经，第二个是根据文体解经。圣经中很多不同的文体，例如叙事文、比喻、诗歌、智慧书、预言、书信、天启，等等。你所想要解释的经文究竟是什么文体，这个问题可以更好地帮助我们理解经文的意思。

3. 除了解经工具，我们还讲到很多追溯叙事主线的工具，你们想到哪些？让我们列出来。

- 主题：我们需要留意圣经的几个关键主题，包括：罪、救赎、献祭、恩典，等等。
- 圣约
- 延续性与不延续性
- 应许与应许成就
- 预表

4. 什么是盟约？为什么理解圣约那么重要？

盟约是“一个由誓言来确认、被立约一方或双方保证应许或责任的郑重承诺。”盟约很重要，因为圣约组成了把整本圣经联结在一起的架构。盟约定义了不同的人群是如何与神、和与彼此发生联系的。所以，我们在解释圣经的时候必须问的一个关键问题是：这段经文是在什么样的盟约中？

5. 神在圣经中与普遍意义上的所有人类立了哪两个盟约？

亚当之约和挪亚之约。

6. 神在圣经中与祂拣选的百姓（族群）订立了哪些盟约，是我们称之为“特别之约”的？

亚伯拉罕之约、摩西之约、大卫之约，以及新约。

7. 什么是圣经中的预表？预表的意思是什么？

当我们说一个人、事或物是圣经中的“预表”的时候，我们的意思是说神定意要借此帮助我们认识另一个人、事或物。在圣经中，神定意让一些的人事物以有机的方式指向另一个人事物，预表预备当时的读者更好地理解将来要成就的第二个人事物。

8. 可以举一些圣经中预表的例子吗？

圣经称呼耶稣为末后的亚当、亚伯拉罕的后裔、新以色列、大卫的子孙，这表明说亚当、亚伯拉罕、以色列、大卫都是耶稣的预表。圣经也描述耶稣是逾越节的羔羊、一次献上的祭牲、圣殿、好牧人、君王、祭司、先知，摩西击打的磐石，真正的出埃及、以色列的葡萄树、安息日之主，这些都在告诉我们关于预表的信息。

9. 这样岂不是什么都可以变成预表？我们怎么能确保当我们在说预表的时候不会瞎联系呢？

预表不是简单的比喻，也不是单纯地把两样东西联系齐来。譬如说，在好撒马利亚人的比喻里面，我们不能随便说那个客店就是教会、客店的老板就是牧师（或者保罗）。

一个安全的、鉴定预表的方法，是根据圣经。所以，如果新约圣经将旧约中的某个人事物联系到另一个人事物，我们可以安全地说，前者是预表。当然，这不是标准公式，但基本上是这样的。

10. 为什么对教会来说圣经神学那么重要，这不是传道人才需要研究的东西吗？

第一，因为这对正确理解圣经至关重要。今天世界上有那么多假教会、假先知、假信徒，他们在传播着错误的真理，并且都拉圣经来为他们的异端邪说背书。天主教、摩门教、耶和華见证人、成功神学，谁不在用经文支持自己的观点？

第二，圣经神学让教会把焦点放在福音的大能上，而不是放在道德主义上。人们喜欢激励人心的讲道、喜欢命令我们做这个做那个更加敬虔的讲道，他们会对此非常有兴趣，例如“活出卓越”、“让你的婚姻令人羡慕”等主题的教导。但是道德主义的、鸡汤式的讲道并不能让属灵死亡的人活过来，也不能让瞎眼的得看见，更不能改变豹子神上的斑点。只有福音能做到。所以作为一个基督徒的讲道，我们不仅要用圣经经文讲道，而且还要依赖福音本身的大能讲道。

第三，圣经神学塑造教会的宣教使命。圣经神学教导我们，圣经的首要关注是耶稣和他做了什么，因此无论是教会还是教会的成员，宣教和福音使命应当是我们决定和服事最重要的基础。

最后，圣经神学带领我们正确地敬拜神。圣经神学教导我们，圣经是关乎耶稣的，不是关乎我们的。

11. 出埃及记叙事目的是什么？

出埃及记的叙事主要关注的是神怎样为了自己的荣耀拯救自己的百姓。神在旧约圣经中赐下出埃及的叙事，目的是为了让我们看到因着耶稣基督的位格和工作而来的那更伟大的出埃及。

12. 旧约律法的意义和目的是什么？

旧约律法的基本目的是要揭示神圣洁的性情，神的性情必须让所有按着神的形象受造、并按着神的形象生活的人所知道。但我们也必须了解，只有一位真正和完美地遵守了神的律法——就是保罗称之为“神的像”的那一位爱子。

13. 大卫和歌利亚的故事有什么意义和目的吗？

大卫和歌利亚的故事从本质上来说是在讲神如何透过一个神所拣选的、看起来不像救主的拯救者倚靠神的能力、为了神的荣耀而将神的百姓从大有能力的仇敌手下拯救出来。这个故事的目的是与我们认识一个神所预备的、看起来更不像救主的救主，他会降临并且从仇敌的手中拯救神的百姓。

14. 当我们读诗篇的时候，我们该怎么应用诗篇在我们自己身上？

我们总是要透过基督读诗篇。换句话说，我们因为知道基督给我们开了一条新路、让我们能够来到父神的宝座面前，因而可以赞美、可以认罪、可以祈求、可以哭泣，是基督的宝血带领我们来到神的施恩宝座前。谁可以登耶和華的山？是手洁心清的人，对吗？你我是吗？我们不是，但是在基督里，我们就是。

15. 对任何一段特定的经文，我们该问哪四个问题以更好地解经？

第一，这段经文在原始上下文中是什么意思？

第二，我们在圣经叙事的哪个历史阶段（在哪个约的治理之下）？

第三，这段经文如何联系到基督？

第四，这段经文如何联系到我（根据我如何联系到基督）？

16. 旧约律法如何应用到我们这些基督徒身上？

并不能直接应用。思想十诫，十诫是用这句话开始的：“我是耶和華—你的神，曾将你从埃及地为奴之家领出来。”这是在对谁说话呢？这是在对历史上的以色列这个国族说话，律法的其他内容也是。

同时，耶稣成全了律法。耶稣是完全遵守律法的那一位，耶稣做到了律法的所有要求，耶稣也给了我们律法的精义。而保罗在哥林多前书 10:6 告诉我们说，旧约的以色列人是“我们的鉴戒”。所以旧约中的律法不能直接地应用在我们作为新约子民的身上。但是，旧约的律法与我们有高度的相关性。一方面，作为道德律的十诫在新约中都被重复了；另一方面，律法教导我们公义和蒙福之间的关系。我们必须遵行公义，才能蒙福。律法同时让我们看到我们并不公义，我们并不圣洁，我们需要一位公义圣洁的才能蒙福。律法同时教导我们，作为神的百姓，我们必须与世界分别。

17. 非基督徒常常指控我们，说我们虚伪和并没有前后一致地对待圣经。他们有时候会从旧约经文中拿一两个命令出来，然后对我们说：“你们没有这样做啊！你们穿了棉麻混纺的衣服、你们吃猪肉，你们并不遵行圣经！”我们该怎么回应呢？

根据上一个问题的回答，我们可以回答说：整个摩西律法都是直接给予当时的以色列人的，并不是给新约教会的；神在当时在特定的人群中做特定的事情，而这样的工作已经被基督成就了。

在约拿单·李曼的《不要开除你的教会成员》一书中，他说：

从初中到高中（或者从高中到大学），我们不会预设说所有的教室安排、教室规则仍然是一样的，仅仅是因为这两个学校都属于市教委管辖。但同时，我们也不会预设说两者会完全不同。学生会观察、会问新老师：“我现在是个高中生（大学生）了，规则是什么？”这个比喻是要帮助我们明白：旧约中的命令和架构是与新约中的基督徒相关的，因为基督成就了所有的律法和架构（参考马太福音 5:17-18）。但是，一般意义上来说，耶稣和使徒们说过的架构和规则实际上给我们带来良心与道德上的捆绑。

18. 非基督徒和一些自称基督徒的人有时候会用救赎历史中的一些事情想要指控我们或产生某个目的。例如，非基督徒会指着约书亚与以色列人如何杀掉迦南地满城的人，来指控说我们基督徒想要建立

这样的一个神权国家。同样地，一个成功神学的传道人可能用“雅比斯的祷告”来鼓励信徒向神索取地上的祝福。我们该如何回应这些教导呢？

首先，我们应当注意到，圣经让我们看到神在救赎历史中的做工。就像其他的历史一样，圣经中的历史充满了不可重复的事件。圣经并不是要我们重复历史上已经发生的事情，而是像其他的历史书一样，要我们从已经发生但是有独特的事件中学习神是如何带领祂百姓的。

其次，救赎历史被不同的盟约（圣约）区分为不同管的圣约治理阶段。上面的两个故事都是发生在旧约时期，而且是旧约时期中神做独特事的时代，在那个时代，神透过一个特定的民族教导地上所有的民族关于他的事情：他的性情、人类对他的责任和人类要为悖逆所受的审判。当我们继续往后面读的话，我们会看到以色列在神的审判面前并没有比迦南地的民族要好多少。我们事实上也和以色列、迦南人一样，如果不悔改的话会面临更可怕的审判。你认为发生在迦南人身上的不公平吗？那么你可能会同样认为自己在上帝面前遭受的审判不公平。这就是问题所在：我们都想做自己的神、都想按照自己的标准来审判。所以，虽然我们都不在旧约的治理之下，但旧约的故事还是教导我们关于审判的功课。现在我们在新约的治理之下，新约的治理有另一个原则：耶稣可以把我们从配受的审判当中拯救出来。

不仅如此，耶稣给我们的祝福要大大好过雅比斯的祷告：耶稣给我们与神和好、成为神百姓、儿女和仆人的资格。

19. 圣经关注的是神怎么爱我们吗？如果不是的话，圣经的关注焦点是什么呢？

当然不是，圣经关注的焦点是耶稣基督。

案例讨论：使徒行传

还记得我们在前面说的，按着圣经神学解经需要问自己的四个问题吗？

第一，这段经文在原始上下文中是什么意思？

第二，我们在圣经叙事的哪个历史阶段（在哪个约的治理之下）？

第三，这段经文如何联系到基督？

第四，这段经文如何联系到我（根据我如何联系到基督）？

现在请大家把圣经翻到使徒行传第二章，让我来读头四节经文，徒 2:1-4:

¹五旬节到了，门徒都聚集在一处。²忽然，从天上有响声下来，好像一阵大风吹过，充满了他们所坐的屋子，³又有舌头如火焰显现出来，分开落在他们各人头上。⁴他们就都被圣灵充满，按着圣灵所赐的口才说起别国的话来。

现在让我们停一停，思想这四节经文。我们对这四节经文问前面所说的四个问题：

第一，这段经文是什么意思？

作者想在这段经文中告诉我们什么？

- 从本质上来说，作者是想记录历史。路加记录五旬节那一天发生了多么了不起的事，如果回顾 1:15，你会看到“有许多人聚会，约有一百二十名”。五旬节的意思就是第 50 天。犹太人在逾越节过后的第五十天庆祝丰收，因为那时是玉米初熟的日子，也是摩西赐下律法的日子。
- 在这几节经文中，作者同样也想表明旧约的预言在五旬节的这一天得到了成就。几节经文之后，路加就引述了约珥的预言（16-21 节），从“这正是先知约珥所说的，神说：在末后的日子，我要将我的灵浇灌凡有血气的。……”直到“到那时候，凡求告主名的，就必得救。”

第二，这段经文是在圣经叙事的哪个历史阶段？

回到约翰福音的第七章，在 37-39 节我们看到：

³⁷ 节期的末日，就是最大之日，耶稣站着高声说：“人若渴了，可以到我这里来喝。³⁸ 信我的人就如经上所说：‘从他腹中要流出活水的江河来。’”³⁹ 耶稣这话是指着信他之人要受圣灵说的。那时还没有赐下圣灵来，因为耶稣尚未得着荣耀。

耶稣在约翰福音 7 章所发出的预言可以帮助我们定位这段经文的位置。耶稣说，等到他得荣耀的时候，圣灵就会赐下来。而现在，圣灵赐下来了。

第三，这段经文如何关联到基督？

让我们翻回到使徒行传第二章。那个时候是彼得在讲道，彼得一方面是在解释约珥的预言如何现在被应验了；但更重要的是，彼得解释这些都是基督被钉十字架的结果。基督的复活、基督的升天，以及基督坐在父神的右边，都导致了圣灵现在的被赐下。请看 23-24 节：“他既按着神的定旨先见被交与人，你们就借着无法之人的手，把他钉在十字架上，杀了。神却将死的痛苦解释了，叫他复活，因为他原不能被死拘禁。”然后是 32 和 33 节：“这耶稣，神已经叫他复活了，我们都为这事作见证。他既被神的右手高举，又从父受了所应许的圣灵，就把你们所看见所听见的，浇灌下来。”

所以使徒行传 2 章让我们看到的是一个独特的、历史性的、极具意义的时刻。这个时刻表明耶稣的确坐在了天父的右边，基督的确复活了并且能够赐下救赎，基督也照着他的应许应验了旧约的预言、赐下了圣灵。我们在这段经文里看到他们所见证的方言并不是关键，方言见证了那个真正关键的：基督在天上掌权了，他真的是那位复活的救主。

所以，这四节经文如何指向和关联到基督？这四节经文告诉我们，基督是坐在父神右边，并且赐下圣灵给到祂百姓的救主。

第四，这段经文如何透过基督关联到我们自己的身上？

这段经文是告诉我们如何讲方言吗？恐怕不是！这段经文是一个确据，告诉我们所有相信的真的会得到圣灵。圣灵的确降临了，并且临到神百姓的身上。我们在新约的其他经文中也得到同样的信息：圣灵是保惠师、是初熟的果子，是将要得到的更美好基业的凭据。